**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**
**«Средняя общеобразовательная школа № 155»**
**Октябрьский район (округ)**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **СОГЛАСОВАНО**<br>Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска<br><br>Р. М. Ахметгареев<br>«26» 03 2025 г.<br>М.П. | **УТВЕРЖДЕНО**<br>Директор МБОУ СОШ №155<br>ЛДП «Солнышко»<br><br>М. Е. Ефремова<br>«05» марта 2025 г.<br>М.П. | **СОГЛАСОВАНО**<br>Начальник ЛДП<br><br>В.А. Попова<br>«05» марта 2025 г.<br>М.П. | Программа принята на педагогическом совете, приказ от 05.03.2025 № 47-од |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**
**«К звездам и дальше!»**
**лагеря с дневным пребыванием детей**
**«Солнышко»**

для детей от 7 до 17 лет
Срок реализации программы:

с « 02 » июня 2025 г. по « 27 » июня 2025 г.

Автор программы:
Илющук Нина Борисовна,
педагог-организатор

Новосибирск
2025

## Информационная карта программы

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации: | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 155» |
| Название лагеря: | Пришкольный лагерь дневного пребывания «Солнышко» |
| Название программы: | «К звездам и дальше» |
| Направленность: | Социально-гуманитарная |
| Продолжительность смены (количество календарных дней): | 18 дней |
| Сроки проведения смены: | С 2 июня 2025г. по 27 июня 2025г. |
| Цель программы: | Создание благоприятных условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, развитие их творческого потенциала через включения их в разнообразную и личностно привлекательную деятельность. |
| Задачи: | Предметные:<br>1. Погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в ролевую игру.<br>2. Познакомить детей с основными событиями, героями космоса, технологиями через тематические мероприятия.<br>Личностными:<br>3. Содействовать формированию навыков здорового образа жизни участников программы через включение в спортивные игры и соревнования.<br>4. Создать условия для воспитания экологической культуры и бережного отношения к природе.<br>Метапредметные:<br>5. Создание условий для творческого самовыражения детей.<br>6. Создать благоприятную среду для развития позитивных качеств личности. |
| Ожидаемые результаты: | • расширение знаний о космосе и науке;<br>• развитие творческих, интеллектуальных способностей детей;<br>• расширение опыты индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;<br>• развитие интереса к занятиям спортом, укрепление здоровья детей и подростков;<br>• развитие лидерских и организаторских качеств личности. |

| | |
|---|---|
| Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий: | I. Подготовительный период – март - май:<br>• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;<br>• разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;<br>• подготовка методического материала для работников лагеря;<br>• отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;<br>• составление необходимой документации для деятельности лагеря (режим дня, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).<br>II Организационный период (02.06.2025 г.):<br>• приём детей, предъявление детям единых требований по выполнению режима и распорядка дня, самообслуживанию, личной гигиене, организации питания, дисциплине и поведению;<br>• организация деятельности, в которой бы принимали участие все дети;<br>• знакомство с направлением лагерной смены;<br>• проведение выборов в органы самоуправления, распределение поручений;<br>• подготовка и открытие лагерной смены.<br>III. Основной период (с 03.06. по 25.06. 2025 г.)<br>Основной деятельностью этого периода является:<br>• реализация основной идеи смены;<br>• вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;<br>• работа творческих мастерских, мастер-классов;<br>• спортивная деятельность, мониторинг.<br>IV. Аналитический период: (с 26.06. - 27.06. 2025 г):<br>• подведение итогов смены;<br>• анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.<br>• мониторинг качества проведения лагерной смены «К звездам и дальше» - анализ результатов и оформление итоговой документации. |
| **Информация об участниках смены:** | |
| Количество детей: | 150 человек |
| Возраст детей-участников: | 7-17 лет |
| Количество детей ТЖС: | 30 человек |
| **Кадровое обеспечение:** | |

| | |
|---|---|
| Количество педагогов, организующих смену (согласно штатному расписанию): | 25 |
| Ф.И.О., должность: | |
| Партнеры программы: | муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска "Детско-юношеский центр "Планетарий" имени космонавта Анны Кикиной" |
| Автор(ы) программы: | Илющук Нина Борисовна, педагог-организатор |

**Материально-техническая база:**

Территория и помещения:
- отрядные комнаты – кабинеты (6 шт.);
- спальни – кабинеты (3- 4 шт.);
- столовая на 150 посадочных мест;
- актовый зал на 270 посадочных мест;
- спортивный зал;
- стадион, игровые площадки;
- библиотека.

Спортивный инвентарь:
- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные;
- обручи, скакалки;
- шашки, шахматы;
- теннис, настольные игры.

Оборудование:
- столы, стулья;
- компьютеры, мультимедийный проектор, экран;
- цифровой фотоаппарат;
- принтер, сканер;
- звуковая аппаратура для проведения концертов.

**Оглавление**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ..... 7
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ..... 11
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ ..... 12
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ..... 13
МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ..... 19
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ..... 20
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ..... 21
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ РЕСУРСОВ ..... 23
Приложение 1 ..... 24
Приложение 2 ..... 25
Приложение 3 ..... 28
Приложение 4 ..... 30
Приложение 5 ..... 33
Приложение 6 ..... 35
Приложение 7 ..... 37
Приложение 8 ..... 38
Приложение 9 ..... 40
Приложение 10 ..... 42
Приложение 11 ..... 45
Приложение 12 ..... 47

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ СОШ № 155 организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является формой организации свободного времени детей, а также пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Программа «К звездам и дальше» педагогической направленности включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Разработана программа с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»

– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

– Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30.11.2015 № 09-3388 «Методические рекомендации по организации детей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстниками»;

– Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

– Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 № АБ-3935/06 «О методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»;

– Устав образовательной организации;

– Положение о ЛДП/лагере с дневным пребыванием детей.

Не у всех родителей есть возможность обеспечить отдых детей в загородных лагерях и санаториях в летнее время. Во время летних каникул возникает необходимость обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и

психологического здоровья. Время летних каникул - замечательная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования.

*Актуальность программы* обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Программа «К звездам и дальше» по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ (микрорайон удален от центра города).

*Педагогическая целесообразность* программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Вся работа летнего оздоровительного лагеря тесно связана с воспитательным процессом школы.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения. Данная программа организации лагеря дневного пребывания направлена на создание благоприятных условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

Основными традициями воспитания в летнем детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива и установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в лагере дневного пребывания, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы смены.

*Сроки реализации программы*: июнь 2025 года; 1 лагерная смена.

