

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 155  
\_\_\_\_\_ А.В.Дмитриев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

## **План**

### **работы социального педагога на 2019 – 2020 учебный год.**

#### **I. Цели и задачи.**

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
2. Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
3. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
4. Диагностика проблем учащихся школы.
5. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.
8. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
10. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения.

#### **II. Функции**

1. Диагностическая.
2. Посредническая.
3. Коррекционно-реабилитационная.
4. Охранно-защитная.
5. Предупредительно-профилактическая.
6. Просветительская.

#### **III. Направления работы.**

##### **1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:**

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения
- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;
- изучение и анализ морально-психологического фона учебного учреждения с целью выявления его воздействия на личность ученика и разработка мер по его оптимизации;

- определение центров социально-культурного влияния на учащихся в школе с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
- социально педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучаю личность ребенка, его индивидуальные особенности, школьную документацию, медицинскую карту, жилищно-бытовые условия, особенности развития и воспитания ребенка, семейных отношений, образовательный уровень семьи, воспитательные ресурсы, анализирую, систематизирую полученную информацию для постановки социального диагноза и координации работы по различным направлениям деятельности. Провожу мониторинг социальной ситуации развития ребенка.

## **2. Социально- правовое**

Социально- педагогическая защита прав ребенка – выявляю и поддерживаю учащихся нуждающихся в социально- педагогической поддержке;

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве; защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т. д.); - защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых и т. п.

## **3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося:**

- раннее выявление неблагополучных семей;
- создание банка данных по неполным семьям, семьям, имеющим детей с особенностями психофизического развития, опекунам семьям, семьям с приемными детьми и т. д.
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;
- духовно-ценностное просвещение;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс.

## **4. Консультативное:**

- социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, их профессиональном самоопределении, предпрофильной подготовке
- консультирование родителей, педагогов, классных руководителей, по решению социально- педагогических проблем ребенка.

## **5. Профилактическое:**

- социально-педагогическая профилактика и коррекция – способствую своевременному выявлению и предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, формированию потребностей в ведении учащимся здорового образа жизни, провожу профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в школе, отделе по делам несовершеннолетних при городском отделе милиции, повышаю уровень правовой культуры учащихся и родителей, организация превентивно-профилактической работы с учащимися «группы риска», способствование пропаганде здорового образа жизни, повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения, организация реабилитации детей испытывающих различные затруднения в системе разнообразных отношений, которые вызывают дезадаптацию (болезнь, инвалидность, стресс и пр.), а также подростков, вернувшихся из мест лишения свободы, спецучреждений .

#### **6. Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка:**

- сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности;

- развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.

#### **7. Поддержка социально ценной деятельности детей и подростков (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности):**

- забота о больных, инвалидах и бедных, благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей, совместная работа с службой социальной защиты;

- охрана природы и памятников культуры;

- проведение игр и творческих занятий с детьми, и другое, всё, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.

#### **8. Методическое:**

- организационно- методическая деятельность;

- анализ своей социально-педагогической деятельности, с целью повышения педагогического мастерства;

- участие в работе педагогических советов школы, методических объединениях классных руководителей по социально- педагогическим проблемам;

- участие в городских методических объединениях социальных педагогов;

- изучаю новинки методической литературы по социальной педагогике, достижения науки и практики, провожу социально- педагогические исследования.

Основными чертами современного человека является готовность и умение непрерывно учиться; способность к логическому, аналитическому, критическому и конструктивному мышлению; способность к ответственным решениям; умение общаться и сотрудничать, точность и продуктивность; толерантность и ответственность, физическая и психическая выдержка - эти качества, возможно, развивать, реализуя комплексный подход. Моя социально-педагогическая деятельность позволяет осуществлять комплексный подход.

Такой подход помогает учащемуся реализовать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях, с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей. При этом умения носят интегративный характер и формируются в рамках изучения всех школьных курсов и предметов, но образуются в ситуации активного использования их в учебных или жизненных ситуациях.

#### **Задача социального педагога состоит**

- во включении ученика в реализацию социально- значимой деятельности,
- поддержка в ребенке стремления к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке.

