

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 155»
Октябрьский район

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента
образования мэрии
города Новосибирска

Р. М. Ахметгареев

«__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

МБОУ СОШ
№ 155

Холодова Е.А.

М.П.

Согласовано:

Начальник ЛДП

Борисова Е.С.

30.03.2022 г.

Программа

утверждена

приказом

Пр. № 58 от

30.03.2022 г.

«Зажги звезду»

социально-педагогическая программа
лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»

(для детей от 6,5 до 16 лет. Срок реализации 01.06.2022 г. – 27.06.2022 г.)

Автор-составитель:

Козловская Е.А.,
педагог-организатор

Новосибирск

2022

Информационная карта программы педагогической деятельности

Наименование муниципальной организации (полное и краткое в соответствии с уставом организации), контактная информация (адрес, район, телефон, web-сайт)	- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 155", МБОУ СОШ 155 630114, г. Новосибирск - 114, Октябрьский район, ул. Ключ Камышенское плато, 1а - Тел./факс: 204-89-20 http://школа155.рф s_155@edu54.ru
Наименование лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»
ФИО руководителя, контактная информация (телефон, e-mail)	Борисова Елена Сергеевна, 89134577271, Lulena@yandex.ru
Название программы педагогической деятельности	Программа педагогической деятельности «Зажги звезду» пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» МБОУ СОШ № 155
Автор программы педагогической деятельности	Козловская Елена Александровна, педагог-организатор
Руководитель программы	Козловская Елена Александровна, методист ЛДП, 89231335003, pisk-1991@mail.ru
Количество участников: Количество детей	140

• В том числе детей ТСЖ	20
• Количество сопровождающих педагогическую программу	26
Категория детей - участников	Учащиеся МБОУ СОШ 155
Возраст детей - участников	от 6,5 лет до 16 лет
Цель программы	Создание условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, а также для развития творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире с учетом собственных интересов.
Продолжительность смены	18 дней
Сроки проведения	01.06.2022 - 27.06.2022

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ	13
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	14
СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	22
ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ	22
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	23
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ РЕСУРСОВ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 7.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 8.....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 9.....	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 10.....	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 11.....	41
ПРИЛОЖЕНИЕ 12.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 13.....	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 14.....	45
ПРИЛОЖЕНИЕ 15.....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 16.....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 17.....	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 18.....	49

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Ежегодно с целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ СОШ № 155 организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».

Данная Программа по своей *направленности* является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, социально - педагогическую, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ (микрорайон удален от центра города).

Разработана программа с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны

здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 05.02.2018 № 16-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в целях совершенствования правового регулирования предоставления гостиничных услуг и классификации объектов туристской индустрии»;

- Федеральный закон от 10.01.2003 № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.05.2017 № 978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства экономического развития Российской Федерации от 19.12.2019 № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

- Концепция развития дополнительного образования детей

(Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

– Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

– «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р;

– Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием»;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

– Приложение к Письму Департамента молодёжной политики,

воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Положение об организации отдыха детей и их оздоровлении;

- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 № 73;

- Постановление мэрии города Новосибирска от 18.03.2019 № 926 «О внесении изменения в пункт 5 постановления мэрии города Новосибирска от 18.04.2014 № 3311 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Новосибирска»;

- Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 17.03.2020 года №0259 – од;

- Приказ № 46-од от 14.03.2022 г. об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ №155 в 2022 году;

- Положение о ЛДП лагере МБОУ СОШ «№155;

- Штатное расписание ЛДП «Солнышко»;

- Должностные инструкции;

- Приложение к Письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»;

- Устав образовательной организации.

Программа «Зажги звезду» имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Актуальность программы. В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Складывается такая ситуация, что дети из вечных исследователей нового и неизведанного превращаются в пассивных зрителей, далеко не лучших образцов современного искусства и информационных технологий. С одной стороны, они демонстрируют уникальные способности, быстро схватывают информацию, легко общаются с информационными носителями (компьютером, игровыми приставками, плеерами и пр.), а с другой стороны, за последнее время резко увеличилось число детей с ослабленным здоровьем.

Одна из основных особенностей современного поколения: зависимость от техники. Они не представляют свою жизнь без сумасшедших гаджетов и компьютера, но им предстоит жить в том мире, который нам и не снился. А объяснение - то лежит на поверхности: они живут в эпоху информационного бума. Вот это их и делает другими.

Отсюда вытекают проблемы в детской психике, поведении и формировании морального облика будущего гражданина страны.

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях повседневной жизни (загрязнённая окружающая среда, хронические заболевания, рост малолетней преступности, искажение патриотических качеств личности и т.д.)

Только здоровый человек с хорошим самочувствием, с психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен

активно жить, быть активным гражданином своей страны, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Данная программа удовлетворяет спрос родителей на организованный отдых обучающихся. Формирует необходимый уровень знаний в области интеллектуального мышления, развивает творческие способности детей и использует творческий потенциал педагогов. Так же важна социальная значимость ребенка в обществе, осознание собственной значимости, формирование культуры работы в команде, формирование морали младшего подростка в соответствии с духовно – нравственными нормами общества, актуализация поведения учащихся в рамках укрепления здоровья детей и здорового образа жизни.

Новизна программы. Для современного ребенка прошлое человечества – это параллельный мир. Нужно, чтобы он соединился с реальной жизнью. А что такое реальная жизнь? Это память семей, память места, где он живет. Школьник проживает события из прошлого, когда гуляет по городу, деревне или селу и понимает, что здесь разворачивалась другая жизнь.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества через игровые технологии.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения. Данная программа организации лагеря дневного пребывания направлена на создание благоприятных условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг.

