Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 155»
Октябрьского района

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ СОШ №155
_____ Е.А. Колодова
«22» февраля 2022г

Программа утверждена
Приказом Пр. № 34/2
от 22.02.2022

ПРОГРАММА
проектно-исследовательской,
проектно-творческой направленности
«PRO-Медиа»

Возраст обучающихся:12-15 лет
Срок реализации программы: 06.06.2022-10.06.2022

Автор-составитель программы:

Седышева Н.С., учитель информатики,
руководитель Школьного медиацентра
Толстых О.В., учитель русского языка
и литературы, руководитель Проектной
мастерской

г. Новосибирск
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Информационная карта программы.
2. Пояснительная записка.
3. Краткая характеристика участников программы.
4. Целевой блок программы.
5. Содержание и средства реализации программы.
6. Кадровое обеспечение программы.
7. Информационно-методическое обеспечение программы.
8. Особенности материально-технического обеспечения программы.
9. Предполагаемые результаты программы.
10. Список литературы и интернет-ресурсов.
11. Приложение: план-сетка смены, режим дня.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации (полное и краткое в соответствии с уставом организации), контактная информация (адрес, **РАЙОН (обязательно)**, телефон, web-сайт, e-mail)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 155" МБОУ СОШ № 155 630114, г. Новосибирск, Октябрьский район, ул. Ключ Камышенское плато, 1а Тел./факс: 204-89-20 Сайт школы: http://школа155.рф Электронная почта: s_155@edu54.ru
Ф.И.О. руководителя образовательной организации, контактная информация (рабочий сотовый телефон)	Дмитриев Александр Вячеславович, Тел.: 204-89-20 8-913-924-24-35
Номинация конкурса:	Районная профильная смена
Название профильной смены	«PRO-медиа»
Направления:	проектно-исследовательское проектно-творческое
Автор (ы) программы профильной смены	**Седышева Н.С**., учитель информатики, руководитель Школьного медиацентра **Толстых О.В**., учитель русского языка и литературы, руководитель Проектной мастерской
Руководитель (организатор) смены (Ф.И.О., должность, рабочий сотовый телефон, e-mail)	Толстых О.В., учитель русского языка и литературы, руководитель Проектной мастерской, +7-913-706-98-90 qw8er@mail.ru
Количество участников: – количество детей; – количество руководителей.	15 человек, 2 человека
Категория детей-участников	социально активные школьники
Возраст детей-участников	12-15 лет
Продолжительность смены (количество календарных дней)	5 дней
Сроки проведения	01.06.2022 – 07.06.2022
Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий	1. Создание программы профильной смены с учетом интересов и возможностей воспитанников.

	2. Создание рекламного полиграфического продукта для привлечения внимания к профильной смене. 3. Работа с желающими участниками профильной смены: знакомство с программой смены, формирование групп по модулям обучения. 4. Пошаговая разработка **проектного продукта «Электронная школьная газета»**: разработка логотипа, названия газеты, создание рубрик газеты, верстка номера. 5. Работа по формированию эмоционального интеллекта при поддержке психолого-педагогической службы школы. 6. Знакомство с бизнес-методами при работе в команде: дизайн-мышление, SCRUM-метод, фишбоун, мозговой штурм.
Цель	Создать условия для формирования у обучающихся коммуникационных компетенций, основ медиаграмотности и медиабезопасности посредством включения в медиажурналистскую деятельность, в создание контента, медиапродукта.
Задачи	Внедрить инновационные формы профориентационной работы: (сюжетно-ролевые игры) в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания. 2. Разработать систему мероприятий по укреплению физического и психического здоровья детей, приобретению знаний о личной гигиене, режиме питания, отказа от вредных привычек. Организовать взаимодействие с социальными институтами, организациями города, родительской общественностью. 4. Создать условия для развития навыков

	самоуправления в детском коллективе.
Ожидаемые результаты, социальная значимость полученных результатов	Повышение интереса воспитанников к профессиям медианаправленности через проектную деятельность. 2. Приобретение знаний о ценностях здорового образа жизни как необходимого условия успешной социализации посредством формирования эмоционального интеллекта воспитанников. 3. Повышение уровня взаимодействия с родительской общественностью и социальными институтами в направлении профориентации воспитанников: привлечение к работе медиасмены не менее 20% родителей воспитанников, по возможности – увеличение количества социальных партнеров. 4. Повышение степени социальной активности воспитанников, социального взаимодействия внутри команды через эффективные методы обучения и воспитания. 5. Формирование творческой активности у ребёнка и развитие его креативности при создании проектного продукта. Актуальность профильной смены «PRO-медиа» заключается в создании условий для реализации творческого потенциала детей с учетом ускоренного развития современных медийных технологий

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

"Медиа"(лат. media - мн. число от medium-средство, посредник) - это не только устройства, но и носители информации, которые хранятся и распространяются отдельно от аппаратных устройств, а кроме того, собственно сама информация. На сегодняшний день, средства массовой информации – будь то печатная, онлайн-, фото-журналистика и социальные медиа – играют важную роль в формировании сознания людей всего мира.

