

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 155»

Принято
педагогическим советом МБОУ СОШ №155
Протокол от 10.04.2025 №8



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 155
М.Е. Ефремова
Приказ от 10.04.2025 № 76/3 -од

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 155
за 2024 год

Новосибирск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть	3
Введение	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности	4
2. Система управления организацией	5
3. Оценка образовательной деятельности	12
3.1. Образовательная деятельность	12
3.2. Реализация дополнительных образовательных программ	22
3.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся	27
3.4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	58
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	65
4.1. Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2023 году	65
4.2. Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2023 году	68
4.3. Образовательные результаты учащихся НОО, ООО и СОО	74
5. Организация учебного процесса	85
6. Востребованность выпускников	88
7. Функционирование ВСОКО	89
8. Качество кадрового обеспечения	91
9. Качество учебно-методического обеспечения	96
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения	97
11. Инфраструктура образовательной организации	98
12. Прогноз дальнейшего пути развития ОО	100
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации	102

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 155» за 2023 год составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, 29, 97;
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письма Минобразования Новосибирской области от 04.03.2025 № 2281-03-06 «О самообследовании».

При подготовке отчета о результатах самообследования были использованы нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней и методические рекомендации ГКУ НСО «НИМРО». Источником информации для проведения самообследования являются аналитические материалы, полученные в процессе функционирования внутренней системы оценки качества образования, внутришкольного контроля, образовательные результаты обучающихся. Отчет о результатах самообследования обеспечивает открытость и доступность информации, адресован органам управления образованием, всем участникам образовательных отношений. Результаты самообследования являются основой для принятия управленческих решений и определения приоритетных направлений развития образовательной организации.

Отчетным периодом в календарном году определены: второе полугодие 2023– 2024 учебного года и первое полугодие 2024 – 2025 учебного года. Оценка по показателям осуществляется по состоянию на 31 декабря 2024 года

Отчёт о результатах самообследования размещается на официальном сайте ОО и предоставляется Учредителю до 20.04.2025года.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 155"
Код образовательной организации	943015
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	-
ФИО руководителя	Ефремова Марина Евгеньевна
Фактический адрес организации	630114, г. Новосибирск, ул. Ключ- Камышенское плато , 1а
Телефон	8 (383) 204-89-20
Официальный адрес электронной почты	s_155@edu54.ru
Сайт образовательной организации	https://школа155.рф
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска, Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Дата создания	01.09.1972
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, №10482, серия 54Л01, №0003988; 27.12.2017; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №697, серия 54А01, №0000699;17.01.2014; 17.01.2026
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 155 (далее – школа) является реализация:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся ОВЗ, адаптированные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы детей и взрослых.

МБОУ СОШ № 155 расположена в микрорайоне «Ключ-Камышенское плато» в Октябрьском районе г. Новосибирска. Среди обучающихся 95% проживают на микроучастке школы.

2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура управления МБОУ СОШ № 155 представлена на сайте <https://xn--155-5cd3cgu2f.xn--p1ai/svedeniya-ob-uchrezhdenii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej>

Непосредственное управление педагогическим процессом организует директор школы через заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе – 3 человека, советников по воспитанию – 2 человека, методистов на уровне начального общего образования, основного и среднего общего образования, по организации работы с обучающимися с ОВЗ – 3 человека, специалистов группы сопровождения (соц.педагоги психолог) – 3 человека.

Административная команда решает вопросы с руководителями школьных методических объединений, вносит свои предложения в рамках работы коллегиальных органов управления.

По состоянию на 31.12.2024 г. высшее образование имеют 12 человек (100%). Аттестовано – 12 человек (100%), Курсы повышения квалификации в отчетном периоде прошли – 6 человек. Информация об административно- управленческой команде образовательного учреждения размещена и обновляется на сайте образовательной организации <http://школа155.пф/index.php/svedeniya-ob-uchrezhdenii/pedagogicheskij-sostav>

Деятельность управленческой команды направлена на решение следующих задач:

- совершенствование ВСОКО и функциональной направленности системы управления учреждением;
- своевременная разработка необходимых локальных актов, формирование нормативно- правовой базы системы управления;
- организация эффективной работы коллегиальных органов управления.
- формирование позитивного имиджа школы.

В 2024 году в рамках реализации принципа коллегиальности, принципа государственно- общественного управления и принципа развития самоуправления в образовательной организации работали следующие органы управления: управляющий совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива учреждения, Педагогический совет, родительские комитеты классов, родительское собрание, Совет старшеклассников.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 155

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения нормативные локальные акты организации, и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных отношений;– разработки образовательных программ– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– повышение квалификации педагогических работников;

Наименование	Функции
	– координация деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: разработка и принятие коллективного трудового договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материально-технической базы образовательной организации.
Совет старшеклассников «Созвездие»	Рассматривает вопросы деятельности активов классов, дежурстве классных коллективов, проводимых мероприятиях в рамках календарного плана воспитания, рассматривает локальные акты, затрагивающие интересы обучающихся, выносит на обсуждение инициативы.

В целях эффективного управления образовательной деятельностью и сопровождения участников образовательных отношений в образовательной организации функционируют: психолого-педагогический консилиум, психолого-педагогическая служба сопровождения, медицентр, школьный спортивный клуб, ассоциация молодых учителей МБОУ СОШ № 155.