Объем и срок освоения программы. По продолжительности Программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одного летнего сезона – 18 дней, с 01.06.2022 по 27.06 2022 года.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный период – март - май:

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего Лагеря начинается подготовка к открытию сезона. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказов по МБОУ СОШ №155 о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- работа с родителями по формированию контингента летнего Лагеря;
- налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (режим дня, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II Организационный период (01.06. 2022 г.):

- приём детей, предъявление детям единых требований по выполнению режима и распорядка дня, самообслуживанию, личной гигиене, организации питания, дисциплине и поведению;
- организация деятельности, в которой бы принимали участие все дети;
- знакомство с направлением лагерной смены;
- проведение выборов в органы самоуправления, распределение поручений;
- подготовка и открытие лагерной смены.

III. Основной период (с 02.06.2022 по 24.06. 2022 г.)

Цель основного периода: раскрыть и развить личностные и творческие способности каждого ребенка.

Основной деятельностью этого периода является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских, мастер-классов;
- спортивная деятельность, мониторинг эмоционального состояния детей.

IV. Аналитический период: (27.06.2022-29.06. 2022 г):

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- мониторинг качества проведения лагерной смены «Зажги звезду»
- анализ результатов и оформление итоговой документации;
- выработка перспектив деятельности организации.

Ключевая идея программы. Смена «Зажги звезду» построена в форме сюжетно – ролевой игры, которая реализуется в форме путешествия во времени, где показано, что настоящее, прошлое и будущее тесно взаимосвязаны между собой. Ключевая идея смены: в будущее через прошлое, то есть приобщение ребенка к традиционным культурным ценностям России.

Система воспитательных событий предполагает включение детей в продуктивную, познавательную деятельность по изучению многогранной культуры своей родной страны - России. В познавательном процессе дети соприкоснутся с разными гранями культурного наследия нашей великой многонациональной родины, проникнутся её историей, и познакомятся с достопримечательностями; примут участие в мероприятиях, связанных с юбилейными и памятными датами нашей страны; станут участниками акции памяти и скорби «Помни», посвященного началу Великой Отечественной Войны.

В процессе реализации смены «Зажги звезду» каждому участнику представится возможность приобретения социальных компетенций работы в команде, проявления своей инициативы и творчества.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа адресована детям от 6,5 до 16 лет, обучающимся МБОУ СОШ №155.

Количество детей – 140 человек.

В трудной жизненной ситуации – 20 детей.

-с 2-х разовым питанием- 90 детей;

-с 3-х разовым- 50 детей.

Схема комплектования – 6 разновозрастных отрядов, сформированные по 20 - 25 человек, с двумя взрослыми наставниками во главе и вожатыми-волонтерами из учащихся 7-10 классов (13-16 лет).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул, а также для развития творческой, социально-активной личности гражданина, обладающего чувством национальной гордости и способного на этой основе успешно социализироваться в современном мире с учетом собственных интересов.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих *задач:*

- создание благоприятных условий для укрепления здоровья у участников Программы и организации событий во время летних каникул в ЛДП «Солнышко»;
- содействовать формированию навыков здорового образа жизни участников Программы через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- формирование временного детского коллектива, уклада жизни лагеря на основе нравственных ценностей;
- максимальное развитие индивидуальных особенностей личности гражданина ребенка через вовлечение его в разнообразные виды деятельности;
- расширение сферы познавательных интересов о школе, городе Новосибирске, Российской Федерации;
- развитие навыков межличностного общения, продуктивного сотрудничества и сотворчества, лидерских качеств учащихся;
- создание условий и возможностей для разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ОВЗ.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Используемые педагогические методики направлены на измерение степени развития тех или иных личностных качеств ребенка и позволяют не только определить индивидуальные особенности ребенка, его интересы, опасения и опыт, но и показать динамику его личностного развития.

Методики для организационного периода (Приложение 4):

- ✓ Анкета «Давайте знакомиться!» (анкетные данные детей);
- ✓ Методика «Цветик-семицветик» (выявление направленности интересов воспитанников).

Методики для основного периода смены (Приложение 5):

- ✓ Тест «Я в круге» (выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в отряде);
- ✓ Анкета «Комфортно ли ребенку в лагере» (отношение вожатого к детям; задействованность воспитанников в мероприятиях; интерес ребенка к мероприятиям Программы);
- ✓ Метод «Экран настроения» (диагностика настроения как эмоционального состояния личности.).

Методики для итогового периода (Приложение 6):

- ✓ Анкета «Как мы жили это время» (впечатления ребенка от смены; степень вовлеченности обучающегося в различные виды деятельности; реализация в том или ином виде деятельности; трудности, возникшие за время лагерной смены; чему ребенок научился за смену; ощущения себя в коллективе сверстников).

Воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности. Эти игры проходят без зрителей, все - участники!

Направления, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Организация летнего отдыха по программе «Зажги звезду» осуществляется по *шести направлениям*.

1. Спортивно-оздоровительное.

Цель: формирование представления о здоровом образе жизни, развитие физической активности.

Формы: утренняя гимнастика (зарядка), спортивные соревнования, эстафеты, организация питания детей, подвижные игры на свежем воздухе,

проведение тренировочной эвакуации по пожарной безопасности, просветительская здоровьесберегающая деятельность.