Одна смена – 18 дней.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

**I. Подготовительный период – март - май:**

• проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

•разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;

•подготовка методического материала для работников лагеря;

•отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

•составление необходимой документации для деятельности лагеря (режим дня, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

**II Организационный период (02.06.2025 г.):**

•приём детей, предъявление детям единых требований по выполнению режима и распорядка дня, самообслуживанию, личной гигиене, организации питания, дисциплине и поведению;

•организация деятельности, в которой бы принимали участие все дети;

•знакомство с направлением лагерной смены;

•проведение выборов в органы самоуправления, распределение поручений;

•подготовка и открытие лагерной смены.

**III. Основной период (с 03.06. по 25.06. 2025 г.)**

Основной деятельностью этого периода является:

•реализация основной идеи смены;

•вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

•работа творческих мастерских, мастер-классов;

•спортивная деятельность, мониторинг.

Цель основного периода: раскрыть и развить личностные и творческие способности каждого ребенка.

**IV. Аналитический период: (с 26.06. по 27.06. 2025 г):**

•подведение итогов смены;

•анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

•мониторинг качества проведения лагерной смены «К звездам и дальше» - анализ результатов и оформление итоговой документации.

**Краткая характеристика участников программы**

Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья (в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья), с различными творческими способностями, социальным опытом, из разных семей.

Это дети и подростки 1-10 классов МБОУ СОШ №155.

Возраст участников – 7-17 лет.

Количество детей - 150 человек, сформированных в 6 разновозрастных отрядов по 25 человек, с двумя взрослыми наставниками во главе и вожатыми из учащихся 7,8,10 классов вожатского отряда «Одуванчики».

Планируется реализовать идею «Дети - детям», когда старшие ребята становятся для младших наставниками. К числу наставников привлекаются волонтеры - вожатые, которые прошли школьную программу обучения вожатых. В процессе совместной работы происходит не только передача этих знаний и опыта, но и развиваются коммуникативные навыки.

Схема комплектования - разновозрастные отряды.

В трудной жизненной ситуации – 30 детей

-с 2-х разовым питанием- 100 детей

-с 3-х разовым- 50 детей.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** создание благоприятных условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, развитие их творческого потенциала через включения их в разнообразную и личностно привлекательную деятельность.

З**адачи.**

Предметные:

1. Погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в ролевую игру.

2. Познакомить детей с основными событиями, героями космоса, технологиями через тематические мероприятия.

Личностными:

3. Содействовать формированию навыков здорового образа жизни участников программы через включение в спортивные игры и соревнования.

4. Создать условия для воспитания экологической культуры и бережного отношения к природе.

Метапредметные:

5. Создание условий для творческого самовыражения детей.

6. Создать благоприятную среду для развития позитивных качеств личности.

**Ожидаемые результаты:**

- расширение знаний о космосе и науке;
- развитие творческих, интеллектуальных способностей детей;
- расширение опыты индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- развитие интереса к занятиям спортом, укрепление здоровья детей и подростков;
- развитие лидерских и организаторских качеств личности.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа направлена на создание условий для реализации естественных потребностей детей в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности оздоровительной и экологической направленности. В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры. С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру. Цель, которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены.

***Ключевая идея программы*** летней смены «К звездам и дальше» состоит в создании условий для раскрытия творческих способностей детей, а также культурного и интеллектуального развития личности ребенка через тематические дни и конкурсы, творческие мастерские.

В процессе реализации смены «К звездам и дальше» каждому участнику представится возможность приобретения социальных компетенций работы в команде, проявления своей инициативы и творчества.

Организация летнего отдыха по программе «К звездам и дальше» осуществляется по **пяти направлениям.**

*1. Спортивно-оздоровительное.*

Цель: формирование представления о здоровом образе жизни, развитие физической активности.

Формы: спортивные соревнования, эстафеты; просветительская здоровье сберегающая деятельность.

*2. Художественно-эстетическое.*

Цель: воспитание вкуса и чувства любви к прекрасному не только в искусстве, литературе, театре, но и в общении, одежде.

Формы: деятельность творческих мастерских, посещение спектаклей, ДЮЦ “Планетарий”, участие в творческих конкурсах.

*3.Творческое*

Цель: развитие творческой активности и способностей ребенка; создать условия для самореализации детей.

Формы: творческие конкуры, концерты; деятельность творческих мастерских; отчеты творческих мастерских).

*4.Патриотическое.*

Цель: воспитание уважения к памяти защитников Отечества, героической истории своей Родины.

Формы: гостевания отрядов «Регионы», концертно-игровая программа «День России», урок мужества и тематический спектакль ко Дню памяти и скорби.

5.*Социально-педагогическое.*

Цель: представление возможностей для формирования социально активной позиции детей, развитию коммуникативных навыков, создание ситуации успешности.

Формы: волонтерское движение (вожатский отряд), социальные акции, творческие дела.

В течение смены дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря – это космическое пространство, где дети становятся участниками космической экспедиции, каждый день — это новое приключение на разных планетах, в галактиках и даже в параллельных мирах. Они будут изучать космос, выполнять миссии, развивать командный дух и узнавать интересные факты о Вселенной. Отряды - делятся на команды (экипажи космических кораблей).

Каждый экипаж придумывает название, девиз и создаёт свой "космический корабль". Ребята сами придумывают названия своим кораблям (отрядам). В каждом экипаже есть капитан, его заместители. Это отрядный актив самоуправления. Он формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время педагоги и вожатые проводят игры на выявление лидера среди детей.

В каждом отряде выбирают: капитан экипажа (построение отряда, поддержание дисциплины; помощник капитана (выполняет практические те же действия, что и капитан); физорг экипажа (отвечает за зарядку и подвижные игры); медиацентр корабля (сбор информации, написание постов, фотографирование); старший дежурный по кораблю (обеспечение чистоты и порядка в помещение).

Капитаны экипажей входят в Совет галактики, который является детским органом самоуправления ЛДП.

В первый день лагеря на общем сборе знакомстве ребят знакомят с легендой смены.

Давным-давно, когда человечество только начало мечтать о звёздах, в далёкой галактике под названием Люминария существовала древняя легенда. Она гласила, что где-то среди бескрайних просторов космоса скрыта Звёздная Сфера — артефакт невероятной силы, способный подарить своим обладателям знания всех цивилизаций, когда-либо существовавших во Вселенной. Говорили, что тот, кто

найдёт Сферу, сможет не только понять тайны мироздания, но и открыть путь к новым мирам, где нет границ и пределов.

Однако путь к Звёздной Сфере был полон испытаний. Чтобы добраться до неё, нужно было преодолеть множество препятствий: пройти через астероидные поля, пережить встречу с чёрными дырами, расшифровать древние звёздные карты и найти ключи, спрятанные на разных планетах. Каждый ключ был частью головоломки, которая вела к конечной цели.