В 2024 году в школе функционировали 9 школьных методических объединений (русского языка и литературы, иностранного языка, математики и информатики, предметов естественно-научного цикла; начальных классов; истории; физической культуры и ОБЖ, технологии и предметов образовательной области «Искусство»; классных руководителей). На заседаниях МО рассматривались вопросы разработки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП, реализации системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, организация промежуточной аттестации обучающихся, проводился анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, вопросы разработки и реализации Программы воспитания школы, вовлечении учащихся в конкурсные движения и др.

Также в образовательной организации работают временные группы, состоящие из представителей трудового коллектива (по обеспечению антикоррупционных мероприятий, безопасности, решению трудовых споров, расследования несчастных случаев, по распределению стимулирующей части ФОТ, аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими работниками и т.п.). Администрация осуществляет свою работу в тесном сотрудничестве с профсоюзной организацией работников школы (председатель – Горлова Д.Д., учитель математики).

Основной задачей управленческой деятельности является контроль за исполнением требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования. В соответствии с целями и задачами школы реализуется план мероприятий ВСОКО. Итогом работы в данном направлении являются аналитические материалы, на основании которых принимаются управленческие решения. результаты работы обсуждаются на совещаниях при директоре, малых педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений.

Инновационная деятельность образовательной организации

В 2024 году МБОУ СОШ № 155 продолжила участие в проектах федерального и муниципального уровней.

Инновационная деятельность образовательной организации представлена в таблице.

Название проекта	Нормативные документы, подтверждающие участие в проекте	Год вступления в проект
Цифровая образовательная среда.	Федеральный, Распоряжение правительства Новосибирской области от 02.07.2019 № 241-рп «О реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области»	2020
Школа Минпросвещения России	Федеральный, Приказ министерства образования Новосибирской области № 1986/1 от 11.09.2023	2022

	Участвуем с 2022 года.	
Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска	Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 25.08.2020 № 0658-ода «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»	2021

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», значительно обновлена инфраструктура образовательного учреждения по этому направлению (размещение точек доступа Wi-Fi, видеокамеры, мобильные электронные доски, ПК и т.д.)

С 2022 году МБОУ СОШ № 155 является участником по реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» от Новосибирской области. В ноябре 2022, 2023 и 2024 года организация прошла процедуру самодиагностики на определение уровня достижения качественных показателей учебно-воспитательной деятельности, по итогам которой набрала количество баллов, соответствующее «достаточному уровню». Управленческой командой разработана дорожная карта по участию в проекте и в соответствии с дорожной картой реализации проекта проведена следующая работа

№	Этап реализации проекта	Сроки	Ответственные	Результат
2022 – 2023 учебный год				
1	Изучение документации	Июль-сентябрь 2022	Толстых ОВ	Изучены документы проекта
2	Посещение установочного вебинара	Сентябрь 2022	Толстых ОВ	Получены ответы на вопросы, даны разъяснения по направлениям проекта
3	Самодиагностика 117 б	Ноябрь 2022	Толстых ОВ	117 баллов
4	Прохождение курсов повышения квалификации для участников проекта	Октябрь – ноябрь 2022	Дмитриева ОВ Толстых ОВ Бушина ВС Волошкина АС Горлова ДД	Курсы повышения квалификации «»

			Заремба НС	
5	Выбор направления развития в проекте	Ноябрь - декабрь 2022	Дмитриев АВ Дмитриева ОВ Толстых ОВ	Определено направление участия в проекте «Записная книга директора»
6	Создание дорожной карты проекта	Декабрь 2022	Дмитриева ОВ Толстых ОВ	Создана и опубликована ДК на сайте школы
7	Прохождение курсов ПК для руководителя проекта	Февраль 2023	Толстых ОВ	КПК «Руководство образовательной организацией в условиях быстроменяющегося мира»
8	Участие в семинарах и практикумах ОО г. Новосибирска, участников проекта ШМП	Февраль 2023 Март 2023 Апрель 2023	Толстых ОВ Седышева НС	БТЛ № 21, гимназии № 11, № 12, № 14, лицей № 126, школа № 219, ВНГ
2023 – 2024 учебный год				
9	Самодиагностика, анализ развития МБОУ СОШ155 в проекте	Ноябрь 2023	Дмитриев АВ Толстых ОВ	120 баллов
10	Корректирование положений Дорожной карты проекта на 2023-24 учебный год	Сентябрь 2023	Дмитриева ОВ Толстых ОВ	ДК скорректирована и опубликована на сайте
11	Посещение семинаров	Сентябрь, октябрь 2023	Толстых ОВ Заремба НС	Знакомство с опытом работы по реализации проекта гимназии № 3, лицей № 9
12	Посещение вебинаров	Сентябрь, ноябрь 2023	Дмитриева ОВ Толстых ОВ	Разъяснения по работе в проекте
13	Методическая работа с педагогами школы – участниками проекта	В течение года	Дмитриев АВ Дмитриева ОВ Толстых ОВ	Создание направлений деятельности школы в проекте
2024 – 2025 учебный год				
	Тренд-сессия для педагогических работников и руководителей ОО по внедрению проекта «Школы	Сентябрь 2024	Толстых ОВ	Представлен опыт работы педагогического коллектива