2. Художественно-эстетическое.

Цель: воспитание вкуса и чувства любви к прекрасному не только в искусстве, литературе, театре, но и в общении, одежде; формирование интереса к народному творчеству.

Формы: деятельность мастерских, посещение спектаклей, ДЮЦ “Планетарий”, участие в творческих конкурсах, изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, плакатов).

3. Творческое

Цель: развитие творческой активности и способностей ребенка; создать условия для самореализации детей.

Формы: творческие конкурсы, концерты; деятельность мастерских, отчеты мастерских, игровые творческие программы.

4. Патриотическое.

Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Цель: воспитание уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства и своей малой Родины.

Формы: интерактивная квест-игра, урок мужества к Дню памяти и скорби, акция «Помни», подвижные народные игры (лапта, цепи кованные, ручеек и т.д.). Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».

5. Социально-педагогическое.

Цель: представление возможностей для формирования социально активной позиции детей, развитию коммуникативных навыков, создание ситуации успешности.

Формы: волонтерское движение (вожатский отряд), социальные акции, творческие дела.

6. Досуговое.

Цель: Вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга.

Формы: игры, проведение праздников, концертов, конкурсов и т.д., КТД, линейки.

Поддержанию интереса к игре будут способствовать: игровая легенда, оформление лагеря, содержание воспитательных мероприятий.

Механизм реализации.

Общая легенда смены

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Назад в прошлое». Это своеобразное маленькое государство «Звезд», где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям (см. приложение № 3, словарь «Назад в прошлое»).

Участники смены - жители Звезд, объединяются в отряды, выбирают название для своих звезд и сами решают, как будут жить в них. Вместе они разрабатывают Конституцию своей звезды, Кодекс чести. Каждый житель пытается осознать своё место в отряде, собственную значимость.

Каждый отряд в отдельности имеют свое название, символику, экран настроения и т.д.

Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Например, «номинацией дня» заявлено выбор утраченного качества «Дружба», которое необходимо вернуть. Жители «отрядов» в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать от Председателя правительства «Звезд» «звездочку» - (звезда с качеством личности), которая засияет над жителями определённого отряда.

В течение смены жители «Звезд» пишут летопись о своём отряде, куда заносятся знаменательные даты и события, проходившие в государстве, а также выдающиеся личности. Лучшие летописи будут отмечены призами. Каждый день в отрядах выбирается самый активный участник дня, его имя вписывается в летопись.

К концу смены жители «отрядов», набрав большее количество «звездочек», приобретают силу, способную вернуть прежнюю жизнь всем жителям «Звезд».

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

На утренней линейке до отрядов доводятся задания, оглашается план работы на день. Объявляются итоги за прошедший день.

В течение всей смены будут проводиться занятия в Art – мастерских:

1. *Актёрская мастерская.*

Цель: способствовать развитию детских способностей через основы сценического мастерства.

Ожидаемый результат: развитие артистической смелости, актерского внимания, воображения.

2. *Мастерская «Оригами».*

Цель: способствовать развитию навыков работы детей с различными материалами и в различных техниках.

Ожидаемый результат: познакомятся с разными свойствами бумаги и основными приёмами «бумажной пластики»: сминания, обрывание бумаги, сминание в комок и жгутик, наклеивание готовых фигурок.

3. *Художественная мастерская.*

Цель: способствовать развитию творческого мышления детей через рисунок.

Ожидаемый результат: развитие воображения и фантазии детей через живопись.

4. Мастерская *«Волшебная салфетка»*

Цель: развитие у детей мелкой моторики, фантазии, воображения, творческих способностей через формирование личности ребёнка, самостоятельности и познавательного интереса.

Ожидаемый результат: научатся передавать образ предметов с помощью объёмной аппликации, а также познакомятся с различными приёмами и способами работы с салфетками.

5. *Вокальная мастерская*

Цель: создать условия для развития творческих способностей детей посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Ожидаемый результат: реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) вокала.

6. *Танцевальная мастерская*

Цель: приобщение к танцевальному творчеству.

Ожидаемый результат: развитие танцевальных навыков и двигательной активности детей.

7. Мастерская *«Цифровые краски»*

Цель: развитие творческих интересов обучающихся через освоение программ Paint, Power Point и умений, и навыков работы с компьютером.

Ожидаемые результаты: научатся создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера, а также составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);

8. *Спортивная мастерская*

Цель: способствовать формированию навыков здорового образа жизни.

Ожидаемый результат: развитие физической активности, привитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.

Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей, кроме Спортивной и Вокальной мастерских, которую посещают все отряды поочерёдно. В течение смены ребенок выбирает не

менее двух творческих мастерских. Ребенок может поменять мастерскую в течение смены (но не более 1 мастерской).

В течение смены пройдет 5 *тематических дней*:

1. Пушкинский день (Приложение 7);
2. День экологии (Приложение 8);
3. День России (Приложение 9);
4. День ПДД (Приложение 10);
5. День памяти и скорби (Приложение 11);

И 7 крупных событий:

1. Смотр талантов «Музыка во мне – я в музыке» (Приложение 12);
2. Проект «Energy зарядка» (Приложение 13);
3. Игра по станциям «Научный экспресс» (Приложение 14);
4. Малые олимпийские игры (Приложение 15);
5. Игра «Богатырские забавы» (Приложение 16);
6. Кинофестиваль «Мой лагерь» (Приложение 17)
7. Отчетный концерт «Зажги звезду» (Приложение 18)

Подведение итогов

Итоги будут подводиться ежедневно в отрядах, еженедельно и в конце смены. Участвуя в конкурсах и мероприятиях, дети будут нести в команду «звездочки», заработанные ими. Это награды отряда. В конце недели Президент «Звезд», выдает кубок команде, завоевавшей за неделю больше «звездочек».