И вот, спустя тысячелетия, человечество достигло такого уровня технологий, что стало возможным отправиться на поиски Звёздной Сферы. Ваши команды — экипажи космических кораблей — были выбраны для этой миссии. Вы — лучшие из лучших: пилоты, учёные, инженеры и исследователи. Ваша задача — отправиться в Большое космическое путешествие, преодолеть все испытания и найти Звёздную Сферу, чтобы открыть новые горизонты для всего человечества. Но помните: вы не одни. В космосе есть и другие, кто мечтает заполучить Сферу ради своих целей. Будьте готовы к неожиданностям, действуйте сообща и не теряйте надежды. Ведь только смелые и решительные смогут дойти до конца и стать настоящими покорителями звёзд!

**Ваше задание:**

1. Исследуйте звёздные системы, чтобы найти ключи к Звёздной Сфере. 2. Решайте головоломки и преодолевайте препятствия, используя свои знания и навыки.

3. Соберите все ключи и найдите Звёздную Сферу, чтобы завершить миссию. На собрании Совета галактики капитаны получают карту планет и маршрут, по которому предстоит отправиться в поисках ключей. Собрав все ключи, жители смогут найти артефакт.

Дополнительные ключи можно принести экипажу корабля занимаясь в творческих мастерских в рамках дополнительного образования в условиях ЛДП. Благодаря реализации программ творческих мастерских ребята могут приобрести новые знания, умения, навыки в привлекательной, отличной от учебной деятельности форме.

1. *Актёрская мастерская.*

Цель: способствовать развитию детских способностей через основы сценического мастерства.

Ожидаемый результат: развитие артистической смелости, актерского внимания, воображения.

2. *Прикладная мастерская.*

Цель: способствовать развитию навыкам работы детей с различными материалами и в различных техниках.

Ожидаемый результат: научатся различным приемам работы с бумагой, тканью, бисером, нитками мулине; с техникой «квилинг», «изонить».

3. *Художественная мастерская.*

Цель: способствовать развитию творческого мышления детей через рисунок.

Ожидаемый результат: расширение знаний детей об искусстве, развитие воображения и фантазии детей.

*4. Вокальная мастерская*

Цель: создать условия для развития творческих способностей детей посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Ожидаемый результат: реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования.

5. *Танцевальная мастерская*

Цель: приобщение к танцевальному творчеству.

Ожидаемый результат: развитие танцевальных навыков и двигательной активности детей.

*6. Спортивная мастерская*

Цель: способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

Ожидаемый результат: развитие физической активности, привитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.

Занятия в мастерских проходят 3 раза в неделю по 1 часу. Выбор творческой мастерской осуществляется добровольно, кроме Спортивной мастерской, которую посещают все отряды поочерёдно. В течение смены ребенок выбирает две

творческих мастерских. Ребенок может поменять мастерскую в течении смены (но не более 1 мастерской).

В период смены через квизы, кругосветки, интерактивные, игровые программы, тематические минутки ребята узнают много интересного из истории нашей страны, задумаются над тем что такое настоящая дружба и как действовать сообща. А самое главное – разновозрастные ребята будут творчески развиваться, взаимодействовать, учиться работать в команде. Участвуя в общелагерных и отрядных делах, посещая творческие мастерские, ребята смогут собрать ключи и отрыть артефакт.

Каждый день в лагере начинается с зарядки. Первые три дня зарядку проводит вожатский отряд «Одуванчики». Затем каждый отряд-экипаж представляет свой комплекс упражнений. После зарядки проходит торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.

В течении смены пройдут 4 тематических дня совместно с Движением Первых в целях исполнения п.2.3. перечня решений по итогам заседания координационного совета Движения Первых:

1. «Гостевания по сказкам», посвященный 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка. (Приложение 4) *Направление «Учись и познавай»*.
2. «Россия - это мы» (День России) (Приложение 5). *Направление «Служи Отечеству»*
3. День безопасности дорожного движения (Приложение 6) *Направление «Будь здоров!»*
4. День памяти и скорби (Приложение 7). *Направление «Служи Отечеству»*

И 5 крупных мероприятий:

1. «Галактика Дружбы» кругосветка (Приложение 11)
2. Проект макета «Космического» (Приложение 8)
3. Малые олимпийские игры (Приложение 10). *Направление «Достигай и побеждай!»*

4. Проект «Галактическая зарядка» (Приложение 9).
5. Итоговый гала-концерт «Галактический фестиваль» (Приложение 12)

## МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены (Приложение 3).

2. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: оформление отрядного места, порядок, дисциплина, участие в соревнования и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между отрядами).

Каждый отличившийся участник получает награду «Звезду». К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество «Звёзд» и на закрытии лагерной смены участники, набравшие наибольшее количество жетонов награждаются грамотами и призами.

3. Анализ дня педагогами.

4. Экран настроения.

В каждом отряде имеется специальный экран – иллюминатор космического корабля. В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на нем звездами-стикерами.

- Красный цвет – классный день!
- Желтый – очень хороший день!
- Зеленый – день как день.
- Серый – скучный день.

5. Рейтинг отрядов. Экран рейтинга отрядов (Галактическая казна) висит на общедоступном месте, где каждый отряд вклеивает свои заработанные «Звезды». По результатам, на закрытии лагеря самые активные отряды награждают грамотами.

6. Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета. Аналитический отчет о результатах реализации программы, фото и видео материалы.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют педагоги - воспитатели. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией образовательного учреждения. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел, занимаются организацией работы мастерских.

| **Должность** | **ФИО** |
|---|---|
| Тьютор | Гостеева Татьяна Владимировна |
| Учитель начальных классов | Бухаткина Мария Александровна |
| Учитель-дефектолог | Гончарова Юлия Сереевна |
| Педагог-психолог | Воробьева Ульяна Сергеевна |
| Учитель-дефектолог | Горленко Екатерина Андреевна |
| Тьютор | Борозденко Евгения Владимировна |
| Педагог-организатор | Илющук Нина Борисовна |
| Учитель начальных классов | Кандаурова Валентина Георгиевна |
| Учитель начальных классов | Косарева Анастасия Дмитриевна |
| Учитель начальных классов | Медведева Владлена Валерьевна |
| Учитель начальных классов | Ивашкина Галина Валерьевна |
| Учитель начальных классов | Щербакова Елизавета Андреевна |
| Учитель начальных классов | Попова Виктория Андреевна |
| Учитель начальных классов | Роор Марина Юрьевна |
| Учитель начальных классов | Попова Виктория Андреевна |
| Учитель английского языка | Тимофеева Яна Артемовна |
| Учитель-логопед | Федорова Регина Анатольевна |
| Учитель географии | Начарова Елена Валерьевна |
| Учитель-дефектолог | Сюзева Наталья Алексеевна |

| | |
|---|---|
| Учитель физической культуры | Колесин Владимир Константинович |
| Учитель начальных классов | Резанова Людмила Борисовна |
| Учитель истории | Шост Алина Алексеевна |
| Учитель начальных классов | Ермилина Наталья Владимировна |
| Тьютор | Буйнова Ирина Викторовна |
| Учитель-логопед | Васильева Вержиния Флорентиновна |
| Учитель технологии | Бардина Елизавета Максимовна |

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

***а) Территория и помещения:***

- отрядные комнаты – кабинеты (6 шт);
- спальни – кабинеты (3- 4 шт);
- столовая на 150 посадочных мест;
- актовый зал на 270 посадочных мест;
- спортивный зал;
- стадион, игровые площадки;
- библиотека.

