

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 155»
Октябрьского района



УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора МБОУ СОШ №155

И.С.А. Халозова
«*22*» *февраля* 2022г

Программа утверждена
Приказом Пр. № 34/2
от 22.02.2022

ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности

«Школа вожатых»

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации программы: 01.06.2022-15.06.2022

Автор-составитель программы:
Попова А.Ю., педагог-организатор,
руководитель вожатского отряда

г. Новосибирск

2022

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
программы профильной смены

Наименование образовательной организации (полное и краткое в соответствии с уставом организации), контактная информация (адрес, РАЙОН (обязательно) , телефон, web-сайт, e-mail)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 155» Октябрьского района, МБОУ СОШ №155, Г. Новосибирск, ул. Ключ Камышенское плато, 1а, 8(383)204-89-20, школа155.pф s_155@edu54.ru
Ф.И.О. руководителя образовательной организации, контактная информация (рабочий сотовый телефон)	Дмитриев Александр Вячеславович, р.т. 204-89-20, +7(913)924-24-35
Номинация конкурса	Районная профильная смена
Название профильной смены / туристического маршрута	Школа вожатых
Направление	социально-педагогическое
Автор программы профильной смены	Попова Анна Юрьевна
Руководитель (организатор) смены (Ф.И.О., должность, рабочий сотовый телефон, e-mail)	Попова Анна Юрьевна, педагог-организатор, руководитель вожатского отряда, р.т. 204-89-20, +7(923)128-88-48
Количество участников: — количество детей; — количество сопровождающих.	15 2
Категория детей-участников	Обучающиеся 7-10 классов МБОУ СОШ № 155
Возраст детей-участников	13-16

Продолжительность смены (количество календарных дней)	10
Сроки проведения	01.06.2022-15.06.2022
Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий	1. Организационный этап (01.06.2022) -мастер-класс знакомство с отрядным местом, игры на знакомство -игра «Тайная разведка 2. Основной этап (02.06-10.06.2022) Тематические дни: Пушкинский день, День России - КТД «По Сказкам Пушкина» - круглый стол «Конфликт в отряде. Что делать?» -Игра по станциям «Научный экспресс» - Квест- игра «Мы любим Россию!» 3. Заключительный этап (14.06-15.06.2022) - Танцевальный проект «Стартин»
Цель и задачи	Цель: поддержка социально-значимой деятельности подростков на благо своей школы через вожатское движение Задачи: • применение и расширение знаний и компетенций, полученных при прохождении «Школы

	вожатых», на практике при работе в детском лагере дневного пребывания. • овладение содержанием, различными формами и методами воспитательной работы с детьми в летний период; • развитие социальных и коммуникативных навыков; • развитие ответственного и творческого отношения к воспитательной работе с детьми.
Ожидаемые результаты, социальная значимость полученных результатов	• Создание обучающимися продукта – «методическая копилка» вожатого. • Получение теоретических и практических знаний и умений по управлению детским и молодежным коллективом; • Приобретение организаторского опыта и опыта самоорганизации; • Совершенствование лидерских качеств; • Раскрытие творческого

	потенциала обучающихся; • Способность принимать решение и брать на себя ответственность при возникновении проблемных жизненных ситуаций и конфликтных ситуаций внутри коллектива.
--	--

Оглавление

Пояснительная записка	7
Краткая характеристика участников программы	12
Целевой блок программы	12
Содержание и средства (механизмы) реализации программы:	13
Кадровое обеспечение программы.....	14
Информационно-методическое обеспечение программы.....	15
Особенности материально-технического обеспечения программы.....	15
Предполагаемые результаты	16
Список используемой литературы	16
Приложения.....	18

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа «Школа вожатых» имеет социально-педагогическую направленность. Программа даёт возможность подростку попробовать себя в педагогической деятельности. Пробуя себя в разнообразных формах деятельности, учащиеся проверяют постоянство своих интересов, проверяют свое умение общаться, утверждают свою жизненную позицию, что является первой ступенью в выборе будущей профессии. Программа «Школа вожатых» является одним из ориентиров профессионального самоопределения учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Нормативно-правовое обеспечение