В конце смены, подсчитываются кубки, и выявляется команда - чемпионка.

В конце смены выявляется отряд, победивший в номинации:

- Самый чистый отряд (по итогам оценок, выставленных санитарной тройкой);
- Самый дисциплинированный отряд
- Самый творческий отряд;
- Лучшая летопись государства;

- Самый дружный отряд;
- Самый спортивный отряд.

Подводится итог личных результатов ребенка, и награждаются дети за активное участие в жизни лагеря и за личные спортивные достижения.

Итоги командных результатов подводит совет, личных результатов – главы отрядов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В реализации программы участвуют воспитатели. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией образовательного учреждения. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел, занимаются организацией работы мастерских.

1.	Борисова Елена Сергеевна	начальник ЛДП
2.	Козловская Елена Александровна	методист по ВР
3.	Бухаткина Мария Александровна	воспитатель
4.	Васьков Алексей Васильевич	воспитатель
5.	Гомозова Ирина Петровна	воспитатель
6.	Жерякова Анна Олеговна	воспитатель
7.	Косарева Анастасия Дмитриевна	воспитатель
8.	Литвинова Александра Викторовна	воспитатель
9.	Марышева Евгения Александровна	воспитатель
10.	Махота Тамара Евгеньевна	воспитатель
11.	Мохонько Дарья Андреевна	воспитатель
12.	Резанова Людмила Борисовна	воспитатель
13.	Рощикова Анна Александровна	воспитатель
14.	Савченко Юлия Николаевна	воспитатель

15.	Тимофеева Ирина Васильевна	воспитатель
16.	Уздемир Наталья Сергеевна	воспитатель
17.	Файзулина Мария Равильевна	воспитатель
18.	Федорова Регина Анатольевна	воспитатель
19.	Шарф Анна Евгеньевна	воспитатель
20.	Прусакова Регина Сергеевна	музыкальный руководитель
21.	Имукова Наталья Моисеевна	Инструктор по физической культуре
22.	Денисенко Анна Геннадьевна	повар
23.	Аббасова Назакат Вейсал кз.	повар
24.	Бусыгина-Ведяева Елена Владимировна	кухонный работник
25.	Труханова Валентина Яковлевна	уборщица
26.	Бальзюк Любовь Фёдоровна	уборщица

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Городские семинары «Алгоритмы лета» для начальников ЛДП, методистов и педагогов (по плану ДО мэрии г. Новосибирска).
- Страница ЛДП на школьном сайте.
- Информационный стенд для родителей.

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

а) Территория и помещения:

- отрядные комнаты – кабинеты (6 шт);
- спальни – кабинеты (4 шт);
- столовая на 150 посадочных мест;

- актовый зал на 270 посадочных мест;
- спортивный зал;
- стадион, игровые площадки;
- библиотека.

б) Спортивный инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные;
- обручи, скакалки;
- шашки, шахматы;
- теннис, настольные игры.

в) Оборудование:

- столы, стулья;
- компьютеры, мультимедийный проектор, экран;
- цифровой фотоаппарат;
- принтер, сканер;
- звуковая аппаратура для проведения концертов.

г) Методические условия

- наличие необходимой документации, плана, программы;
- проведение инструктивно-методических планерок с педагогами и вожатыми до начала лагерной смены.
- методическая литература по организации летней смены, включающая в себя разнообразные научно-популярные, художественные, наглядные, видео - пособия.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- 2) Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

3) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

4) Личностный рост участников смены.

5) Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате Лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества.

6) Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ РЕСУРСОВ

1. Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>
2. Игры для летнего лагеря: <https://rosuchebnik.ru/material/igry-dlya-letnego-lagerya/>
3. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2012.
4. «Внимание, каникулы!» сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост. Н.В.Соколова; конс. М.Н.Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2010.-136с.
5. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2017.
6. Алгоритмы лета: сборник информационно-методических материалов в помощь организаторам каникулярного отдыха школьников. – Новосибирск: Изд-во: МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», 2019. – 116 с.
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы/ Авт. – сост. С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2017. – 208 с. (Мозаика детского отдыха).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РЕЖИМ ДНЯ

1 сезон 2022 г.

(для детей с 2-х разовым питанием)

8:00 – 8:30 – сбор детей, зарядка

8:30 – 8:45 – утренняя линейка

8:45 – 9:30 – завтрак

9:30 – 11:30 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

11:30 – 12:30 – оздоровительные процедуры

12:30 – 13:30 – обед

13:30 – 14:00 – подведение итогов дня, отрядное время

14:00 – уход детей домой

14:00-15:00- совещание педагогов, анализ дня

(для детей с 3-х разовым питанием)

8:00 – 8:30 – сбор детей, зарядка

8:30 – 8:45 – утренняя линейка

8:45 – 9:30 – завтрак

9:30 – 11:30 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

11:30 – 12:30 – оздоровительные процедуры

12:30 – 13:30 – обед

13:30 – 15:00 – дневной сон

15:30 – 16:00 – полдник

16:00 – 17:00 – работа по плану отрядов, подведение итогов дня

17:00 – уход детей домой

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План – сетка мероприятий смены 1 смены

Предоставленная план-сетка имеет вариативный характер, что означает возможность корректировки порядка тематических дней и мероприятий в связи с различными факторами риска: природно-климатические, санитарноэпидемиологические (клещевая опасность) и т.д.