**б)** ***Спортивный инвентарь:***

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные;
- обручи, скакалки;
- шашки, шахматы;
- теннис, настольные игры.

***в) Оборудование:***

- столы, стулья;
- компьютеры, мультимедийный проектор, экран;
- цифровой фотоаппарат;
- принтер, сканер;
- звуковая аппаратура для проведения концертов.

**Методические условия**

- наличие необходимой документации, плана, программы;
- проведение инструктивно-методических планерок с педагогами и вожатыми до начала лагерной смены.
- методическая литература по организации летней смены, включающая в себя разнообразные научно-популярные, художественные, наглядные, видео- пособия.

**Сроки и условия пребывания.** Программа реализуется в течение 1 лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, бюджетного финансирования.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ РЕСУРСОВ


1. Лагерные игры на все вкусы: https://summercamp.ru
2. Электронная библиотека – Вектор лета: https://ems.chel-meteor.ru/elibrary
3. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2012.
4. Методический сборник «Лето нашей мечты», составитель: Ткачук В.М., 2020 год.
5. Внимание, каникулы!: сборник программ по организации каникулярного отдыха детей/ сост. Н.В.Соколова; конс. М.Н.Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2010.-136с.
6. Данилков А.А. Командообразование в детском коллективе. Учебно-методическое пособие, Новосибирск, 2013 год.
7. Слизкова, Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учеб, пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. — 2-е изд., перераб. и доп., 2019.
8. Алгоритмы лета: сборник информационно-методических материалов в помощь организаторам каникулярного отдыха школьников. – Новосибирск: Изд-во: МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», 2019. – 116 с.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2017 г
10. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова [и др.]; под ред. М.М Борисовой. – М.: ИНФРА-М, 2018.
11. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2018.

**Приложение 1**

## РЕЖИМ ДНЯ

### 1 сезон 2025 г.

(для детей с 2-х разовым питанием)

8:00 – 8:30 – сбор детей, зарядка

8:30 – 8: 45 – утренняя линейка. Подъем Государственного флага РФ

8:45 – 9:30 – завтрак

9:30 – 11:30 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

11:30 – 12:30 – оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе

12:30 – 13:30 – обед

13:30 – 14:00 – подведение итогов дня, отрядное время

14:00 – уход детей домой

14:00-15:00- совещание педагогов, анализ дня

(для детей с 3-х разовым питанием)

