|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

 **муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения города Новосибирска**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 155»**

**для 5 классов, реализующих ФГОС,**

**на 2015-2016 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МБОУ СОШ № 155 на 2015-2016 учебный год**

**для 5 классов, реализующих ФГОС ООО**

Учебный план на 2015-2016 учебный год разработан на основе следующих документов:

* **Федеральный закон** «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;
* **Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897** «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 г. № 19644);
* **Приказ Минобрнауки РФ** от 29.12.2014года № 1644 « О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 года № 1897** «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» ;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», **СанПиН 2.4.2.2821-10** утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993;

Учебный план разработан в преемственности с планом 2014-2015 г. с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности.

Учебный план принят на заседании педагогического совета школы Протокол от 28. 08. 2015 г. №1 и утверждён приказом директора школы от28 . 08. 2015г. № 128 -од

 В школе созданы соответствующие условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

**Образовательная организация** ознакомила обучающихся, их родителей (законных представителей):

* с образовательными стандартами, в рамках которых работает образовательное учреждение: ФГОС ООО (5кл);
* с учебным планом образовательной организации;
* Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год

Составной частью учебного плана является календарный учебный график организации учебно-воспитательного процесса на 2015-2016 учебный год. В нем отражается начало и окончание учебного года в различных классах; его продолжительность в учебных неделях, обозначается число учебных дней в неделю, определяются учебные периоды - четверти, полугодия, каникулы.

Продолжительность учебного года в 5 классах – 35 учебных недель.

 Режим работы МБОУ СОШ № 155 для 5 классов- 6 - дневная учебная неделя.

Продолжительность урока 45 мин. Учебные занятия проводятся в 1 смену

Объем домашних заданий соответствует нормативам СанПин: в 5 классах – до 2 ч.

**Особенности Учебного плана, реализующего ФГОС ООО (5классы)**

 Настоящий учебный план для 5 классов является составной частью организационного раздела ООП ООО, принятой решением педагогического совета МБОУ СОШ № 155 протокол от 28.08.2015года № 1, утвержденной приказом директора от 28.08. 2015года № 128 – од.

 Учебный план на уровне основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта и определяет:

 **1)** общий объём нагрузки;

 **2)** максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

 **3)** состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения);

 **4)** распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

 Содержание образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

 Учебный план ориентирован на 5-ти-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**.

 Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (30%).**

**1. Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана:**

* Филология *(русский язык, литература, иностранный язык),*
* Математика и информатика *(математика, алгебра, геометрия, информатика),*
* Общественно-научные предметы *(история России, всеобщая история, обществознание, география),*
* Естественно-научные предметы (физика, химия, биология),
* Искусство *(музыка, изобразительное искусство),*
* Технология *(технология),*
* Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности *(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)*

**2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся.

**В 5 классах** при 6-дневной учебной неделе часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 5 часов и используется:

* для увеличения количества часов отведенных на изучение учебных предметов **математики** - 1 ч в неделю (35 ч в год) с целью повышения математической грамотности, формирования прочной базы знаний;
* обеспечения компьютерной грамотности вводится изучение учебного предмета Информатика - 1 ч в неделю (35 ч в год);
* развития кругозора учащихся и формирования человека - культуры начинается изучение учебного предмета **МХК** - 1ч в неделю (35ч в год);
* изучения учебного предмета **ОБЖ**– 1 ч в неделю (35 ч в год), для развития навыков безопасного поведения необходимых в повседневной жизни и при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* изучение учебного предмета **обществознание**- 1ч в неделю (35 ч в год)

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатики осуществляется деление класса на две группы при наполняемости класса 25 человек.

 **Формы промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 155. По итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы без прекращения учебного процесса.

 Периодами промежуточной аттестации в 5 классе являются четверти.