Среда 01.06.2021 «Здравствуй, друг!»	Четверг 02.06.2021 День Звезд	Пятница 03.06.2021 День Музыки	Понедельник 06.06.2021 Пушкинский день	Вторник 07.06.2021 День Науки
8.00-8.20 встреча детей, формирование отрядов 8.20-8.40 Инструктаж по ТБ в лагере, знакомство с отрядным местом, игры на знакомство 8.45-9.20- завтрак 9.20-9.30- линейка (объявление легенды смены) 9.40-10.20-Операция «Уют» - обустройство территории «Отряда» 10:30- 11:00 – Игра «Тайная разведка» 11.00-12.10- праздник, посвященный дню защиты детей. Презентация творческих мастерских 12.15-12.55- игры на свежем воздухе 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное	8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – минутка здоровья 8.30-8.35 – линейка. 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа Art-мастерских 10.30-11.15 – подготовка к открытию смены, презентация своего отряда 11.30 -12.40-праздник открытия смены 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 13.30-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-мастер –класс в отряде	8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – минутка здоровья 8.30-8.35 – линейка Запуск проекта «Energy зарядка» 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа Art-мастерских 10.20-11.20- подготовка к смотру талантов 11.30 -12.30- Смотр талантов «музыка во мне – я в музыке» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 13.30-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55- музыкальная гостиная 17.00- уход домой	8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Energy зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.30- завтрак 9.30-11.00- Подготовка к конкурсу инсценировок сказок Пушкина 10.30-11.50 – «Путешествие на остров Буян» 12.00-12.50 – Конкурс инсценировок сказок Пушкина 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 13.30-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55 - чтение сказок А.С. Пушкина 17.00- уход домой	8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Energy зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.20 – работа Art-мастерских 10.30-11.15 – Шоу гигантских мыльных пузырей. 11.30 -12.30-Игра по станциям «Научный экспресс» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 13.30-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-мастер –класс в отряде 17.00- уход домой

время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 13.30-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-спортивный час 17.00- уход домой	17.00- уход домой			
Среда 08.06.2021 День Экологии	Четверг 09.06.2021 День Спорта	Пятница 10.06.2021 День России	Понедельник 13.06.2021 Выходной день	Вторник 14.06.2021 День Книги
8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Energy зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа Art-мастерских 10.20-11.00 – экологический урок "Экология - это мы" 11.10 11.50– Защита агитационных видеороликов 11.00-12.50- Игровая программа «Друзья природы» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 13.30-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют»	8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Energy зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа Art-мастерских 10.20-11.00- Подготовка коллажа «Новосибирские спортсмены» 11.00 -13.00-Малые олимпийские игры 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 13.30-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-мастер –класс в отряде 17.00- уход домой	8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Energy зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.20 – работа Art-мастерских 10.30 -11.15- мастер-класс по изготовлению большой матрешки 11.20-12.00 – Квест- игра «Мы любим Россию!» 12.10-12.50 – Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 13.30-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-мастер –класс в		8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Energy зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.25-9.30- минутка здоровья 9.35-10.20 – работа Art-мастерских 10.30-11.15 – Подготовка к выставке «Книга – Юбилей» 11.30 -12.30- Шоу «рисование светом» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 13.30-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-просмотр фильма 17.00- уход домой

15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-спортивный час 17.00- уход домой		отряде 17.00- уход домой		
Среда 15.06.2021 День Доброты	Четверг 16.06.2021 День ПДД	Пятница 17.06.2021 День Героя	Понедельник 20.06.2021 День Искусств	Вторник 21.06.2021 День Веселья
8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Energy зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа Art-мастерских 10.20-11.00 – Время для подготовки к мероприятию 11.10 -12.50- Стартин 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 13.30-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-спортивный час 17.00- уход домой	8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Energy зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.25-9.40 - минутка ПДД 9.50-10.50 – Безопасное колесо 11.00-11.50 – Игровая программа по ПДД «Веселая Зебра» 12.00 -13.00-театр «Заводной Апельсин» «Волшебный светофор» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 13.30-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-мастер –класс в отряде 17.00- уход домой	8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Energy зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа Art-мастерских 10.30-11.30 – Игра «Богатырские забавы» 11.40-12.50 -Народные игры на свежем воздухе (лапта, городки, соловьи разбойники и др.) 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 13.30-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-спортивный час 17.00- уход домой	8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Energy зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.35-10.20- работа Art-мастерских 10.30-11.30 – Мастер-классы «На завалинке» 11.30-12.50 – отрядное время 12.00-13.00 – Игра «Художник» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 13.30-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55 – конкурс рисунков на асфальте 17.00- уход домой	8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Energy зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.25-9.30- минутка здоровья 9.35-10.20 – работа Art-мастерских 10.30-11.15 – Игры на свежем воздухе 11.30 -12.30-50 Дискотека «Все в сборе на танц-поле!» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 13.30-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-просмотр фильма 17.00- уход домой