8:00 – 8:30 – сбор детей, зарядка

8:30 – 8: 45 – утренняя линейка. Подъем Государственного флага РФ

8:45 – 9:30 – завтрак

9:30 – 11:30 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

11:30 – 12:30 – оздоровительные процедуры

12:30 – 13:30 – обед

13:30 – 14:00 – отрядное время

14:00 – 15:00 – дневной сон

15:30 – 16:00 – полдник

16:00 – 16:45 – работа по плану отрядов, работа кружков

16:45 – 16:50 – спуск Государственного флага РФ

17:00 – уход детей домой

**Приложение 2**

# ПЛАН-СЕТКА

| **02.06.2024г., понедельник** | **03.06, вторник** | **04.06, среда** | **05.06, четверг** | **06.06, пятница Пушкинский день** |
|---|---|---|---|---|
| 8.00-8.20 встреча детей, формирование отрядов<br>8.30-8.35 линейка., подъем государственного флага РФ<br>8.45-9.10 - завтрак<br>9.15-9.30- Инструктаж по ТБ в лагере, знакомство с отрядным местом<br>9.30- 9.35 минутка здоровья<br>9.40-10.55- Операция «Уют» - обустройство территории «Отряда», подготовка к открытию смены<br>11.00-11.15- игры на знакомство в отрядах<br>11.30-12.30- презентация творческих мастерских<br>12.30-12.55- игры на свежем воздухе<br>13.00-13.30- обед<br>13.30-14.00- отрядное время<br>14.00- уход домой (для 2-х разового питания)<br>14.00-15.00- дневной сон<br>15.00-15.30 – операция «Уют»<br>15.30-16.00- полдник<br>16.10-16.40-спортивный час<br>16.45- спуск Государственного флага РФ<br>17.00- уход домой | 8.00-8.10 встреча детей, формирование отрядов<br>8.15-8.30 Зарядка<br>8.35-8.40- линейка., подъем государственного флага РФ<br>8.45-9.20- завтрак<br>9.20-9.40- минутка безопасности<br>9.45-10.55- игры на знакомство и взаимодействие, подготовка к открытию смены<br>11.00-11.15- **линейка открытия смены «К звездам и дальше»**<br>11.30-12.30- **Игра-погружение в тематику смены**<br>12.35-12.55- игры на свежем воздухе<br>13.00-13.30- обед<br>13.30-14.00- отрядное время<br>14.00- уход домой (для 2-х разового питания)<br>14.00-15.00- дневной сон<br>15.00-15.30 – операция «Уют»<br>16.10-16.40-спортивный час<br>16.45- спуск Государственного флага РФ<br>17.00- уход домой | 8.00-8.10- встреча детей<br>8.15-8.30 – зарядка<br>8.30-8.40 – линейка, подъем государственного флага РФ.<br>Запуск проекта «Галактическая зарядка»<br>8.45-9.20- завтрак<br>9.30-12.50- 3Д-фильм «Детский Робот»<br>13.00-13.30- обед<br>13.30-14.00- отрядное время<br>14.00- уход домой (для 2-х разового питания)<br>14.00-15.00- дневной сон<br>15.00-15.30 – операция «Уют»<br>15.30-16.00- полдник<br>16.10-16.40-мини-соревнования по шашкам между отрядов.<br>16.45- спуск Государственного флага РФ<br>17.00- уход домой | 8.00-8.10- встреча детей<br>8.15-8.30 – зарядка<br>8.30-8.35 – линейка**,** подъем государственного флага РФ.<br>**запуск проекта макета «Космический Корабль»**<br>8.45-9.20- завтрак<br>9.25-10.10 – работа творческих мастерских (1)<br>10.20-11.05 – работа творческих мастерских (2)<br>11.10 -12.10- **игра по станциям «Там на неведомых дорожках»**<br>12.15-12.55- конкурс рисунков на асфальте<br>13.00-13.30- обед<br>13.30-14.00- отрядное время<br>14.00- уход домой (для 2-х разового питания)<br>14.00-15.00- дневной сон<br>15.00-15.30 – операция «Уют»<br>15.30-16.00- полдник<br>16.10-16.40-спортивный час<br>16.45- спуск Государственного флага РФ<br>17.00- уход домой | 8.00-8.10- встреча детей<br>8.15-8.30 – Энергичная зарядка<br>8.30-8.35 – линейка, подъем государственного флага РФ.<br>8.45-9.20- завтрак<br>9.25-9.30- минутка здоровья<br>9.35-10.20 – работа творческих мастерских (1)<br>10.30-11.15 – работа творческих мастерских (2)<br>11.30 -12.30- **«Гостевания по сказкам»**<br>13.00-13.30- обед<br>13.30-14.00- отрядное время<br>14.00- уход домой (для 2-х разового питания)<br>14.00-15.00- дневной сон<br>15.00-15.30 – операция «Уют»<br>15.30-16.00- полдник<br>16.10-16.40-мастер –класс в отряде<br>16.45- спуск Государственного флага РФ<br>17.00- уход домой |
| **09.06, понедельник** | **10.06, вторник** | **11.06, среда Россия – это мы!** | **12.06, четверг День России** | **13.06, пятница** |
| 8.00-8.10- встреча детей<br>8.15-8.30 – Галактическая зарядка<br>8.30-8.35 – линейка, подъем государственного флага РФ | 8.00-8.10- встреча детей<br>8.15-8.30 – Галактическая зарядка<br>8.30-8.35 – линейка, подъем государственного флага РФ | 8.00-8.10- встреча детей<br>8.15-8.30 – Галактическая зарядка<br>8.30-8.35 – линейка, подъем государственного флага РФ | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8.45-9.20- завтрак<br>9.25-9.40 – патриотическая минутка<br>9.40-10.15 – работа творческих мастерских (1)<br>10.20 -11.00- работа творческих мастерских (2)<br>9.30-10.15 – работа творческих мастерских (1)<br>10.30-11.15- работа творческих мастерских (2)<br>13.00-13.30- обед<br>13.30-14.00- отрядное время<br>14.00- уход домой (для 2-х разового питания)<br>14.00-15.00- дневной сон<br>15.00-15.30 – операция «Уют»<br>15.30-16.00- полдник<br>16.10-16.40-мастер –класс в отряде<br>16.45- спуск Государственного флага РФ<br>17.00- уход домой | 8.45-9.20- завтрак<br>9.25-9.40- экологическая минутка (в рамках работы над эко-проектом)<br>9.55-10.55 – **«Песня лета» музыкальная программа**<br>11.00-11.20- **проект макета (Космического корабля) космическое путешествие**<br>11.30 -12.30-фильм в Планетарии<br>13.00-13.30- обед<br>13.30-14.00- отрядное время<br>14.00- уход домой (для 2-х разового питания)<br>14.00-15.00- дневной сон<br>15.00-15.30 – операция «Уют»<br>15.30-16.00- полдник<br>16.10-16.40- игры на свежем воздухе<br>16.45- спуск Государственного флага РФ<br>17.00- уход домой | 8.45-9.20- завтрак<br>9.25-9.45- **патриотическая минутка «Я живу в России»**<br>9.55-11.00 – **квест игра «Мы Россияне»**<br>11:05-11:25 – проект макета (Космического корабля)<br>11.30-12.50 – отрядные гостевания «Регионы»<br>13.00-13.30- обед<br>13.30-14.00- отрядное время<br>14.00- уход домой (для 2-х разового питания)<br>14.00-15.00- дневной сон<br>15.00-15.30 – операция «Уют»<br>15.30-16.00- полдник<br>16.10-16.40-Конкурс рисунков «Символы России»<br>16.45- спуск Государственного флага РФ<br>17.00- уход домой | | |
| **16.06, понедельник** | **17.06, вторник** | **18.06, среда<br>День безопасности дорожного движения** | **19.06, четверг** | **20.06, пятница<br>День памяти и скорби** |