Минпросвещения России» «Продвижение школьной команды от самодиагностики к программе развития» (Челябинск)				
Вебинар «Развитие личностного потенциала обучающихся в структуре психолого-педагогической профилактики буллинга»	14.11.2024	Толстых ОВ	Представлены практики преодоления негативного явления в школе	
Самодиагностика ОО в рамках проекта	15.11.2024	Толстых ОВ	Проведена самодиагностика	
Метод/час по загрузке программ развития	Декабрь 2024	Толстых ОВ	Просмотрена инструкция	
Изучение нормативных документов Приказ 858 от 24.05.2024	Декабрь 2024	Толстых ОВ	Изучен приказ	
Работа педагогов школы в рамках проекта				
Ассоциация молодых педагогов.	В течение учебного года	Ефремова МЕ, Психологи	Мастер-классы. Тренинги	

С 2021 года школа является площадкой муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска». В рамках реализации данного проекта в 2024 году на площадке школы был проведен районный практико-ориентированный семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения в инклюзивном образовательном пространстве ОО». Экспертами на этом мероприятии выступили педагоги службы сопровождения методист Глушневская Я.Ю. и педагог-психолог Седышев В.В.

Созданная система управления работает устойчиво и стабильно. В основе ее лежит системный подход. Это позволяет коллегиально принимать решения, проводить совместный анализ деятельности и совершенствовать образовательный процесс. При этом есть определенные проблемы, которые требуют решения:

1. разработка и утверждение новой программы развития учреждения;
2. введение дополнительных ставок заместителей директора, в связи с увеличением направлений деятельности;

3. своевременное обновление и разработка локальных нормативных актов в ОО в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования;
4. совершенствование работы по развитию инновационного потенциала педагогического коллектива, участия педагогов в инновационных проектах и профессиональных конкурсах.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами НОО, ООО и СОО включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–3 и 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	561
Адаптированные основные образовательные программы НОО	26
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	232
Адаптированные основные образовательные программы НОО	11

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	637
Адаптированные основные образовательные программы ООО	26
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	320
Адаптированные основные образовательные программы ООО	13
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	177

Всего в 2024 году в образовательной организации обучаются 2003 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
2. Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
3. Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
4. Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
5. Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы

Дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 155 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии. В ФРП по литературе скорректирован список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 155 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов проведены следующие мероприятия: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение учащихся по программам общего образования

В 2024-2025 учебном году в учреждении было открыто 75 классов, что на 4 класса-комплекта больше в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

	Численность обучающихся по параллелям, чел.	
--	--	--

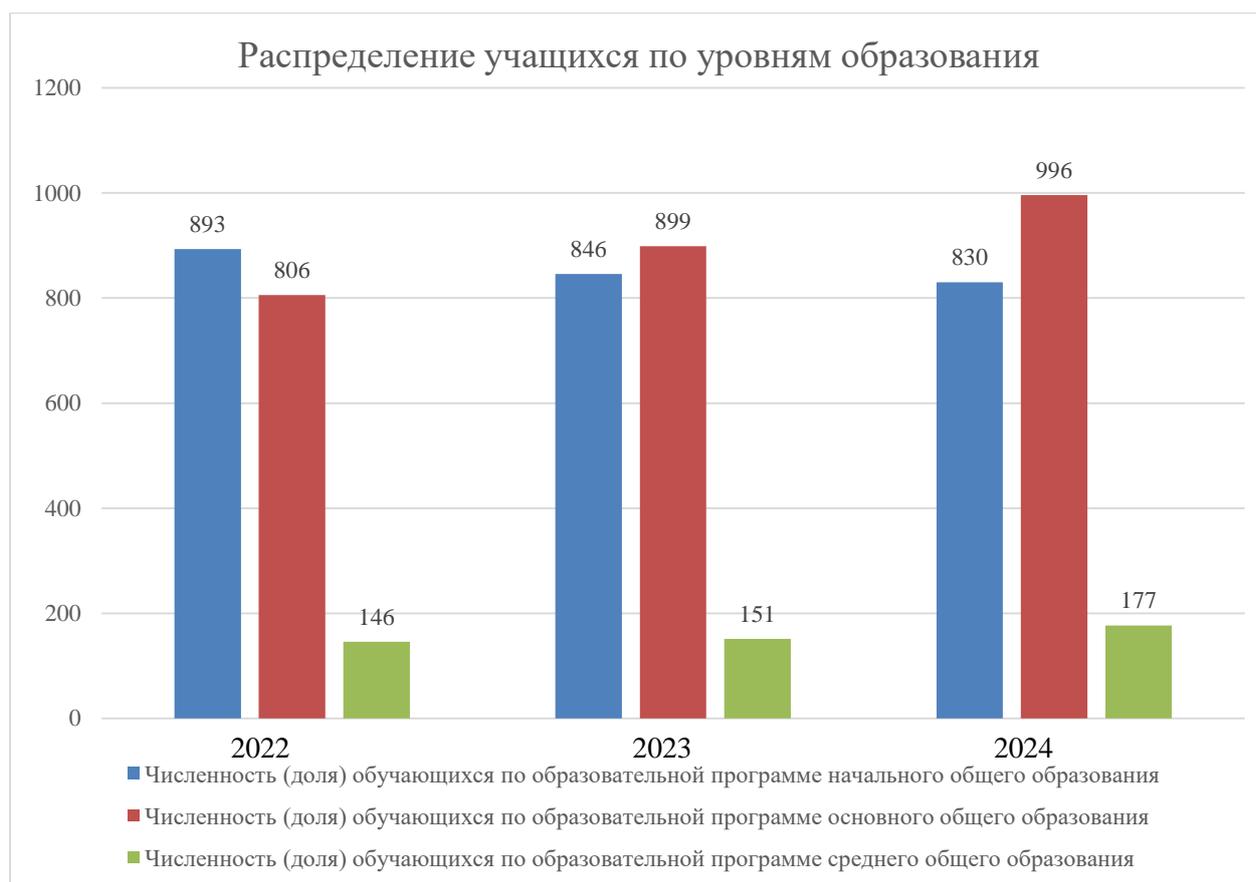
Отчетный период	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего
2022	185	235	226	247	181	161	188	138	138	73	73	1845
2023	199	188	235	224	247	182	157	180	133	85	66	1896
2024	200	200	187	243	224	253	186	155	178	98	79	2003