Среда 22.06.2021 День Памяти и скорби	Четверг 23.06.2021 День Кино	Пятница 24.06.2021 День Дружбы	Понедельник 27.06.2021 «До свидания, лагерь»	
8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Еnergy зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.25-9.35 – минутка здоровья 9.40 -10.00 - митинг «Тот самый первый день войны» 10.10-10.50- акция «Голубь мира» 11.00-12.00 –Заводной Апельсин «Девочка из города» 12.00-12.50 - «Огонь памяти». Программа, посвященная памяти воинов, погибших в Великой Отечественной войне. 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 13.30-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55 медиачас «Кто вы, дети войны» 17.00- уход домой	8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Еnergy зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа Art- мастерских 10.30-11.20 – Викторина «Что я знаю о кино?» 11.30 -11:50 – Подготовка к кинофестивалю. 12:00-13:00 – Кинофестиваль «Мой лагерь» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 13.30-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-спортивный час 17.00- уход домой	8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Еnergy зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.00 – работа Art- мастерских 10.15-10.55 – отчет Art- мастерских 11.00-11.50 - КТД «Дружба – это ценный дар 12.00-13.00 – Формула IQ «Зов джунглей» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 13.30-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-игры на свежем воздухе 17.00- уход домой	8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Еnergy зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-11.00 – подготовка к гала-концерту 11.00 -11.50- Гала-концерт «До свидания, город Звезд» 12.00-12.55 – игры на свежем воздухе, операция «Уют» в отряде 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 13.30-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-игры на свежем воздухе 17.00- уход домой	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ЗАКОНЫ ЖИТЕЛЕЙ «ЗВЕЗД»

Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям! Будь правдив!

Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон заботы: прежде чем требовать внимание к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон добра: будь добр к ближнему и добро вернется к тебе.

Закон милосердия: тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.

Закон свободы: можно всё, что безопасно для тебя и других людей. Можно всё, что не мешает окружающим.

Закон сюрпризов: доброе слово и кошке приятно!

СЛОВАРЬ «Назад в прошлое»

Советники – вожатые отрядов

Президент – начальник лагеря

Председатель правительства – методист лагеря

Зал чудес — место для проведения массовых мероприятий и встречи всех жителей (Читальный зал).

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

МЕТОДИКИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО ПЕРИОДА

Анкета «Давайте знакомиться!»

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при лицее. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

3. Чем ты увлекаешься?

4. Легко ли тыходишь в новый коллектив?

5. Чего ты ждешь от этой смены?

6. Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

7. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

8. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

9. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

10. Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

Интересного и деятельного отдыха!

Методика «Цветик-семицветик» (составлена доцентом И.М. Витковской)

Цель: выявление направленности интересов младших школьников.

Ход проведения. Каждым учеником изготавливается цветок со съёмными лепестками. Затем педагог предлагает записать на лепестках желания, исполнение которых детям больше всего хочется. Прежде чем записать желание на лепестке, надо поставить порядковый номер. Таким образом, каждый ребенок сформулирует 7 желаний, которые будут им же проранжированы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

МЕТОДИКИ ДЛЯ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА

Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде

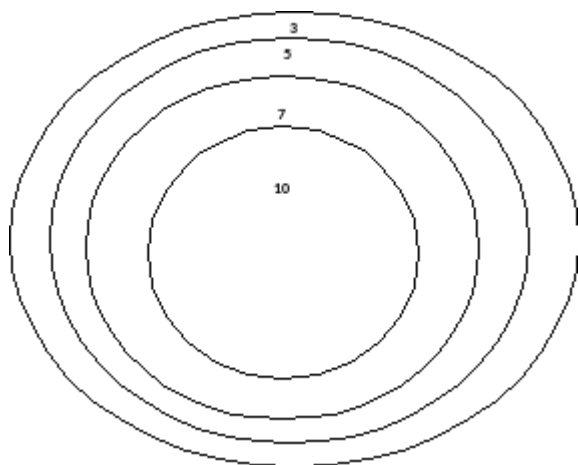
10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



Анкета «Комфортно ли ребёнку в Лагере».

Дорогие ребята!

Просим вас ответить на предложенные вопросы нашей анкеты. Помните о том, что здесь нет хороших и плохих, правильных и неправильных вопросов.

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:

-условия для самовыражения,

-условия для эмоционального, психологического комфорта,

-творческую атмосферу, -атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.

2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?

-часто,

-иногда,

-никогда.

3. Как часто тебе это удавалось?

-часто,

-иногда,

-никогда.

4. Как часто вожатый ругает, наказывает тебя?

-часто,

-иногда,

-никогда.

5. Что ты при этом чувствуешь?

-страх,

-злость, раздражение,

-обиду,

-разочарование,

-неловкость,

-ненависть,

-желание исправить ошибку,

-сожаление о сделанном.

6. Интересно ли тебе общаться со своими вожатыми?

-чаще да,

-иногда,

-чаще нет.

7. Уважает ли тебя твой вожатый?

-да,

-не знаю,

-нет.

8. Какие качества твоего водителя наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у водителя)

Метод «экран настроения»

Цель исследования: диагностика настроения как эмоционального состояния личности.

С помощью такого нехитрого изобретения, как экран настроения, можно получить наглядную картину эмоционального состояния всех детей в отряде, а также проследить динамику его изменения в течение смены.

Экран-таблица. Соответственно он составляется в форме таблицы, где в первой строке дни смены, а в первом столбце указываются имена детей. Заполняется таблица каждым индивидуально в своей строке согласно дню.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МЕТОДИКИ ДЛЯ ОСНОВНОГО ПЕРИОДА

Анкета «Как мы жили это время»

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Зажги звезду»!

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

3. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

5. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

6. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

7. Чему ты научился за эту смену?

8. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

10. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Тематический день «Пушкинский день»

Цель: расширить представление обучающихся о жизни и творчестве великого поэта, развивать навыки выразительного чтения, в игровой форме повторить и закрепить у детей знания о содержании сказок А.С. Пушкина.

Мероприятия:

1) Игра-путешествие «Путешествие на остров Буян»

Игра-путешествие будет проходить по станциям:

- Аукцион «У Лукоморья»;
- Состязания богатырей;
- Карусель загадок;
- Конкурс песочных инженеров «Песочных дел мастер»;
- Литературное лото.

Остров Буян — это специально оформленная полянка на улице. На утренней линейке «глашатаи» читают «Послание от жителей острова Буяна», в котором ребят лагеря приглашают посетить сказочный остров.

В назначенное время отряды «переправляются» на остров Буян, где их встречают персонажи сказок А. С. Пушкина. Вместе с ними отряды путешествуют по острову и принимают участие в следующих конкурсах и развлечениях:

2) Конкурс инсценировок сказок А.С.Пушкина.

3) Чтение сказок А.С. Пушкина.

Ожидаемые результаты:

- развитие образного мышления, памяти, творческого потенциала детей;
- расширение знаний о творчестве А.С. Пушкина;
- развитие словарного запаса детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Тематический день "День Экологии"

Цель: сохранение природного баланса, и бережное отношение к окружающей среде.

Задачи:

- ✓ формирование представлений и элементарных знаний об экологии;
- ✓ развития навыков по взаимодействию с окружающей средой;
- ✓ воспитания бережного отношения к природе;
- ✓ формирования познавательных интересов.

Мероприятия:

- 1) *Экологический урок "Экология - это мы".*
- 2) *Защита агитационных видеороликов.*
- 3) *Игровая программа «Друзья природы»*

Ожидаемые результаты:

- ✓ понимание ценности природы и ее взаимосвязь с человеком;
- ✓ ценностное отношение к природному миру;
- ✓ иметь базовые знания об экологии, основных ее понятиях, вторсырье и сортировке отходов;
- ✓ умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Тематический день «День России»

Цель: воспитывать уважение к истории государства и своей малой Родины,

Задачи:

- усиление интереса к истории России
- развивать познавательный интерес
- развитие творческих способностей
- развитие умений работать в команде

Мероприятие:

1) Мастер-класс по изготовлению большой матрешки.

2) Квест-игра «Мы любим Россию!»

Квест-игра будет проходить по станциям:

1. «Флаг, гимн и герб России»
2. «Моя Родина- Россия»
3. «Главный город страны»
4. «Русские сказки»
5. «Край родной»

На каждой станции ребята будут получать задания. За каждый правильный ответ и хорошую командную работу, выдают баллы в маршрутный лист.

3) Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия»

Ожидаемые результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну;
- развитие творческих и коммуникативных способностей.

Тематический день «День ПДД»

Цель: создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи:

- ✓ обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- ✓ воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- ✓ воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку.

Мероприятия:

- 1) *Занятие по ПДД в отрядах (отрядное время).*
- 2) *Игра –конкурс «Безопасное колесо».*

Основная идея взята из городского конкурса «Автогородка». Отряды проходят несколько туров: выполняют тесты на знание ПДД (так как отряды разновозрастные задания составлены разного уровня сложности), показывают свое умение в фигурном вождении велосипедов и самокатов (соревнуются в разных категориях), выполнение коллажа по теме.

- 3) *Игровая программа «Веселая зебра»*
- 4) *Спектакль «Волшебный светофор».*

Ожидаемые результаты:

- формирование способности в самостоятельности в принятиях правильных решений;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- совершенствование умения управлять велосипедом и самокатом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 11

Тематический день «День памяти и скорби»

Цель: воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников, за свой город; воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.

Задачи:

- ✓ формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- ✓ расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;
- ✓ побуждать уважительно относиться к подвигу солдат освобождавших нашу станицу и Родину от врагов;
- ✓ воспитывать в детях чувство долга, ответственности, гордости, уважения и любви к своей Родине, к своему Отечеству;
- ✓ воспитывать уважение к героизму русских солдат, отдавших свои жизни при освобождении от врагов;

Мероприятия:

- 1) Митинг «Тот самый первый день войны».
- 2) Акция «Голубь мира».
- 3) Спектакль «Девочка из города» (*Все лучшее в человеке проявляется в годы тяжких испытаний...*)
- 4) «Огонь памяти». Программа, посвященная памяти воинов, погибших в Великой Отечественной войне.

Ожидаемые результаты:

- обогащение эмоционального мира детей нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств;
- воспитание уважения к памяти защитников Отечества.

Смотр талантов «Музыка во мне – я в музыке»

Цели и задачи: расширение кругозора, развитие интереса к музыкальному искусству, воспитание исполнительской и слушательской культуры.

Задачи:

- Выявление, поддержка и развитие талантливых детей лагеря.
- Формирование интереса к хоровой музыке как виду искусства.
- Стимулирование творческого роста молодых дарований, повышение их творческого потенциала.

Ожидаемые результаты:

- выявление талантливых детей лагеря;
- развитие интереса к хоровой музыке как виду искусства;
- расширение опыта совместной деятельности.

Проект «Energy зарядка»

Цель проекта: расширение знаний о пользе утренней зарядки.