По итогам учебного года учащиеся 5 классов проходят промежуточную аттестацию по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (контрольная работа) и пишут метапредметную контрольную работу.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки

**Учебный план основного общего образования**

**для 5а и 5б классов, реализующих ФГОС**

**на 2015-2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю/количество часов в год** |
| **5а** | **5б** | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Филология | Русский язык | 5/ 175 | 5/175 | 6/210 | 6/ 210 | 4/ 140 | 4/ 140 | 3/ 108 | 3/ 108 | 3/ 102 | 3/102 | **21/735** |
| Литература | 3/ 105 | 3/ 105 | 3/105 | 3/ 105 | 2/ 70 | 2/ 70 | 2/ 72 | 2/ 72 | 3/ 102 | 3/102 | **13/384** |
| Иностранный язык | 3/ 105 | 3/ 105 | 3/105 | 3/ 105 | 3/ 105 | 3/ 105 | 3/ 108 | 3/ 108 | 3/ 102 | 3/102 | **15/525** |
| Математика и информатика | Математика | 5/175 | 5/175 | 5/105 |  |  |  |  |  |  |  | **10/350** |
| Алгебра |  |  |  |  | 3/ 105 | 3/ 105 | 3/ 108 | 3/108 | 3/102 | 3/102 | **9\315** |
| Геометрия |  |  |  |  | 2/70 | 2/70 | 2/72 | 2/72 | 2/68 | 2/68 | **6/210** |
| Информатика |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 | 1/36 | 1/36 | 1/34 | 1/34 | **3/105** |
| Общественно-научные предметы | История | 2/70 | 2/70 | 2\70 | 2\70 | 2/70 | 2/70 | 2/72 | 2/72 | 3/102 | 3/102 | **11/384** |
| Обществознание |  |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1\36 | 1\36 | 1/34 | 1/34 | **4/140** |
| География | 1/35 | 1/35 | 1\35 | 1\35 | 2\70 | 2\70 | 2/72 | 2/72 | 2/68 | 2/68 | **8/280** |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |  | 2/70 | 2/70 | 2/72 | 2/72 | 3/102 | 3/102 | **7/244** |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2/72 | 2/72 | 2/68 | 2/68 | **4/140** |
| Биология | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 2/72 | 2/72 | 2/68 | 2/68 | **7/245** |
| Искусство | Музыка | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/36 | 1/36 |  |  | **4/141** |
| Изобразительное искусство | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/36 | 1/36 |  |  | **4/141** |
| Технология | Технология | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 1/36 | 1/36 |  |  | **7/246** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 1/36 | 1/36 | 1/34 | 1/34 | **2/70** |
| Физическая культура | 3/ 105 | 3/ 105 | 3/105 | 3/ 105 | 3/ 105 | 3/ 105 | 3/ 108 | 3/ 108 | 3/ 102 | 3/102 | **15/525** |
| **Итого** | **27/945** | **27/945** | **29/1015** | **29/1015** | **30/1050** | **30/1050** | **32\1152** | **32\1152** | **32/1088** | **32/1088** | **150/5250** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **5/175** | **5/175** | **4/140** | **4/140** | **5/175** | **5/175** | **4/144** | **4/144** | **4/136** | **4/136** | **22/770** |
| Филология | *Русский язык* |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 | 1/36 | 1/36 | 1/34 | 1/34 | **3/105** |
| Математика и информатика | *Математика*  | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\35 |  |  |  |  |  |  | **2/70** |
| *Алгебра* |  |  |  |  | 1\35 | 1\35 | 1\36 | 1\36 | 1\34 | 1\34 | **3/105** |
| *Информатика*  | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\35 |  |  |  |  |  |  | **2/70** |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | *ОБЖ* | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\35 |  |  |  |  | **3/105** |
| Естественно-научные предметы | *Химия*  |  |  |  |  |  |  | 1\ 36 | 1\36 | 1\34 | 1\34 | **2/70** |
| Общественно-научные предметы | *Обществознание* | 1\35 | 1\35 |  |  |  |  |  |  |  |  | **1/35** |
| Искусство | *МХК* | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\35 |  |  |  |  | **3/105** |
|  | Проектная деятельность |  |  |  |  | 1/35 | 1/35 | 1/36 | 1/36 | 1\34 | 1\34 | **3/105** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32/ 1120** | **32/1120** | **33/1155** | **33/1155** | **35/1225** | **35/1225** | **36/1296** | **36/1296** | **36/1224** | **36/1224** | **172/6020** |