В 2024 году наблюдается увеличение числа классов и обучающихся на уровнях основного общего образования и среднего общего образования и уменьшение числа учащихся на уровне начального общего образования.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	1845	1896	2003
1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе начального общего образования			
	классов	35	33	31
	чел.	893	846	830
	%	48,40	44,62	41,44
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе основного общего образования			
	классов	28	32	37
	чел.	806	899	996
	%	43,69	47,42	49,73
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе среднего общего образования			
	классов	6	6	7
	чел.	146	151	177
	%	7,91	7,96	8,84

За последние три года сохраняется тенденция увеличения численности обучающихся на уровне ООО. Доля учеников уровня основного общего образования увеличилась с 44% до 50% в связи с увеличением количества классов на уровне ООО. Стабильной сохраняется доля учеников уровня среднего общего образования (8%). Происходит снижение доли учеников уровня начального общего образования и уменьшения количества классов. Это связано с уменьшением плановых значений приема в первый класс. При этом численность обучающихся в МБОУ СОШ № 155 увеличивается и превышает значение проектной мощности в 2,7 раза,

Изменение количества классов и обучающихся по уровням образования представлено ниже на диаграммах.



В общей численности учащихся можно выделить следующие группы обучающихся, которые влияют на показатель «социального благополучия школы»

Показатели	2022	2023	2024
------------	------	------	------

Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся	16 чел. /0,87%	16чел./0,84%	20/1%
Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся	62 чел. /3,36%	73чел./3,85%	88/4,39%
Численность/удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	15 чел. /0,81%	13 чел./0,69%	11/0,55%

По показателям дети-инофоны и обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью наблюдается рост числа обучающихся.

Профили обучения

В 2023/2024 и 2024/2025 учебных годах для обучающихся 10-х классов были сформированы следующие профили обучения: технологический, гуманитарный, универсальный. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика, информатика	45	45
Гуманитарный	История, обществознание	56	29
Гуманитарный (педагогический)	История, литература	-	25
Универсальный	Математика, обществознание	52	78

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Показатель	2022	2023	2024
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	50чел./2,7%	61чел./3,2%	76/3,8%

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

Нозология, вариант программы	НОО	ООО	СОО
ЗПР (вариант 7.1,7.2.)	21	26	-
ТНР (вариант 5.1,5.2)	11	3	-
Слабослышащие (вариант 2.1,2.2)	-	1	-
НОДА (вариант 6.1)	-	1	-
РАС (вариант 8.1, 8.2, 8.3. 8.4)	4	6	-
УО и ИН (вариант 1 и вариант 2)	1	2	-
	37	39	-

Школа реализует следующие АООП:

На уровне начального общего образования: АООП НОО 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, АООП НОО 7.1, 7.2, АООП НОО 5.1, 5.2; АООП УО (ИН) (вариант 1)

На уровне основного общего образования, АООП ООО ЗПР, АООП ООО РАС, АООП ООО ТНР, АООП ООО слабослышащие или позднооглохшие, АООП ООО НОДА; АООП УО(ИН) (вариант 1, вариант 2)

АООП на уровне начального общего образования разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, на уровне основного общего образования ФГОС ООО и ФАОП ООО.

В 2024 году сохраняется устойчивая тенденция к росту числа обучающихся, нуждающихся в создании специальных образовательных условий.

Исходя из контингента обучающихся, имеющих заключение ПМПК, в ОУ созданы специальные образовательные условия необходимые для получения общего образования. К таким условиям можно отнести: доступную безбарьерную среду (наличие пандуса, лифтовых кабин, гигиенических комнат для маломобильной группы обучающихся,

специальная мебель, расширенные дверные проемы), реализацию АООП соответствующего уровня образования и нозологической группы, сопровождение обучающихся с ОВЗ специалистами службы психолого – педагогического сопровождения (учителя – дефектологи, учителя – логопеды, педагоги – психологи, тьюторы). В части создания специальных образовательных условий, успешной адаптации и социализации, организованы и успешно функционируют – ресурсный класс (для обучающихся с расстройством аутистического спектра); классы наполняемостью до 5 человек, реализующие АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); класс, реализующий АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР. С целью укрепления физического и психологического здоровья в ОУ оборудованы сенсорная комната. Обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками, учебными пособиями в соответствии с реализуемой программой.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. При организации образовательного процесса ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

С увеличением числа обучающихся ОВЗ увеличивается и вариативность АООП, как на уровне НОО, так и на уровне ООО.