| 8.00-8.10- встреча детей<br>8.15-8.30 – Галактическа зарядка<br>8.30-8.35 – линейка, подъем государственного флага РФ<br>8.45-9.20- завтрак<br>9.30-10.15 – работа творческих мастерских (1)<br>10.30-11.15- работа творческих мастерских (2)<br>11.20 -12.20 – отрядное дело<br>12:25-12:45 - проект макета (Космического корабля)<br>13.00-13.30- обед<br>13.30-14.00- отрядное время<br>14.00- уход домой (для 2-х разового питания)<br>14.00-15.00- дневной сон<br>15.00-15.30 – операция «Уют»<br>15.30-16.00- полдник | 8.00-8.10- встреча детей<br>8.15-8.30 – Галактическая зарядка<br>8.30-8.35 – линейка, подъем государственного флага РФ<br>8.45-9.20- завтрак<br>9.30-10.15 – работа творческих мастерских (1)<br>10.30-11.15- работа творческих мастерских (2)<br>11.30 -12.30 – **Кругосветка «Тропа дружбы»**<br>13.00-13.30- обед<br>13.30-14.00- отрядное время<br>14.00- уход домой (для 2-х разового питания)<br>14.00-15.00- дневной сон<br>15.00-15.30 – операция «Уют»<br>15.30-16.00- полдник<br>16.10-16.40- мастер-класс в отряде | 8.00-8.10- встреча детей<br>8.15-8.30 – зарядка со Светофориком<br>8.30-8.35 – линейка, подъем государственного флага РФ<br>8.45-9.20- завтрак<br>9.30-10.15 – **Безопасное колесо**<br>10.20-11.00 – конкурс рисунков «Дорожные знаки»<br>11:00-11:15 – минутка безопасности<br>11:15-12.40- **3Д фильм по безопасности на улице**<br>13.00-13.30- обед<br>13.30-14.00- отрядное время<br>14.00- уход домой (для 2-х разового питания)<br>14.00-15.00- дневной сон<br>15.00-15.30 – операция «Уют»<br>15.30-16.00- полдник | 8.00-8.10- встреча детей<br>8.15-8.30 – зарядка<br>8.30-8.35 – линейка, подъем государственного флага РФ<br>8.45-9.20- завтрак<br>9.30-10.15 – работа творческих мастерских (1)<br>10.30-11.15- работа творческих мастерских (2)<br>11.30 -12.30-Все в сборе на танцполе<br>13.00-13.30- обед<br>13.30-14.00- отрядное время<br>14.00- уход домой (для 2-х разового питания)<br>14.00-15.00- дневной сон<br>15.00-15.30 – операция «Уют»<br>15.30-16.00- полдник<br>16.10-16.40-игры на свежем воздухе | 8.00-8.10- встреча детей<br>8.15-8.30 – зарядка<br>8.30-8.35 – линейка, подъем государственного флага РФ<br>8.45-9.20- завтрак<br>9.25-9.40- патриотическая минутка<br>9.40-10.00- акция «Голубь мира»<br>10.20-11.05 **– урок мужества «А завтра была война…»**<br>11:10-11:30 - проект макета (Космического корабля)<br>11.50-12.40 – **спектакль «По ту сторону ограды»**<br>13.00-13.30- обед<br>13.30-14.00- отрядное время<br>14.00- уход домой (для 2-х разового питания)<br>14.00-15.00- дневной сон<br>15.00-15.30 – операция «Уют» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 16.10-16.40-игры на свежем воздухе<br>16.45- спуск Государственного флага РФ<br>17.00- уход домой | 16.45- спуск Государственного флага РФ<br>17.00- уход домой | 16.10-16.40-спортивный час<br>16.45- спуск Государственного флага РФ<br>17.00- уход домой | 16.45- спуск Государственного флага РФ<br>17.00- уход домой | 15.30-16.00- полдник<br>16.10-16.40-мастер –класс в отряде<br>16.45- спуск Государственного флага РФ<br>17.00- уход домой |
| **23.06, пн** | **24.06, вт** | **25.06, ср** | **26.06, чт** | **27.06, пт** |
| 8.00-8.10- встреча детей<br>8.15-8.30 – Семейная зарядка<br>8.30-8.35 – линейка, подъем государственного флага РФ<br>8.45-9.20- завтрак<br>9.30-10.15 – работа творческих мастерских (2)<br>10.20-11.20- **Беседа в отрядах «Семейные традиции», веселые игры «ты и я – одна семья»**<br>11.30- 12.50 – **«Мыльное Шоу»**<br>13.00-13.30- обед<br>13.30-14.00- отрядное время<br>14.00- уход домой (для 2-х разового питания)<br>14.00-15.00- дневной сон<br>15.00-15.30 – операция «Уют»<br>15.30-16.00- полдник<br>16.10-16.40- выставка рисунков «Моя семья»<br>16.45- спуск Государственного флага РФ<br>17.00- уход домой | 8.00-8.10- встреча детей<br>8.15-8.30 – зарядка<br>8.30-8.40 – линейка, открытие Малых Олимпийских игр, подъем государственного флага РФ<br>8.45-9.20- завтрак<br>9.30-10.15 – работа творческих мастерских (1)<br>10.30-11.15- спортивные соревнования<br>11.30 -12.30- **игра по станциям «Малые Олимпийские игры»**<br>13.00-13.30- обед<br>13.30-14.00- отрядное время<br>14.00- уход домой (для 2-х разового питания)<br>14.00-15.00- дневной сон<br>15.00-15.30 – операция «Уют»<br>15.30-16.00- полдник<br>16.10-16.40-игры на свежем воздухе<br>16.45- спуск Государственного флага РФ<br>17.00- уход домой | 8.00-8.10- встреча детей<br>8.15-8.30 – зарядка<br>8.30-8.35 – линейка, подъем государственного флага РФ<br>8.45-9.20- завтрак<br>9.30-10.15 – работа творческих мастерских (2)<br>10.30-11.15- спортивные соревнования<br>11.30 -12.30- **«Олимпийское троеборье»**<br>12:3512:55 – Закрытие Малых Олимпийских игр<br>13.00-13.30- обед<br>13.30-14.00- отрядное время<br>14.00- уход домой (для 2-х разового питания)<br>14.00-15.00- дневной сон<br>15.00-15.30 – операция «Уют»<br>15.30-16.00- полдник<br>16.10-16.40-игры на свежем воздухе<br>16.45- спуск Государственного флага РФ<br>17.00- уход домой | 8.00-8.10- встреча детей<br>8.15-8.30 – зарядка<br>8.30-8.35 – линейка, подъем государственного флага РФ<br>8.45-9.20- завтрак<br>9.30-10.15 – работа творческих мастерских (1)<br>10.30-11.15- работа творческих мастерских (2)<br>11.20 -12.20 – Посещение выставки творческих мастерских/ подготовка к отчетному гала-концерту<br>12:25 – 12:50 - проект макета (Космического корабля)<br>13.00-13.30- обед<br>13.30-14.00- отрядное время<br>14.00- уход домой (для 2-х разового питания)<br>14.00-15.00- дневной сон<br>15.00-15.30 – операция «Уют»<br>15.30-16.00- полдник<br>16.10-16.40-мастер-класс в отряде<br>16.45- спуск Государственного флага РФ<br>17.00- уход домой | 8.00-8.10- встреча детей<br>8.15-8.30 – зарядка<br>8.30-8.35 – линейка, подъем государственного флага РФ<br>8.45-9.20- завтрак<br>9.30-10.15 – отрядное время<br>10.30-11.15- подготовка к гала-концерту<br>11.30 -12.45 – **Итоговый гала-концерт «Галактический фестиваль»**<br>13.00-13.30- обед<br>13.30-14.00- отрядное время<br>14.00- уход домой (для 2-х разового питания)<br>14.00-15.00- дневной сон<br>15.00-15.30 – операция «Уют»<br>15.30-16.00- полдник<br>16.10-16.40-игры на свежем воздухе<br>16.45- спуск Государственного флага РФ<br>17.00- уход домой |