Разработана программа с учетом следующих нормативно-правовых оснований для проектирования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями);

6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / СанПиН 2.4.2.3286-15 // Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26;
7. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция);
8. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие

критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

Методические рекомендации:

14. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

15. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05);

Новизна и актуальность программы

Новизна Программы в том, что она направлена на поддержку социально-значимой деятельности учащихся, с возможностью развивать в себе лидерские качества вожакого и попробовать себя в профессии вожакий.

При разработке программы использованы современные социальные технологии организации образовательного процесса – индивидуальная траектория развития, формирование позитивных образов, самоопределение, стимулирование к креативности и полезному действию.

Одним из результатов Программы является полезный для обучающегося продукт – «методическая копилка» вожакого.

Актуальность Программы обусловлена потребностью подростков в продуктивной деятельности, необходимости самореализовываться в качестве

наставника (лидера), организатора творческих дел и групп, в интересе к позитивному общению с ровесниками и младшими. Кроме того, с точки зрения профориентации актуальность для учащихся состоит в возможности познакомиться с миром педагогических профессий и применить на практике полученные знания.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что содержание программы направлено на формирование у учащихся интереса к педагогической деятельности, выявление и развитие организаторских, коммуникативных, креативных способностей, а также на формирование навыков межличностного и делового общения. Обучение предполагает знакомство с педагогикой, психологией, с профессией педагога, а также формирует навыки самостоятельной работы с детьми, выявляет мотивы выбора педагогической профессии, даёт возможность получить начальные профессиональные (педагогические) знания.

Сроки реализации программы

I. Подготовительный период – февраль - май:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы профильной смены для пришкольного летнего лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (режим дня, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II Организационный период (01.06. 2022 г.):

- приём детей, предъявление детям единых требований по выполнению режима и распорядка дня, самообслуживанию, личной гигиене, организации питания, дисциплине и поведению;

- организация деятельности, в которой бы принимали участие все дети;
- знакомство с направлением лагерной смены;
- проведение выборов в органы самоуправления, распределение поручений;
- подготовка и открытие лагерной смены.

III. Основной период (с 02.06. по 10.06. 2022 г.)

Основной деятельностью этого периода является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских, мастер-классов;
- спортивная деятельность, мониторинг.

Цель основного периода: раскрыть и развить личностные и творческие способности каждого ребенка.

IV. Аналитический период: (14.06.-15.06. 2022 г):

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- мониторинг качества проведения профильной смены «Школа вожатых» - анализ результатов и оформление итоговой документации.

Ключевая идея программы

Вожатый – это, прежде всего человек с активной жизненной позицией, лидер, способный повести за собой. Ключевая идея программы- раскрытие личностных качеств подростков, дать знания научить, обогатить имеющийся опыт, расширить компетенции, создавать ситуацию успеха. Для подростка важно быть в тренде, быть интересным, успешным.

Данная программа дает опыт реальной работы в качестве вожатых в пришкольном летнем лагере.

Отличительной особенностью программы «Школа вожатых» является то, что в ней занимаются как старшеклассники, волонтеры школьного отряда

«Одуванчик», которые в прошлом году уже работали в лагере с дневным пребыванием и уже имеют некоторые знания и умения, так и обучающиеся новички 7- 9 классов. Программа основана на принципе «Равный обучает равного», что позволяет уже «бывалым» вожатым и «молодым» вожатым обмениваться опытом.

Получая теоретические знания их необходимо закреплять, поэтому стало необходимо разработать программу профильной смены «Школа вожатых», где детский вожатый может применить полученные знания и компетенции на практике.

Краткая характеристика участников программы

Программа адресована детям от 13 до 16 лет.

Для обучения принимаются подростки, имеющие желание проявить социальную и творческую активность с младшими школьниками и сверстниками.