Рост количества детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, обуславливает увеличение нагрузки на специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, что в условиях сохраняющегося кадрового дефицита создает сложности при организации и проведении коррекционно – развивающих занятий. Острой проблемой остается дефицит специалистов службы сопровождения (психологи,

учителя дефектологи, логопеды, тьюторы) и отсутствие свободных помещений для организации индивидуальных и групповых занятий.

Значимую роль в создании инклюзивной среды, создании специальных образовательных условий осуществляет психолого – педагогический консилиум школы. Свою деятельность ППк осуществляет в соответствии с «Положением о ППк».

ППк реализует следующие направления: консультативное, просветительское, организационно – методическое, координирует деятельность всех участников образовательных отношений, создает и реализует специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

В состав ППк входят: учителя - логопеды, учителя – дефектологи, педагоги – психологи, тьюторы, социальные педагоги, методист по инклюзивному образованию, заместитель директора по УВР.

Таким образом можно сделать вывод о том, что в МБОУ СОШ № 155 созданы необходимые условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, что удовлетворяет требование ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, статьи 79.

3.2 Реализация дополнительных образовательных программ

Нормативно-правовые основания дополнительных общеобразовательных программ

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

4. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

На основании Приказа департамента образования № 0496-од от 26.06.2020 г. работа по дополнительному образованию в МБОУ СОШ №155 организована через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» по следующим направленностям: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое, естественнонаучное.

Дополнительные образовательные программы, которые реализуются в ОО и охват обучающихся по направлениям в 2024 году:

<i>Охват обучающихся дополнительным образованием, чел/ в %</i>			
<i>Программы</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
социально-гуманитарной направленности всего:	247/13,4%	405/21,4%	1216/60,7%
Программа «Школа вожатых 155»	30	17	16
Программа «Английский язык и культура англоговорящих стран»	-	16	15
Программа «Юные кадеты Росгвардии»	-	20	-
Программа медицентра «PRO-Медиа»	-	8	29
Программа НПК «Исследовательской деятельности "Эврика»	-	80	922

Программа «Разноцветный город» ЛДП "Солнышко155"	152	164	172
Программа профильной смены «Под флагом единым»	20	20	15
Программа профильной смены «Чеширский кот»	15	-	-
Программа профильной смены «Олимпиадная математика» (3-4 кл)	15	15	-
Программа профильной смены «Город, в котором я живу»	-	15	-
Программа профильной смены «Орлята России»	-	20	-
Программа профильной смены «Академия развития. Олимпиадная математика» (6-7 кл)		15	23
Программа профильной смены «PRO-Медиа»	15	15	-
Программа профильной смены «В царстве растений»	-	-	10
Программа профильной смены «Летняя IT – школа»	-	-	14
художественной направленности всего:	288/15,7%	105/5,5%	136/6,8%
Программа фотостудии «ИССО155»	30	-	-
Программа «Живая игра» Театральная студия	86	17	14
Программа «Волшебный бисер»	57	-	-
Программа «Хоровая студия школы 155»	115	88	122
физкультурно-спортивной направленности всего:	124/6,7%	33/1,7%	404/20,2%
Программа «Стрелок»	51	33	25
Программа «Футбол»	25	-	-
Программа «Теннис»	14	-	-
Программа «Волейбол»	34	-	-
Программа школьного спортивного клуба «Здоровое поколение»	-	-	379
Техническое направление всего:	-	17/0,8%	127/6,3%
Программа "Умелые руки155"	-	8	-
Программа "3D-моделирование и инженерный дизайн CAD"	-	9	9
Основы работы с презентациями и документами	-	-	79
Программирование на языке Python	-	-	23
Программирование в среде Скретч	-	-	16
Естественнонаучное направление всего:	-	-	15/0,7%
Химия для любознательных	-	-	15

Всего программ 19 шт	659/35,8%	560/30%	1898/95%
-----------------------------	------------------	----------------	-----------------

Востребованной осталась программа художественной направленности: «Хоровая студия155» (1-4 классы, занимаются классами). Программа «PRO-Медиа» востребована у обучающихся 11-13 лет (5-7 кл.), программа «Стрелок» физкультурно-спортивной направленности популярно у обучающихся 2-5 классов. Новая программа «Основы работы с презентациями и документами» также востребована и рассчитана на обучающихся 7-9 лет.

В 2024 году появились новые 6 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Основы работы с презентациями и документами», «Программирование в среде Скретч» (для обучающихся 4-6 кл), «Программирование на языке Python» (2 группы для 13-15 лет и 15-17 лет), «Химия для любознательных», программа школьного спортивного клуба.

В летний период (с 03 июня по 27 июня 2024 года) была организована программа «Разноцветный город» на базе лагеря дневного пребывания "Солнышко155. Проведенное анкетирование уровня удовлетворенности родителей/законных представителей и обучающихся организацией работы ЛДП показало, что 76% респондентов остались довольны и выразили благодарность педагогическим работникам ОУ.