**Приложение 3**

## ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ АНКЕТЫ

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при лицее. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилию
   _____
2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?
   _____
3. Чем ты увлекаешься?
   _____
4. Легко ли ты входишь в новый коллектив?
   _____
5. Чего ты ждешь от этой смены?
   _____
6. Чем бы ты хотел заниматься в отряде?
   _____
7. Чему бы ты хотел научиться за смену?
   _____
8. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?
   _____
9. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?
   _____
10. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?
    _____

Интересного и деятельного отдыха!

---

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Разноцветный город»!

1. Напиши свои имя и фамилию

   _____

2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

   _____

3. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

   _____

4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

   _____

5. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

   _____

6. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

   _____

7. Чему ты научился за эту смену?

   _____

8. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

   _____

9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

   _____

10. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

    _____

Спасибо за ответы!

**Приложение 4**

## Тематический день «Гостевания по сказкам», посвященный 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка»

Цель:

- в игровой форме повторить и закрепить у детей знания о содержании сказок А.С. Пушкина;
- воспитывать любовь к русским писателям.
- Укрепить дружеские связи между отрядами.
- Познакомить детей с творчеством А.С. Пушкина через интерактивные формы.
- Развить творческие способности и командный дух.

План мероприятия:

1. Подготовка:

- Каждый отряд готовит "гостевой визит" к другому отряду.

- Визит включает:

- Творческое выступление (инсценировка, стихи, песни, танцы).

- Викторину или игру, связанную с творчеством Пушкина.

- Небольшой подарок (например, открытку с цитатой Пушкина или рисунок по мотивам его произведений).

- Отряды заранее получают задание и распределяют роли: кто отвечает за сценарий, кто за реквизит, кто за выступление.

2. Правила гостевых визитов:

- Каждый отряд посещает другой отряд по заранее составленному графику.

- Время визита: 15–20 минут.

- Во время визита отряд-гость представляет своё выступление, проводит игру или викторину, а затем вручает подарок.

- Отряд-хозяин благодарит гостей и может подготовить небольшой ответный сюрприз (например, угощение или стихотворение).

Примеры выступлений и заданий:

1. Творческое выступление:

- Инсценировка отрывка из сказки Пушкина ("Сказка о рыбаке и рыбке", "Сказка о царе Салтане" и др.).

- Чтение стихов ("У Лукоморья дуб зелёный", "Я помню чудное мгновенье", "Зимнее утро").

- Песня на стихи Пушкина (например, "Зимний вечер" или "Я вас любил").

- Танцевальная миниатюра под музыку, вдохновлённую произведениями Пушкина.

2. Игры и викторины:

- Викторина "Знаешь ли ты Пушкина?"

Примеры вопросов:

- Как звали няню Пушкина? (Арина Родионовна)

- Какое произведение начинается со строк "У Лукоморья дуб зелёный"? ("Руслан и Людмила")

- Сколько лет рыбачил старик из "Сказки о рыбаке и рыбке"? (33 года).

- Игра "Угадай героя"

Описание персонажа из произведений Пушкина, а отряд-хозяин должен угадать, о ком идёт речь.

- Игра "Собери строку"

На карточках написаны слова из известных строк Пушкина. Задача — собрать строку в правильном порядке.

Ожидаемые результаты:

- развитие образного мышление, памяти;
- расширение знаний о творчестве А.С. Пушкина.

**Приложение 5**

## Тематический день

## «Россия это - мы!»

День России — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.

Цель: воспитывать уважение к истории государства и своей малой Родины.

Задачи:

- усиление интереса к истории России, традициям различных регионов нашей Родины;
- развивать познавательный интерес;
- развитие творческих способностей;
- развитие умений работать в команде.

Мероприятия:

1) Патриотическая минутка «Я живу в России».

Презентация и мини-викторина про Россию (проводится в отрядах).

2) Творческие мастер-классы

-Изготовление флажков и символов России: создание поделок с использованием триколора.

- Рисование на тему «Моя Россия»: дети изображают природу, города или символы страны.

3) Квест «Мы Россияне»:

4) Отрядные гостевания «Регионы».

Заранее отряды путем жеребьевки выбирают регион нашей страны, который они будут представлять.

Также заранее ребята готовят отрядное место и небольшую программу, чтобы познакомить гостей своей площадки с некоторыми традициями и особенности выбранного региона.

В назначенное время отряды делятся на две части (встречающие и гостюющие) и отправляются в гости.

Также на видном месте в лагере вожатыми готовится стенд о регионах России.

Ожидаемые результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну;
- развитие творческих и коммуникативных способностей.

**Приложение 6**

**Тематический день «День безопасности дорожного движения»**

**Цель:** создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

**Задачи:**

1. обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
2. воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
3. воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку.

Мероприятия:

1. Тематическая минутка по ПДД в отрядах (отрядное время).
2. Зарядка с Светофориком.
3. Игра-конкурс «Безопасное колесо».

   Основная идея взята из городского конкурса «Автогородка».

Отряды проходят несколько туров: выполняют тесты на знание ПДД (так как отряды разновозрастные задания составлены разного уровня сложности), показывают свое умение в фигурном вождении велосипедов и самокатов (соревнуются в разных категориях), выполнение коллажа по теме, и, конечно, за успешное прохождение испытаний получают осколки волшебного зеркала.

4. Конкурс рисунков по ПДД «Дорожные знаки».

Ожидаемые результаты:

- формирование способности самостоятельности в принятиях правильных решений;

- формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах посредством ознакомления с ПДД в игровой форме;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- совершенствование умения управлять велосипедом и самокатом.

**Приложение 7**

## Тематический день «День памяти и скорби»

Цель: воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников; воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.

Мероприятия.

1. Урок мужества «А завтра была война…» совместно с первичным отделением Движения Первых.
2. Акция «Белый голубь мира» совместно с первичным отделением Движения Первых.
3. Спектакль «По ту сторону ограды»
4. Рисунки «Мир глазами детей»

Ожидаемые результаты:

- обогащение эмоционального мира детей нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств;
- воспитание уважения к памяти защитников Отечества.

**Приложение 8**

## Проект макета «Космического корабля»

Создание проекта макета космического корабля в лагере по отрядам — это увлекательная и творческая задача, которая может объединить детей, развить их воображение, навыки командной работы и инженерное мышление. Вот пошаговый план, как можно организовать этот процесс:

1. Разделение на отряды

- Каждый отряд становится "конструкторским бюро", которое будет разрабатывать свой уникальный космический корабль.

- Можно дать отрядам разные задачи: например, один отряд проектирует корабль для исследования далёких планет, другой — для спасения космонавтов, третий — для доставки грузов.

2. Обсуждение идей

- Проведите вводное занятие, где расскажите о космических кораблях, их назначении и основных элементах (корпус, двигатели, отсеки для экипажа, системы жизнеобеспечения и т.д.).

- Пусть каждый отряд обсудит, каким будет их корабль: его форма, размер, назначение, особенности.

3. Создание эскиза

- Каждый отряд рисует эскиз своего корабля на бумаге.

- Важно, чтобы дети продумали детали: где будут находиться кабина пилотов, двигатели, иллюминаторы, грузовые отсеки и т.д.

4. Изготовление макета

- Используйте подручные материалы: картон, бумагу, пластиковые бутылки, фольгу, клей, ножницы, краски и т.д.

- Макет может быть, как статичным (просто модель корабля), так и интерактивным (с открывающимися дверцами, подвижными частями).

5. Презентация проект

- Каждый отряд представляет свой корабль: рассказывает о его назначении, особенностях и демонстрирует макет.

- Можно устроить голосование или конкурс на самый оригинальный, функциональный или красивый корабль

6. Дополнительные активности

- Космическая викторина: проверьте знания детей о космосе.

- Игра "Полёт на кораблях: используйте макеты для ролевой игры, где каждый отряд "отправляется" в космическое путешествие.

Примерные критерии оценки:

- Оригинальность идеи.