Количество обучающихся: 15 человек.

Целевой блок программы

Цель: поддержка социально-значимой деятельности подростков на благо своей школы через вожатское движение

Задачи:

- применение и расширение знаний и компетенций, полученных при прохождении «Школы вожатых», на практике при работе в детском лагере дневного пребывания.
- овладение содержанием, различными формами и методами воспитательной работы с детьми в летний период;
- развитие социальных и коммуникативных навыков;
- развитие ответственного и творческого отношения к воспитательной работе с детьми.

Содержание и средства (механизмы) реализации программы:

Программа смены носит практико-ориентированный характер. В составе теоретические занятия, на которых изучаются разнообразные формы организации досуга детей, детского коллектива; практические занятия, цель которых - применение полученные теоретических знаний на практике, проявление лидерских качеств, творческих способностей.

Каждый вожатый ежедневно проявляет свои способности в области организации общелагерных дел, предлагает свои идеи по улучшению жизни лагеря. С первого дня открываются мастерские-занятия по направлениям, которые ведут педагоги-воспитатели, а вожатые им помогают.

Организация профильной смены «Школа вожатых» осуществляется по **пяти направлениям.**

1. Спортивно-оздоровительное.

Цель: формирование представления о здоровом образе жизни, развитие физической активности.

Формы: спортивные соревнования, эстафеты; просветительская здоровье берегающая деятельность.

2. Художественно-эстетическое.

Цель: воспитание вкуса и чувства любви к прекрасному не только в искусстве, литературе, театре, но и в общении, одежде; формирование интереса к театру.

Формы: деятельность творческих мастерских, участие в творческих конкурсах.

3. Творческое

Цель: развитие творческой активности и способностей ребенка; создать условия для самореализации детей.

Формы: творческие конкурсы, концерты; деятельность творческих мастерских; отчеты творческих мастерских).

4.Патриотическое.

Цель: воспитание уважения к истории своего государства и своей малой Родины, уважение к русскому языку и литературе

Формы: квест-игра “Мы любим Россию”, Пушкинский день.

5.Социально-педагогическое.

Цель: представление возможностей для формирования социально активной позиции детей, развитию коммуникативных навыков, создание ситуации успешности.

Формы: волонтерское движение (вожатский отряд), творческие дела.

Механизм реализации. Ежедневно на утреннем Совете вожатых отмечаются лучшие за предыдущий день (лучший вожатый выбирается самими вожатыми на огоньке и воспитателями – педагогами на планёрке). Каждый день готовятся вожатыми и проводятся состязания, спортивные марафоны, творческие события для детей лагеря. Руководство в течение смены осуществляет руководитель вожатского отряда. Важные вопросы решаются на Совете вожатых. В 8.30-9.30 вожатые готовят мероприятия для детей ЛДП, либо участвуют в тренинге по общению, игровым технологиям. С 9.30 вожатые организуют игровую, досуговую деятельность в условиях ЛДП, а также помогают проводить основные мероприятия. С 13.00-13.15 – вожатский огонек, итог дня.

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы участвуют воспитатели- педагоги МБОУ СОШ № 155. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией образовательного учреждения. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел, занимаются организацией работы мастерских.

Непосредственно руководят работы вожатых:

- Попова Анна Юрьевна, руководитель вожатского отряда «Одуванчик», педагог-организатор;
- Козловская Елена Александровна, методист ЛДП «Солнышко», педагог-организатор;
- Имукова Наталья Моисеевна, инструктор по физической культуре ЛДП «Солнышко», учитель физической культуры

Информационно-методическое обеспечение программы

- Информационно-методические занятия с вожатыми по дополнительной общеразвивающей программе «Школа вожатых»;
- Городские семинары «Алгоритмы лета» для педагогов (по плану ДО мэрии г. Новосибирска);
- Страница вожатского отряда в социальной сети «Инстаграмм»;
- Наличие атрибутики вожатского отряда: футболки, галстуки.