Задачи проекта:

- ✓ Доказать необходимость утренней зарядки для детей в лагере.
- ✓ Наблюдать за самочувствием и настроением детей.
- ✓ Прививать интерес и любовь детей к систематическим занятиям утренней зарядкой.

Основной замысел.

Замысел реализации данного проекта заключается в создании утренней энергичной зарядки, где все участники лагеря смогут объединиться и создать качественный комплекс зарядки. Запуск проекта в третий день смены.

Отрядам на линейке объявляется о проекте «Energy зарядка», которую они должны разработать и показать в течении двух дней лагерной смены.

Отряды или представители от отрядов показывают свой комплекс разработанной зарядки согласно жеребьевке и не забывают отснять видеоролик. Итоги зарядки подводятся на отчетном концерте «Фабрика звезд». Каждое задание имеет «цену», побеждает тот, кто наберет больше всего баллов. Победителей может несколько (определяются на каждом этапе).

План реализации проекта

Этапы	Планируемые результаты
Информирование детей и вожатых о проекте	Знакомство детей с проектом. Разработка творческой идеи. Создании ответственной рабочей группы
Работа над проектом	Под руководством воспитателей готовятся комплекс мероприятия зарядки.
Показ разработанного комплекса	Заинтересованность детей в проведении

зарядки	лучшего комплекса зарядки
Подведение итогов	Развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей. Возможность использовать полученный опыт в будущем.

Ожидаемые результаты: - развитие умения работать в команде;

- развитие творческих способностей (фантазии, воображения);
- развитие физических навыков.

ПРИЛОЖЕНИЕ 14

Игра по станциям «Научный экспресс»

Цель: развитие коммуникативных навыков и интереса к познанию мира, к углубленному изучению предметов и наук.

Ожидаемые результаты:

- 1.Создание условий для формирования интереса к познанию мира.
- 2.Работа с символами и знаками.

Игра будет проходить по станциям:

1 станция – Литературная.

2 станция - станция Естественных наук.

3 станция - Химическая лаборатория.

4 станция– Астрономическая.

5 станция – Математическая.

6 станция – Историческая.

Малые Олимпийские игры

Цель: повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей.

Задачи:

- ✓ Создать атмосферу радости и эмоционального благополучия.
- ✓ Прививать детям любовь к спорту и физкультуре, интерес к спортивным соревнованиям.
- ✓ Закреплять полученные на физкультурных занятиях знания и умения.
- ✓ Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и соперничать.
- ✓ Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

Общелагерное мероприятие Малые Олимпийские игры включают в себя:

1. Торжественное открытие Малых Олимпийских игр.
2. Олимпийские старты - спортивные соревнования по видам спорта.

Могут проводиться между сборными командами отрядов или команд «разных стран», которые формируются из детей разного возраста.

3. Торжественное закрытие Малых олимпийских игр

Ожидаемые результаты:

- приобщение к здоровому образу жизни;
- создание мотивации на занятие физической культурой и спортом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 16

Игра «Богатырские забавы»

Цель: Повышение интереса детей к занятиям спортом, к истории и культуре своей Родины.

Задачи:

- воспитывать нравственно-волевые качества (целеустремленность, смелость, волю к победе, дружелюбие, взаимовыручку) в спортивных мероприятиях;
- развивать физические качества: быстроту, силу выносливость, гибкость. Обеспечивать высокую двигательную активность детей;
- расширять представление детей о государственном празднике, воспитывать любовь к Родине;
- приобщать детей к праздничной культуре поведения.

Игра состоит из 6 забав:

- 1 забава - «Строим крепость».
- 2 забава - «Шапочные бои».
- 3 забава - «Чура».
- 4 забава «Кулачные бои». (Бой с валиком, кубом).
- 5 забава - «Очистим дорогу от камней».
- 6 забава - «Перетягивание каната».

Ожидаемые результаты:

- ✓ познакомятся со славянскими спортивными играми;
- ✓ узнают о народных традициях;
- ✓ укрепления физического здоровья детей.

Кинофестиваль «Мой лагерь»

Цель: содействие подрастающему поколению в формировании творческого мировоззрения и повышение интереса к российским кинофильмам (игровым, анимационным, документальным), ориентированным на детскую и молодежную аудиторию, а также приобщение детей и молодежи к киноискусству.

Задачи:

- ✓ привлечь детей к просмотру российских и советских фильмов, пропагандирующих общечеловеческие ценности;
- ✓ знакомить с шедеврами отечественного кинематографа;
- ✓ обмениваться опытом и повысить профессиональный уровень участников;
- ✓ воспитывать нравственность, патриотизм и активную гражданскую позицию участников.

Основная идея: демонстрация видео-презентаций с воспоминаниями лучших моментов смены.

Ожидаемые результаты:

- ✓ развитие творческого мышления, познавательных процессов, лидерских и организаторских навыков;
- ✓ развитие интереса к различным видам социального творчества

ПРИЛОЖЕНИЕ 18

Кинофестиваль «Зажги звезду»

Цель: творческая самореализация учащихся, не имеющих ярко выраженных актерских способностей.

Отчетное театрализованное представление в овладении детьми различных видов театрализованной деятельности и музыкального творчества. Каждый отряд готовит театральное выступление на 7-10 мин.

На данном мероприятии также проходит подведение итогов лагерной смены с вручением премий индивидуальных и коллективных.

Ожидаемые результаты:

- развитие творческих способностей детей через сценическое мастерство;
- развитие артистической смелости, актерского внимания, воображения;
- формирование мотивации на развитие позитивных качеств личности.