Мы живем в таком мире, где информация становится главным продуктом, а ее производство важной услугой. Умение работать (принимать, обрабатывать, оценивать, выстраивать причинно-следственные связи) с информацией, с избытком которой сталкиваются современные подростки, умение производить качественный контент становится ключевым навыком будущего. В связи с этим особенно важно становится приобщение подрастающего поколения к нововведениям. Специфика информационно-коммуникационных технологий требует непосредственного участия детей в создании, обработке и передаче информации. Дети восприимчивы к нововведениям и обладают более высоким уровнем знаний и умений, в своей работе они более креативны.

Для организации полезного, качественного отдыха и оздоровления детей разработана программа профильной смены «PRO-медиа» в МБОУ СОШ №

Разработка данной программы:

- ✓ учитывает личностные особенности учащихся и научат их свободно и творчески мыслить;
- ✓ направлена на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного таланта, способствуют экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и чётко, реализации потребности в коллективном творчестве.
- ✓ содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива,

так и создает основу для развития социального интеллекта обучающегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Данная смена проводится с целью создания условий для всестороннего развития личности участников путем вовлечения их в творческую, познавательную и проектную деятельность. Креативно помочь детям отдохнуть, получить необходимые знания о профессиях в медиасфере, получить новые позитивные впечатления, опыт разнообразной самостоятельной творческой деятельности, развить свои способности – вот основные задачи при проведении профильной смены.

При разработке программы основными нормативными документами стали:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 г. №978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р;

- Приложение к Письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»;
- Устав МБОУ СОШ № 155;
- Положение об организации работы летнего лагеря с дневным пребыванием МБОУ СОШ № 155.

3. Краткая характеристика участников программы

Участниками программы являются обучающиеся МБОУ СОШ № 155 и других образовательных организаций, имеющие активную социальную позицию и проживающие на территории Октябрьского района города Новосибирска, в возрасте от 12 до 15 лет без дополнительных критериев отбора.
Количество участников профильной смены «PRO-медиа» 15 человек.

Целевой блок программы

Цель программы:

создание оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на получение медиаобразования через организацию познавательной, проектной, творческой деятельности в период летних каникул.

Задачи программы:

1. Внедрить инновационные формы профориентационной работы: (сюжетно-ролевые игры) в условиях пришкольного лагеря дневного пребывания.
2. Разработать систему мероприятий по укреплению физического и психического здоровья детей, приобретению знаний о личной гигиене, режиме питания, отказа от вредных привычек.
3. Организовать взаимодействие с социальными институтами, организациями города, родительской общественностью.

4. Создать условия для развития навыков самоуправления в детском коллективе.

Методы организации деятельности воспитанников профильной смены	
Метод игры	Игра для детей – самый важный вид их деятельности. Использование игры обращено к раскрытию потенциала каждого ребёнка.
Метод коллективной творческой деятельности	Методика коллективной творческой деятельности как нельзя лучше подходит для реализации плана профильной смены. Ребёнок участвует в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, что позволяет реализовать его творческий потенциал. В процессе подготовки к ключевым делам смены, ребята взаимодействуют не только в своих командах, но и с представителями родительской общественности, с социумом.
Метод самостоятельности и инициативы	Дети способны на смелые идеи, стартапы. Нужно только вовремя поддержать их инициативу и дать немного самостоятельности. Тогда успех делу обеспечен.
Метод проектирования социально-значимых проектов	Обучение детей методу проектирования и защиты социально-значимых проектов позволяет осуществлять включенность в полезную деятельность, формированию мотивации к познанию окружающего мира.
Метод дизайн-мышления	Метод создания нестандартных проектов, продуктов и услуг, который направлен на решение конкретных проблем и интересов потенциального пользователя.

КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерии	**Показатели**	**Результат**
Уровень знаний о профессиях технической направленности	Включенность в реализацию профориентационной деятельности Развитие технических навыков	Вовлеченность в профориентационной деятельности Создание не менее 4 коллективных проектов на протяжении смены
Уровень сформированности культуры ЗОЖ	-Динамика показателей физической подготовки - Уровень сформированности культуры ЗОЖ у детей и подростков	Повышение показателей физической подготовки детей на начало и конец смены: бег, прыжки в длину, высоту, игровые навыки - Изменение отношения детей к информационному потоку в сети интернет - Овладение знаниями и навыками ЗОЖ на высоком и выше среднего уровня
Уровень сформированности навыков самоуправления	- Наличие постоянных поручений в отряде - Участие в разработке и реализации	- Повышение уровня взаимодействия с родительской общественностью и социальными институтами в направлении профориентации воспитанников -Привлечение к программе обучения в профильной смене социальных партнеров
Уровень взаимодействия воспитанников в детском коллективе, взаимодействие с родительской	Количество привлеченных родителей к мероприятиям; - Количество привлеченных социальных	- Повышение степени социальной активности воспитанников, социального взаимодействия внутри команды и между командами. - Охват социальным Проектированием

общественностью, с социальными партнерами города.	партнеров.	воспитанников. - Реализация не менее 4 социально значимых проектов, охват постоянными поручениями воспитанников.
Степень удовлетворенности реализацией программы	Уровень эмоционального Состояния воспитанников смены - Уровень удовлетворения родителей качеством организации смены	- Удовлетворенность пребыванием в профильной смене - Удовлетворенность родителей профильной сменой

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ, СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Деятельность по подготовке к профильной смене планируется осуществляться по 3 направлениям - информационное, образовательное, аналитическое, в рамках которых планируется обучение педагогов, их своевременное обеспечение необходимой информацией, организация аналитической деятельности в ходе реализации программы.

СОДЕРЖАНИЕ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

01.06.2022

- Встреча с администрацией, ознакомление с программой смены.
- Кастинг медиацентров
- Мастер-класс "Студия ПРОСТРАНСТВО"

02.06.2022

- Работа Медиацентров
- Подготовка к танцевальному конкурсу
- творческое событие «Челлендж»

03.06.2022

- Работа Медиацентров
- БИЗНЕС ИГРА
- Аукцион бизнес игры
- МК соцсети, текст, мультимедиа

06.06.2022

- Работа Медиацентров
- МК соцсети, текст, мультимедиа
- Конкурсная игровая программа

07.06.2022

- Работа Медиацентров
- МК соцсети, текст, мультимедиа
- Торжественное закрытие профильной смены «МЕДИАСМЕНА»

Всего 20 часов

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебное помещение.

- учебный кабинет
- кабинет информатики
- читальный зал библиотеки
- актовый зал

Материально-техническое обеспечение.

- ТСО (компьютер, проектор, экран, проектор, принтер, флешка, телефон с камерой, видеокамера, интернет, микрофоны со стойками, световая аппаратура, колонки).
- Канцелярские принадлежности (альбомы, карандаши цветные и простые, фломастеры, маркеры, скотч, ластик, ножницы, клей, доска, мел, листы бумаги, ручки, тетради и т.д.).
- Наградная продукция – сертификаты уровней, призы для аукциона (брелки, кружки, ручки, значки, футболки).
- Печатная продукция - удостоверения учеников академии, зачетные книжки для выставления личных баллов.

Информационное обеспечение: интернет ресурсы

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В области **предметных результатов** подростки научатся:

- следит за актуальными тенденциями и направлениями в медиасфере;
- создавать и развивать собственный творческий и эффективный контент в сфере радио, ТВ или блоггинга;
- создавать интересные и содержательные информационные продукты: статьи, репортажи, ролики, полиграфические продукты.

В области **метапредметных результатов**:

- реализация интеллектуальных и творческих способностей детей;
- способны работать с информацией, анализировать её, делать выводы;

- влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности;
- расширение кругозора.

В области **личностных результатов**:

- будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы;
- развитие лидерских и организаторских навыков;
- отношение с любовью к своему родному краю.

Приложение1

РЕЖИМ ДНЯ

8	Зарядка бодрости
8	Общий сбор. Планы работы на день
:	Занятия по программе Медиацентра
1	Игры на свежем воздухе
1	Занятия по программе Медиацентра
:	
1	Подведение итогов дня
1	Уход домой