Особенности материально-технического обеспечения программы

а) Территория и помещения:

- отрядные комнаты – кабинеты (6 шт);
- спальни – кабинеты (3- 4 шт);
- столовая на 150 посадочных мест;
- актовый зал на 270 посадочных мест;
- спортивный зал;
- стадион, игровые площадки;
- библиотека.

б) Спортивный инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные;
- обручи, скакалки;
- шашки, шахматы;
- теннис, настольные игры.

в) Оборудование:

- столы, стулья;
- компьютеры, мультимедийный проектор, экран;
- цифровой фотоаппарат;
- принтер, сканер;
- звуковая аппаратура для проведения концертов.

3. Методические условия

- наличие необходимой документации ЛДП «Солнышко», план-сетка, программа ЛДП;
- проведение инструктивно-методических планерок с педагогами и вожатыми до начала лагерной смены.
- методическая литература по организации летней смены, включающая в себя разнообразные научно-популярные, художественные, наглядные, видео- пособия.

Предполагаемые результаты

- Создание обучающимися продукта – «методическая копилка» вожатого.
- Получение теоретических и практических знаний и умений по управлению детским и молодежным коллективом;
- Приобретение организаторского опыта и опыта самоорганизации;
- Совершенствование лидерских качеств;
- Раскрытие творческого потенциала обучающихся;
- Способность принимать решение и брать на себя ответственность при возникновении проблемных жизненных ситуаций и конфликтных ситуаций внутри коллектива.

Список используемой литературы

1. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций НПЦ СПО-ФДО. М., 2016.

2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 кл. М.: ВАКО, 2006. – 288 с. – (Мозаика детского отдыха)
3. Игротека вожатого. 2-е изд., М., 2013. -84с.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы/ Авт. – сост. С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2017. – 208 с. (Мозаика детского отдыха).
5. Школа интересных каникул. Авторы – составители С.Г. Огнева, О.В. Артемкина, С.Г. Степанец, И.С. Лаврентьева, Л.В. Бучкова. – Волгоград: Учитель, 2007. 206 с.
6. Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации /Сост. Н.К. Беспятова. – М.: Айрис-пресс, 2014.
7. Программа профильной подготовки организаторов летнего отдыха “Пятая четверть” (автор А.В. Клименко), Оренбург, 2010.
8. Сердюкова О.А. Программа профильного курса «Школа вожатого» // Классный руководитель № 4/2017 г.
9. «Я – лидер». Сборник материалов СДиМД, Ростов-на-Дону, 2014 г.

Приложения

Приложение 1

Режим дня

8.00-8.15- Совет Вожатых

8.15-8.25 – Зарядка

8.30-9.15- разработка (подготовка) мероприятия, мастер-класс для вожатых

9.30-13.00 – работа по плану ЛДП «Солнышко»