#### **IV. Объекты деятельности.**

- Классный руководитель, учитель – предметник;
- Родители;
- Трудные дети (состоящие на разных видах учёта).

| Мероприятия  | Сроки проведения                     | Ответственные   |
|--|--------------------------------------|---|
| <b>Работа с педагогами</b>   |                                      |   |
| 1. Акция «Вернем детей в школу»<br>(выявление учащихся, не приступивших к занятиям)<br>2. Лектории         | Сентябрь                             | Соц.педагог<br>Шеркузиева А.Ю., кл.<br>рук.                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар «Ранняя профилактика семейного неблагополучия»</li> </ul> | Ноябрь                               | Соц.педагог<br>Шеркузиева А.Ю.                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар «Наркотики. Причины правонарушений»</li> </ul>            | Январь                               | Соц.педагог<br>Шеркузиева А.Ю.                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинар «Алкоголь и его влияние на организм ребенка»</li> </ul>   | Февраль                              | Соц. педагог<br>Шеркузиева А.Ю.                                 |
| 2. Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам  | В течение года по мере необходимости | Соц.педагог<br>Шеркузиева А.Ю.                                  |
| 3. Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями                           | В течение года                       | Соц.педагог<br>Шеркузиева А.Ю.,<br>администрация школы          |
| 4. Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни.                    | Ежемесячно                           | Классные руководители,<br>Социальный педагог<br>Шеркузиева А.Ю. |
| <b>Работа с родителями</b>   |                                      |   |

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| 1. Родительские лектории:<br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Куда уходят дети: профилактика бродяжничества и безнадзорности»</li> <li>• «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</li> <li>• «Путь в пропасть- мгновение, путь из пропасти- годы»</li> </ul> | Ноябрь<br><br>Февраль<br><br>Апрель | Соц.педагог<br>Шеркузиева А.Ю.                                   |
| 2. Выявление многодетных, малообеспеченных, неблагополучных, неполных семей, детей-инвалидов, опекаемых детей, детей-мигрантов. Организация бесплатного питания детей из семей, находящихся на учете в отделе социальной защиты   | Сентябрь                            | Соц.педагог<br>Шеркузиева А.Ю.<br>Ответс. За питание<br>Кл. рук. |
| 3. Индивидуальные беседы  | По мере необходимости               | Соц.педагог<br>Шеркузиева А.Ю.                                   |
| 4. Посещение на дому семей группы риска и учащихся, стоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН   | В течение года                      | Соц.педагог<br>Шеркузиева А.Ю.                                   |
| 5. Приглашение родителей « трудных» детей на заседание родительского комитета класса и школы.   | Один раз в месяц                    | Соц.педагог<br>Шеркузиева А.Ю., администрация школы              |
| 6. Разработка памяток для родителей. Создания информационных уголков для родителей  | В течении года                      | Соц.педагог<br>Шеркузиева А.Ю.                                   |
| 7. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха   | Апрель, май                         | Соц. педагог<br>Шеркузиева А.Ю.                                  |
| 8. Родительские собрания, с привлечением специалистов   | В течении года                      | Соц. педагог<br>Шеркузиева А.Ю., кл. рук                         |
| <b>Работа с учащимися</b>   |                                     |  |
| 1. Выявление детей девиантного поведения, опекаемых детей, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей  | Сентябрь                            | Соц.педагог<br>Шеркузиева А.Ю.<br>Кл. рук.                       |
| 2. Работа с картотекой учащихся, состоящих на различных видах учета   | Сентябрь, в течении года            | Соц.педагог<br>Шеркузиева А.Ю.                                   |
| 2. Тестирование по ЗОЖ 5-11 кл.   | Октябрь, ноябрь                     | Соц. педагог<br>Шеркузиева А.Ю,                                  |
| 3. Диагностика  |                                     |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Изучение тревожности», 5 классы</li> <li>➤ «Изучение тревожности», 9 классы</li> </ul>  | <p>Сентябрь</p> <p>Февраль</p>                            | Соц. педагог, психолог                             |
| <p>4. Классные часы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Знаешь ли ты свои права и обязанности», 5-6 классы</li> <li>➤ «Что ты должен знать об УК РФ» 7-8 классы</li> <li>➤ «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 9-11 классы</li> </ul>      | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Январь- март</p>  | Соц. педагог Шеркузиева А.Ю.                       |
| <b>Работа с трудными детьми</b>   |   |  |
| 1. Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный контроль.  | Сентябрь  | Соц.педагог Шеркузиева А.Ю.                        |
| 2. Контроль за посещаемостью занятий  | Ежедневно   | Соц.педагог Шеркузиева А.Ю., классные руководители |
| 3. Индивидуальные беседы  | По мере необходимости                                     | Соц.педагог Шеркузиева А.Ю.                        |
| <p>4. Проведение тематических бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Уголовная, административная ответственность»</li> <li>➤ «Проступок, правонарушение, преступление»</li> <li>➤ «Опасные игры»</li> <li>➤ «Что мы знаем о наркотиках»</li> </ul> | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> |  |
| 5. Круглый стол «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»  | Февраль   |  |
| 6. Выпуск информационных плакатов, совместно с учащимися «Жизнь без вредных привычек»   | Ноябрь  |  |
| 7. Проведение ролевых игр «Конфликт в нашей жизни», «Взросление»  | Февраль   |  |
| 8. Посещение классных часов, уроков   | По мере необходимости                                     | Соц.педагог Шеркузиева А.Ю.                        |
| 9. Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни учащихся и проверки занятости во внеурочное время.  | По мере необходимости                                     | Соц.педагог Шеркузиева А.Ю.                        |
| 10. Приглашение учащихся на заседания Совета профилактики.  | В течение года  | Соц.педагог Шеркузиева А.Ю., зам.дир.по ВР         |