Так же в летний период были организованы 4 профильных смен для обучающихся 5-9 классов, в которых было заняты 81 учащихся. Три из них проходили впервые. Программа профильной смены «Академия развития. Олимпиадная математика» проходила второй год. Число желающих посещать профильную смену выросло.

Вожатский отряд «Одуванчик» в рамках программы «Школа вожатых 155» участвовал в городской профильной смене «Вожатский вектор» в лагере «Созвездие Юниор» (август, 10 чел.). Стал лауреатом в номинации «Отрядное дело».

Вожатский отряд «Одуванчики» (15 чел.) в 2024 году принял участие в городском проекте самоопределения школьников «Вожатский маршрут», став лауреаты в номинации «Отрядное дело». В сентябре-ноябре 2024г. отряд участвовал во Всероссийском проекте школьных вожатских отрядов «ПОЛАР.ДВОР» и вышел в финалисты. Принимал участие во всероссийском слете вожатых (Кузбасс). Вожатые являются постоянными участниками

городских профильных смен. Например, 11.10 - 20.10 на базе ДСОЛЖД "Тимуровец" проходила городская профильная смена "Крылья России".

«Хоровая студия 155» в муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов стала лауреатом III степени в номинации «Песни моей страны» среди младшей возрастной группы.

Обучающиеся на программе «Стрелок» принимают участие в школьных делах. Например, школьные соревнования по стрельбе в феврале среди 5-11 кл., в апреле среди 3-4 кл.

В 2024 году в МБОУ СОШ №155 продолжила работать театральная студия «Живая игра», но количество часов по данной ДООП сократилось. Отсюда уменьшение численности обучающихся по программе. В декабре 2024 года ребята театральной студии показали спектакль «Новогодние приключения Маши и Даши» для учащихся 1, 4, 5, 6 классов. Руководителю театральной студии надо работать над привлечением учащихся на театральные занятия, а также найти возможность принять участие в театральных конкурсах.

По результатам опроса родителей/законных представителей обучающихся, самих обучающихся можно сделать вывод о том, что набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг отвечает интересам участников образовательного процесса. 80 % учащихся с большим интересом занимаются в объединения дополнительного образования.

Программа районной профильной смены «Летняя IT – школа» стала лауреатом Городского смотра-конкурса организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Атмосфера каникул» в номинации «Лучшая профильная смена», программа «Разноцветный город» - лауреат в номинации «Лучшая смена лагеря с дневным пребыванием».

Таким образом, в школе реализовывались 19 дополнительных образовательных программ пяти направленностей. Охват обучающихся дополнительным образованием в 2024 году вырос значительно за счет программ «Исследовательская деятельность» и школьного спортивного клуба. Все программы дополнительного образования ведутся учителями - предметниками. Из-за переполненности школы обучающимися и двух сменной работы реализация программ дополнительного образования затруднена в первую очередь из-за нехватки свободных кабинетов, а также ограничена возможностями педагогического состава. Не все дети готовы посещать программы дополнительного образования в первой

половине дня перед занятиями. Занятия по многим программам проходят в субботу, что также затрудняет возможности учащихся посещать несколько программ.

В 2025 году необходимо продолжать работу по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием на базе ОО и увеличению количества летних профильных смен.

3.3 Система организации воспитания и социализации обучающихся

В ОО разработана и утверждена Программа воспитания МБОУ СОШ № 155 в соответствии с письмом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 18.07.2022 г.

В программе реализуются следующие модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Ориентируясь на Рабочую программу воспитания воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с ФГОС по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Календарные планы воспитательной работы школы были составлены в соответствии с федеральным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской и региональной истории и культуры. В течении года планы корректировались, добавлялись

новые события. Воспитательные события в МБОУ СОШ №155 проводятся в соответствии с данными календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; тематические дни; совместные соревнования, творческие фестивали, выставки и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы в основном составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у классных руководителей 4 «в» (программа «Орлята России», Движение Первых), 1 «а», 2 «в» классов (программа «Орлята России», движение Первых) и 8 «в», 6 «з» классов.

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и внедрении инновационных образовательных технологий и практик. В 2024 году воспитательная деятельность продолжала реализовываться в четырех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.

С 2023 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и связям с общественными детскими организациями. В ОО работают 2 советника.

В ОО создан Штаб воспитательной работы.

В 2024 году советниками по воспитанию, педагогом-организатором и классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися:

- декада «Здоровым быть здорово!», в рамках которой прошел конкурс коллажей по ЗОЖ, активные перемены, классные часы по формированию жизнестойкости;
- участие в творческих конкурсах и выставках: выставка рисунков и коллажей «Я и мои права», «Конституция своими словами», конкурс видео роликов «Интересные факты о нашей Конституции», конкурс чтецов, «Осенний батл», «Битва хоров» (посвящена творчеству А. Пахмутовой), школьный кинофестиваль «Книг заветные страницы», посвященный писателям - юбилярам, конкурс новогодних поделок "Новогоднее чудо», театрально-музыкальный квартирник, посвящённый Международному дню театра, школьный конкурс художественного чтения «Вдохновение» и т.д.;
- участие в интеллектуальных конкурсах: интеллектуальные игры «Конституция – основной закон моей страны» (9 кл), игра «Правовое путешествие» (5-6 кл), видеоролики «Интересные факты о Конституции» и т.д.;
- благотворительная ярмарка мастер-классов «Я научу тебя», где ребята делились с другими учащимися своими знаниями, умениями, способностями;
- совместные с родителями концерты, экскурсии, музеи.