13.00-13.15- Вожатский огонёк, итог дня

План-сетка

		01.06.2022 (Среда)	02.06.2022 (Четверг)	03.06.2022 (Пятница)
		8.00-8.15 – Совет Вожатых 8.15-8.25 – Зарядка 8.30-9.15 - Инструктаж по ТБ в лагере, мастер-класс знакомство с отрядным местом, игры на знакомство 9.30-13.00- работа в отрядах, игра «Тайная разведка» 13.00-13.15 – Вожатский огонек	8.00-8.15 – Совет Вожатых 8.15-8.25 – Зарядка 8.30-9.15 - мастер-класс «Игротека подвижных игр» 9.30-13.00- работа в отрядах, открытие лагерной смены 13.00-13.15 – Вожатский огонек	8.00-8.15 – Совет Вожатых 8.15-8.25 – Зарядка 8.30-9.15 – подготовка к мероприятию просмотра талантов «Музыка во мне – я в музыке» 9.30-13.00- работа в отрядах, Смотр талантов «Музыка во мне – я в музыке» 13.00-13.15 – Вожатский огонек
06.06.2022 (Понедельник) Пушкинский день	07.06.2022 (Вторник)	08.06.2022 (Среда)	09.06.2022 (Четверг)	10.06.2022 (Пятница) День России
8.00-8.15 – Совет Вожатых 8.15-8.25 – Зарядка 8.30-9.15 – КТД «По Сказкам Пушкина» 9.30-13.00- работа в отрядах, Конкурс инсценировок Сказок Пушкина 13.00-13.15 – Вожатский огонек	8.00-8.15 – Совет Вожатых 8.15-8.25 – Зарядка 8.30-9.15 – круглый стол «Конфликт в отряде. Что делать?» 9.30-13.00- работа в отрядах, Игра по станциям «Научный экспресс» 13.00-13.15 – Вожатский огонек	8.00-8.15 – Совет Вожатых 8.15-8.25 – Зарядка 8.30-9.15 – элементы веревочного курса 9.30-13.00- работа в отрядах, Игровая программа «Друзья природы» 13.00-13.15 – Вожатский огонек	8.00-8.15 – Совет Вожатых 8.15-8.25 – Зарядка 8.30-9.15 - мастер-класс «Игротека игр на взаимодействие» 9.30-13.00- работа в отрядах, Малые олимпийские игры 13.00-13.15 – Вожатский огонек	8.00-8.15 – Совет Вожатых 8.15-8.25 – Зарядка 8.30-9.15 - мастер-класс «Игры детей России» 9.30-13.00- мастер-класс по изготовлению большой матрешки, Квест- игра «Мы любим Россию!», игры с отрядом 13.00-13.15 – Вожатский огонек
13.06.2022 (Понедельник) Выходной день	14.06.2022 (Вторник)	15.06.2022 (Среда)		
	8.00-8.15 – Совет Вожатых 8.15-8.25 – Зарядка 8.30-9.15 - мастер-класс «Ролевые и Сюжетные игры» 9.30-13.00- работа в отрядах, Проект «Книга- Юбилей» 13.00-13.15 – Вожатский огонек	8.00-8.15 – Совет Вожатых 8.15-8.25 – Зарядка 8.30-9.15 – подготовка к мероприятию «Стартин» 9.30-11.00 - работа в отрядах, 11.15-12.15-Стартин 13.00-13.15 – Вожатский огонек		

Тематический день «Пушкинский день»

Цель:

- в игровой форме повторить и закрепить у детей знания о содержании сказок А.С. Пушкина;
- воспитывать любовь к русским писателям.

Мероприятия:

1) КТД «По Сказкам Пушкина» детям предлагается изобразить творчество великого русского поэта, проиллюстрировав его произведения; показать влияние А.С. Пушкина на современную культуру;

2) театральные инсценировки «По сказкам Пушкина». Каждому отряду предлагается отрывок из сказки Пушкина (по жеребьевке), в течение дня ребята готовят небольшую сценку в определенном жанре (комедия, драма и пр.)

Ожидаемые результаты:

- развитие образного мышление, памяти;
- расширение знаний о творчестве А.С. Пушкина;
- развитие актерских способностей детей.

Тематический день «День России»

Цель: воспитывать уважение к истории государства и своей малой Родины,

Задачи:

- усиление интереса к истории России
- развивать познавательный интерес
- развитие творческих способностей
- развитие умений работать в команде

Мероприятие: квест- игра «Мы любим Россию!».

Игра-путешествие будет проходить по станциям:

1. Станция «Русские песни»
2. Станция «Моя Родина – Россия» (История)
3. Станция «Русские пословицы».
4. Станция «Моя малая Родина» (Новосибирск, Октябрьский район)
5. Станция «Русские игры»
6. Станция «Самые знаменитые русские»

На каждой станции будут заданы вопросы или даны задания. За правильный ответ и хорошую работу команда получает баллы в маршрутный лист. Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество очков.

Ожидаемые результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну;
- развитие творческих и коммуникативных способностей.