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
|  |                                    | Холодова Е.А   |
| 11. Встреча с инспекторам ПДН.   | Ежемесячно                         | Соц.педагог<br>Шеркузиева<br>А.Ю.,инспектор ПДН              |
| <b>Работа с социально незащищёнными детьми</b>   |                                    |  |
| 1. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Многодетные семьи</li><li>• Неполные семьи</li><li>• Семьи с потерей одного из родителей</li><li>• Дети-инвалиды</li><li>• Дети, находящиеся под опекой</li><li>• Неблагополучные семьи</li><li>• Дети «группы риска»</li></ul> Составление социального паспорта школы | Сентябрь - май                     | Соц.педагог<br>Шеркузиева<br>А.Ю.,классные<br>руководители   |
| 2. Изучение социально-бытовых условий многодетных семей.   | Октябрь, ноябрь                    | Соц.педагог<br>Шеркузиева<br>А.Ю.,классные<br>руководители   |
| 3. Изучение социально-бытовых условий детей, лишившихся одного из кормильцев.  | Декабрь                            | Соц.педагог<br>Шеркузиева А.Ю. ,<br>классные<br>руководители |
| 4. Контрольное обследование социально – бытовых условий детей, находившихся под опекой. Посещение на дому  | Октябрь, апрель                    | Соц.педагог<br>Шеркузиева<br>А.Ю.,классные<br>руководители   |
| 5. Организация бесплатного питания для детей из малообеспеченных и многодетных семей   | Ежемесячно                         | Соц.педагог<br>Шеркузиева<br>А.Ю.,классные<br>руководители   |
| 6. Изучение социально – бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль   | Октябрь, апрель                    | Соц.педагог<br>Шеркузиева<br>А.Ю.,классные<br>руководители   |
| 7. Содействие в оказании материальной помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей   | В течение года по мере возможности | Соц.педагог<br>Шеркузиева<br>А.Ю.,администрация<br>ОУ        |
| 8. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей   | Май - август                       | Соц.педагог<br>Шеркузиева<br>А.Ю.,администрация<br>ОУ        |

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 155  
\_\_\_\_\_ А.В.Дмитриев  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**План работы  
Совета по профилактике  
правонарушений среди несовершеннолетних  
МБОУ СОШ №155 на 2017-2018 учебный год**

**Цель работы:** оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

**Задачи работы:**

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

| № п/п | Дата             | Содержание работы   | Формы работы  | Ответственный за выполнение  |
|-------|------------------|---|---|--|
|       | <b>Сентябрь</b>  |   |   |  |
| 1     |                  | Ознакомление с положением Совета профилактики;<br>Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2015-2016 учебный год.<br>Собеседование с классными руководителями: корректировка социальных данных учащихся классов | <b>Заседание Совета по профилактике правонарушений.</b>   | Директор МБОУ СОШ №155<br>Дмитриев А.В.;<br>Заместитель директора по В/Р<br>Холодова Е.А.              |
| 2     | В течение месяца | Обновление и корректировка «банка данных», обновление состава социальных групп, составление социального паспорта каждого класса и МБОУ СОШ №155   | Изучение личных дел учащихся.<br>Выявление детей «группы риска», др. социальных групп, беседы с вновь прибывшими учащимися. | Заместитель директора по В/Р<br>Холодова Е.А.<br>Соц. Педагог<br>Шеркузиева А.Ю.;<br><br>Классные рук. |
|       | <b>Октябрь</b>   |   |   |  |
| 1     | В течение месяца | Разработка стратегии работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди   | Выступление на ШМО классных руководителей.  | Заместитель директора по В/Р<br>Холодова Е.А.  |