В рамках Года семьи прошли как ставшие уже традиционные семейные спортивные соревнования "Моя мама — супер!"(3-4 кл., 5-6 кл., ноябрь), Весёлые старты «Папа, мама, я спортивная семья» (1,2 кл., октябрь), выставка творческих работ "Моя мама — рукодельница"(ноябрь), так и впервые прошли семейный квиз с участием пап для 5-6 кл. (октябрь), акции "Букет для мамы"(ноябрь), математическая семейной игре "Математика в кругу семьи", проводимая в рамках городской декады математики (март). В период декады «Здоровым быть здорово!» родители и дети участвовали в семейном конкурсе видео рецептов по правильному питанию. Лучшие работы были отправлены на районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание».

6 апреля 2024 г. в МБОУ СОШ 155 прошёл городской турнир по волейболу, посвящённый Году Семьи в России "Семья - моя крепость, семья - моя сила!" В соревнованиях приняли участие 7 районов города Новосибирска. Согласно положению турнира, на спортивной площадке должны постоянно быть в игре - три папы, один учитель и два ученика.

Участники Движения Первых организовали проведения регионального фестиваля "Всея семьёй" и в рамках месяца первичных отделений Движения Первых провели праздничный концерт, посвящённый году семьи, "Ты и я - одна семья!".

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 155» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а также через ВПК «Разведчик», отряд «Юных спасателей», внеурочную деятельность. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении, волонтерском отряде «Содействие», вожатском отряде «Одуванчики».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Продолжил реализовываться обязательный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Каждый понедельник организованы еженедельные линейки с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. В соответствии со школьным положением на линейке присутствуют классы дежурной параллели и учащиеся из параллели 4х классов.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в 2024 году были организованы и проведены следующие события:

- уроки мужества «День неизвестного солдата» (3-4 кл, декабрь), «Маленькие герои большой войны» (5 кл, 7 кл, декабрь);
- акция "Ленинградский набат» (1-11 кл, сентябрь);
- благотворительная акция «Своих не бросаем»;
- Всероссийская акция «Одна страна – одна команда»;
- церемония возложения цветов у Стеллы трудовому подвигу ленинградцев, эвакуированных в Новосибирск в 1941-1943 годах (январь);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);

- школьный смотр строя и песни (2-11 кл): строевой смотр, соревнования по стрельбе, историческая викторина);
- общешкольный проект "Старая фотография", посвященный родственникам-участникам Великой Отечественной войны. Учащиеся, педагоги оформляли боевой листок (шаблон был дан для все один) о своем родственнике, участнике боевых действий и труженикам тыла в годы войны. Готовые работы были вывешены в холле 1 этажа.
- Митинг, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне.
- Просмотр художественных фильмов «Брестская крепость» (9-11 кл, апрель), «Суворовец 1944» (3-9 кл, октябрь) и творческая встреча с режиссёром фильма «Суворовец 1944».
- Интеллектуальная игра «Главное помнить» (10-11 кл).
- концерт, посвященный 80-летию со Дня снятия блокады Ленинграда.

Учащиеся и педагоги приняли участие в межрегиональной конференции "Сердцем с тобой, Ленинград!", посвящённой 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Участниками конференции стали представители школ Санкт-Петербурга, Новосибирска, Казани и Ярославля.

В *области социального партнерства* реализовывались акция «Мы вместе», «Письмо солдату», региональная патриотическая акция «Хранитель Героя», мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека, Масленица (совместно с ТОС), праздник «За честь школы» (чествование отличников, хорошистов, победителей и призёров творческих конкурсов, интеллектуальных игр и спортивных соревнований), городские Дни науки, встречи с представителями учебных заведений и фестиваль профессий, а также сотрудничество с Новосибирской филармонией (концерты раз в четверть по параллелям), ЦК 19 (встречи с художниками и мастер-классы по рисунку, школьная картинная галерея), МАУ ДО ДЮОЦ "Планетарий", Молодежным центром «Старт» (интеллектуальные краеведческие игры, соревнования).

Сотрудничество с НВИ ВНГ РФ:

- посещение музея Славы института;
- экскурсии в институт;
- помощь в подготовке к школьному и районному смотрю строя и песни;

- помощь в проведении занятий дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Юные кадеты Росгвардии» и занятий ВПК «Разведчик»;
- участия в Дне открытых дверей;
- участие в митинге у мемориала Героям России – выпускникам института, погибшим при исполнении воинского долга;
- Встреча с ветеранами-афганцами.

Часть классных руководителей активно принимают участие во всероссийском проекте **«Киноуроки в школах России»**. В марте, апреле, ноябре и декабре 2024 года лауреатами Народной премии «Я создаю будущее» стали педагоги, выполнившие вместе со своими ребятами лучшие социальные практики при проведении киноуроков. Это 3В (4В) кл, 5И (6И) кл, 6В (7В) кл, 6Д (7Д) кл, 9М (10М) кл, 5Г кл. Примеры социальных практик:

- открытка для учителя;
- создание Книги памяти;
- «Лошадка для героя»;
- плетение тактических браслетов.