- Качество исполнения макета.

- Работа в команде.

- Презентация проекта.

**Приложение 9**

## Проект "Галактическая зарядка"

Цель проекта:

- Привлечь детей к утренней зарядке через игровую и космическую тематику.

- Развивать физическую активность, координацию и воображение.

- Познакомить детей с основами космоса и планетарной системы в игровой форме.

Основные этапы проекта:

1. Подготовка:

- Тематика: Зарядка будет проходить в формате "путешествия по галактике". Каждое упражнение связано с космическими объектами (планеты, звезды, кометы и т.д.).

2. Сценарий зарядки:

- Вступление:

- Ведущий (вожатый или педагог) объявляет, что сегодня дети отправляются в космическое путешествие.

- Краткий рассказ о том, что их ждет (например, "Мы посетим разные планеты и выполним задания, чтобы зарядиться энергией на весь день!").

Упражнения:

1. "Старт ракеты" (разминка):

- Дети имитируют запуск ракеты: приседают, затем медленно поднимаются, поднимая руки вверх и "взлетая".

- Повторить 5-7 раз.

2. "Планета прыжков":

- Дети прыгают на месте, как будто находятся на планете с низкой гравитацией.

- Можно добавить хлопки над головой или повороты.

3. "Вращение вокруг Солнца":

- Дети кружатся вокруг себя, изображая вращение планет.

- Важно делать это медленно, чтобы не закружилась голова.

4. "Метеоритный дождь":

- Дети делают наклоны в стороны, изображая, как они уклоняются от метеоритов.

5. "Полёт на комете":

- Бег на месте с высоким подниманием колен.

6. "Возвращение на Землю":

- Медленные приседания и глубокие вдохи, чтобы "приземлиться".

- Завершение:

- Ведущий благодарит детей за участие и говорит, что они успешно завершили космическое путешествие.

- Можно вручить небольшие "космические" награды (например, наклейки с планетами или звёздами).

4. Дополнительные активности:

- После зарядки можно провести тематические игры или мастер-классы:

- Рисование планет.

- Создание моделей солнечной системы из подручных материалов.

- Викторина на космическую тему.

**Приложение 10**

## Малые Олимпийские игры

Экипажи космических кораблей оказываются в Олимпийской галактике, где они станут участниками Малых Олимпийских игр и смогут отыскать ключи к артефакту. За участие и победы в спортивных соревнованиях жители получают «звездочки».

Цель: развитие двигательной активности и формирование представления о ЗОЖ.

Задачи:

- сплочение временных коллективов;

- создать общее представление об Олимпийских играх, расширение кругозора ребят;

- формирование мотивации к занятиям спортом и здоровому образу жизни;

- развивать и совершенствовать у ребят физические и морально-волевые качества;

- воспитывать доброжелательные отношения друг к сопернику.

Первый день:

1. Торжественное открытие Малых Олимпийских игр.

2. Малые Олимпийские игры проходят в виде игры по станциям. Все отряды расходятся по своим этапам. Каждой команде раздается маршрутный лист. На каждой станции команда находится 4 минуты, после чего следует на следующий этап.

1-я станция: эстафета в калошах: первый участник по сигналу надевает калоши, бежит, обегает кеглю, возвращается назад и передает старт другому участнику своей команды.

2-я станция: бросок баскетбольного мяча в корзину.

3-я станция: соревнования по дартсу.

4-я станция: командам необходимо написать, как можно больше олимпийских видов спорта.

5-я станция: силовое двоеборье - участник в течение 20 секунд выполняет подъем туловища, а затем 20 секунд отжимается. (Все результаты суммируются).

6-я станция: эстафета (ведение мяча по скамейке, «кочки», спортлото, туннель). Результат определяется по лучшему времени прохождения дистанции.

После прохождения всех станций в судейскую коллегию сдаются маршрутные листы и судьи подводят итоги в каждом конкурсе.

Второй день:

3. Олимпийское троеборье.

Отряд делится на 3 части. 1-ая часть отправляется на интеллектуальную игру (тема: спорт, Олимпийские игры), 2-ая часть готовит плакаты о ЗОЖ, 3-ая часть отправляется на спортивные соревнования. Соревнования по видам:

- «Метко в цель». Метание теннисного мяча в цель (вертикальная) с 7м. На выполнение даётся 3 пробные попытки и 5 контрольных броска.
- Подтягивания. Мальчики выполняют подтягивания на высокой перекладине на количество раз.
- Прыжки на скакалке. Количество прыжков за 15 сек., независимо от ошибок.
- Прыжки в длину с места. 3 попытки, из которых лучший результат записывается в протокол.
- «Слалом». Ходьба на лыжах (без палок), обходя стойки на время. Дистанция 20м.

4. Закрытие Малых Олимпийских игр. Подведение итогов.

Ожидаемые результаты:

- приобщение к здоровому образу жизни;
- создание мотивации на занятие физической культурой и спортом.

**Приложение 11**

## Кругосветка «Галактика Дружбы»

В поисках ключей экипажи космических кораблей отправляются в Галактику Дружбы, где им предстоит пройти испытания.

«Галактика Дружбы» - кругосветка с элементами веревочного курса. В процессе прохождения испытаний прорабатываются возможности принятия нестандартных решений, повышается взаимопомощь и поддержка в коллективе, группа учится решать общую задачу, вырабатывать тактику и стратегию ее решения, благодаря этому происходит естественное и быстрое сплочение группы.

Цель: сплочение коллектива, развитие гибких навыков.

Задачи:

- создание условий для проявление творческих и коммуникативных качеств детей;
- совместное решение проблем и выработка стратегии;
- создание условий для развития нестандартного мышления, развития навыков эффективной коммуникации у детей.

Станции:

1. «Узелки»
2. «Электрическая цепь»
3. «Все на борт»
4. «Паутина»
5. «Кислота»
6. «Переправа»
7. «Лабиринт»
8. «Маятник»

Ожидаемые результаты:

- выработка доверия и понимания в отряде;

- сплочение отряда;
- умение эффективно взаимодействовать в отряде.

**Приложение 12**

## Итоговый гала-концерт «Галактический фестиваль»

Цель: творческая самореализация учащихся, подведение итогов смены.

Отчетное театрализованное представление с номерами от отрядов, вожатых, творческих мастерских.

Каждый отряд готовит выступление на 7-10 мин.

На данном мероприятии также проходит подведение итогов лагерной смены с награждениями индивидуальными и коллективными дипломами.

На итоговом мероприятии экипажи собирают все найденные ключи и получают доступ к артефакту.

Ожидаемые результаты:

- развитие творческих способностей детей через сценическое мастерство;
- развитие артистической смелости, актерского внимания, воображения;
- формирование мотивации на развитие позитивных качеств личности.