|    |                  |  |  |   |
|----|------------------|--|--|---|
|    |                  | <p>учащихся.</p> <p>Профилактика вредных привычек и правонарушений.</p> <p>Выявление детей, склонных к правонарушениям.</p> <p>Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении.</p> |  | <p>Соц. Педагог Шеркузиева А.Ю.;</p> <p>Представители ОДН, ДНЦ, КДН и ЗП.</p> |
| 2  | В течение месяца | Информация классных руководителей о занятости учащихся в свободное время, состоящих на учёте (кружки, секции, профильные отряды).  | Индивидуальная работа с учащимися (беседы, , работа с законными представителями) | Соц. педагог Шеркузиева А.Ю.;   |
| 3. | В течение месяца | Совместные рейды инспектора ОДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ОДН                                  | Проведение плановых рейдов   | Заместитель директора по В/Р Холодова Е.А.<br>Соц. Педагог Шеркузиева А.Ю.;   |
| 4  |                  | Информация о выявленных учащихся и семьях «группы риска»; постановка на различные виды учёта.<br>Занятость учащихся, состоящих на учете, в учреждениях дополнительного образования.            | <b>Заседание Совета, Отчёт социального педагога</b>                              | Представители ОДН, классные руководители                                      |
|    | <b>Ноябрь</b>    |  |  |   |
| 1  | В течение месяца | Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ.   | Коллективная и индивидуальная работа с учащимися и родителями.                   | Заместитель директора по В/Р Холодова Е.А.<br>Соц. Педагог Шеркузиева А.Ю.;   |
| 2  | В течение месяца | Совместные рейды инспектора ОДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ОДН, в неблагополучные семьи         | Проведение плановых рейдов   | Классные рук. Представители ОДН, ДНЦ, КДН и ЗП.                               |
|    |                  |  |  | Заместитель директора по В/Р Холодова Е.А.<br>Соц. Педагог Шеркузиева А.Ю.;   |
|    |                  |  |  | Представители ОДН, классные руководители                                      |

|    |                  |   |   |   |
|----|------------------|---|---|---|
| 3  |                  | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.   | <b>Плановое заседание Совета по профилактике</b>  | Заместитель директора по В/Р;<br>Соц. педагог Шеркузиева А.Ю.;<br>Психолог;<br>Классные рук.<br>Представители ОДН       |
|    | <b>Декабрь</b>   |   |   |   |
| 1  | В течение месяца | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера с учащимися МОУ СОШ №6, состоящих в группе риска  | Индивидуальная работа с учащимися и родителями  | Заместитель директора по В/Р Холодова Е.А.<br>Соц. Педагог Шеркузиева А.Ю.;<br>Представители ОДН, классные руководители |
| 2  | <b>8.12.15</b>   | <b>Лекция «Уголовная ответственность несовершеннолетних»</b>  | <b>Коллективная работа с учащимися</b>  | <b>Инспектор ОДН</b>  |
| 3  | В течение месяца | Проведение плановых рейдов в семьи учащихся «ГР» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями.                | Проведение плановых рейдов  | Заместитель директора по В/Р Холодова Е.А.<br>Соц. Педагог Шеркузиева А.Ю.;<br>Классные рук.<br>Представители ОДН       |
| 4. | <b>1</b>         | Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам  | <b>Плановое заседание Совета профилактики</b>   | Классные руководители;<br>Учителя-предметники;<br>Заместители директора по УВР, ВР;<br>Психолог<br>Соц. педагог         |
|    | <b>Январь</b>    |   |   |   |
| 1  | В течение месяца | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. Работа среди учащихся школы по выявлению неформальных объединений, выявление учащихся с девиантным поведением. | Выявление наклонностей учащихся. Посещение уроков, наблюдение за поведением отдельных учащихся. | Заместитель директора по В/Р Холодова Е.А.<br>Соц. Педагог Шеркузиева А.Ю.;   |

|   |                  |  |  |  |
|---|------------------|--|--|--|
| 2 |                  | Работа с учащимися, регулярно нарушающими дисциплину в школе..   | <b>Плановое заседание Совета профилактики</b>                                | Зам. директора по ВР<br>Соц. педагог;<br>Классные рук.<br>Представители КДН и ЗП.                        |
|   | <b>Февраль</b>   |  |  |  |
| 1 | В течение месяца | Лекция «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма»   | Коллективная работа с учащимися  | Инспектор ОДН  |
|   |                  | Лекция для учащихся о вреде употребления ПАВ   | Коллективная работа с учащимися  | Заместитель директора по В/Р Холодова Е.А.<br>Соц. Педагог Шеркузиева А.Ю.;                              |
| 2 |                  | Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений  | <b>Плановое заседание Совета по профилактике</b>                             | Классные руководители;<br>Учителя-предметники;<br>Заместители директора по УВР; Психолог<br>Соц. педагог |
| 3 | В течение месяца | Контроль за учащимися, находящимися на учёте в ОДН. Совместные рейды в семьи учащихся. Контроль за проведением свободного времени учащихся МОУ СОШ №155. | Проведение рейдов в семьи учащихся. Анкетирование, собеседование с учащимися | Зам. директора по ВР<br>Соц. педагог;<br>Классные рук.<br>Представители ОДН.                             |
|   | <b>Март</b>      |  |  |  |
| 1 | В течение месяца | Встреча с родителями. Индивидуальные беседы о воспитании в семье   | Работа с родителями, законными представителями, опрос учащихся.              | Соц. педагог;<br>Классные рук.<br>Представители ОДН.   |
| 2 | 18.03.16         | Лекция «Права несовершеннолетних в образовательном учреждении»   | Коллективная работа с учащимися  | Учитель истории  |
| 3 |                  | Роль семьи в профилактике совершения правонарушений  | <b>Заседание Совета профилактики</b>   | Заместители директора по УВР; В/Р;<br>Соц. педагог;<br>Психолог;<br>Классные рук.                        |
|   | <b>Апрель</b>    |  |  |  |
| 1 | В течение        | Совместные рейды инспектора  |  | Заместитель  |

|   |                  |  |   |  |
|---|------------------|--|---|--|
|   | месяца           | ОДН с представителями Совета профилактики и классными руководителями в семьи детей «группы риска», состоящих на ВШУ и учёте в ОДН, в неблагополучные семьи   | Проведение плановых рейдов  | директора по В/Р Холодова Е.А.<br>Соц. Педагог Шеркузиева А.Ю.;;<br>Представители ОДН, классные руководители                     |
| 2 | В течение месяца | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера.   | Индивидуальная работа с учащимися   | Заместитель директора по В/Р Холодова Е.А.<br>Соц. Педагог Шеркузиева А.Ю.;;<br>Классные руководители, представители ОДН         |
| 3 |                  | Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе. Работа с учащимися, имеющими пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки за 2 триместр. | <b>Плановое заседание Совета по профилактике</b>  | Заместитель директора по В/Р Холодова Е.А.<br>Соц. Педагог Шеркузиева А.Ю.;;<br>Психолог;<br>Классные рук.<br>Представители ОДН, |
|   | <b>Май</b>       |  |   |  |
| 1 | В течение месяца | Предварительная летняя занятость учащихся, состоящих на учете. Помощь в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.  | Опрос учащихся и законных представителей; заявления.  | Заместитель директора по В/Р Холодова Е.А.<br>Соц. Педагог Шеркузиева А.Ю.;;<br>Классные руководители;                           |
| 2 | В течение месяца | Сверка данных о количестве несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН и ОДН за истёкший учебный год  | Справки<br>Информация в ОДН, КДН, ГУО, УОП, УСЗН.   | Заместитель директора по В/Р Холодова Е.А.<br>Соц. Педагог Шеркузиева А.Ю.;;<br>Классные руководители                            |
| 3 |                  | Анализ работы Совета по профилактике правонарушений за 2015-2016 учебный год. Составление плана, графика работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних   | <b>Отчет о работе Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за 2017-2018</b> | Директор Дмитриев А.В.<br>Заместитель директора по В/Р Холодова Е.А.<br>Соц. Педагог Шеркузиева                                  |

|  |                              |              |       |
|--|------------------------------|--------------|-------|
|  | на 2016-2017 учебный<br>год. | учебный год. | А.Ю.; |
|--|------------------------------|--------------|-------|