Учащиеся 10 М класса (гуманитарно-педагогического) выступили с инициативой проведения данных уроков в других классах. Получился отличный вариант реализации проекта "О будущем".

Учащиеся восьми классов на ступени начального общего образования состоят в **детском общественном объединении «Орлята России»**. 221 человек: 1а, 2г, 2д, 4а, 4в, 4д, 4е, 4и кл. За 2024 год прошло 3 посвящения в Орлята (февраль, ноябрь, декабрь 2024 г). Самыми активными являются команды 4в и 4е классов. Эти ребята в движении уже 3 год. В 2024 году оба класса стали победителями Регионального фестиваля «Содружество орлят» (февраль 3е (4е) кл, май учащиеся 3В (4в) кл).

Орлята активно участвуют в различных акциях:

- изготавливали открытки с поздравлением ко Дню пожилого человека;
- пишут письма на участников СВО;

- собирали корм для животных из приюта;
- участвовали в сибирской акции орлят "Эко-снеговик";
- во Всероссийской акции «Окна Победы»;
- во Всероссийской акции «Российский Дед Мороз» и т.д.

Весной 2024 года в ходе реализации трека «Лидер» Орлята с земляком, чемпионом мира и Европы по фехтованию (март, 3 В кл.) и директором МБОУ СОШ №155 (май, 3 Е кл.). Итоговое событие «Орлёнок – Лидер» в одном из классов было организовано в форме кинолектория "Лидер и его команда " совместно с родителями одной из учениц.

Совместно с советниками директора по воспитанию «Орлята России» нашей школы приняли участие в межрегиональной патриотической акции, посвящённой Дню Победы: вместе с советниками и учениками других городов исполнили песню "Катюша". (Донецкая, Волгоградская, Ростовская, Московская и Новосибирская область).

В мае Орлята из 4 Г класса вместе классным руководителем выиграли во Всероссийском конкурсе право поехать на профильную смену «Орлята России», которая проходила во Всероссийском детском центре "Океан".

В сентябре 2024 года для Орлят МБОУ СОШ №155 состоялся в Сибирский фестиваль счастья (приняли участие 257 чел.).

В преддверии Дня работника дошкольного образования приняли участие во Всероссийской акции "Орлята дошколятам". Учащиеся 4-х классов вместе со своими классными руководителями посетили детские сады провели мастер-класс по изготовлению открыток.

В рамках трека «Орлёнок – эрудит», а также Года семьи прошел семейный квиз (ноябрь 2024), интеллектуальная игра "100 к 1», в которой орлята соревновались с родителями (декабрь 2024).

22 ноября 2024 г орлята 1 А кл. и 4 В кл. сыграли в интересную интеллектуальную игру с ребятами 1 класса одной из школ Москвы. Старшие орлята составили и провели игру для двух первых классов, тем самым масштабно завершили трек "Орленок - эрудит"

4 декабря на площадке Новосибирского государственного педагогический университета

состоялся масштабный форум «Знание. Герои!». В торжественном открытии форума приняли участие Орлята 4В класса вместе с 4 классом школы № 206. Ребята исполнили гимн Российской Федерации.

14 декабря 2024 года на базе школы прошел окружной слёт программы «Орлята России». Он объединил орлят школ 155, 206, 189. Команды прошли по всем трем трекам.

Педагоги, работающие по данной программе, активно делятся опытом с коллегами.

Работа по Всероссийской программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» идет активно. Родители учащихся проявляют интерес и заинтересованность в данной деятельности их детей, оказывают поддержку классным руководителям. Рекомендации на 2025 год:

- увеличить количество классов - участников программы «Орлята России» до 50%;
- учителям больше привлекать родителей к реализации орлятских треков;
- активней привлекать к работе наставников- старшекласников;
- повысить качество работы учителей по данной программе;
- создать условия для внедрения программы внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна», которая является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

В 2024 году школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (дистанционно):

- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (35 человек принимали участие);
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (декабрь 2024, 19 чел.);
- Акция «Всероссийский тест на знание Конституции» (47 чел., декабрь 2024);
- Всероссийский конкурс ученического самоуправления "Территория успеха" (10 чел.);
- Всероссийский Диктант Победы (50 человек);
- Всероссийская научно-популярной акции “Открытая Лабораторная” в НГПУ;

- Всероссийский Гагаринский урок;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская Онлайн-олимпиада на платформе учи. ру «Безопасные дороги»;
- Всероссийская неделя финансовой грамотности;
- Региональная патриотическая акция «Хранитель Героя»;
- Региональная патриотическая акция «Белые журавли»;
- Региональный фестиваль «Мы помним подвиги героев»;
- Городская акция "Ленинградский набат", посвящённой 80-летию полного снятия блокады Ленинграда;
- Городские интеллектуальные игры (ДДТ «Юниор») «Приоткрывая тайну»;
- XIV Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!»;
- Городской смотр активов детского самоуправления «Лидерская троеборье»;
- Городской проект «Песня тоже воевала" (1А, 1В, 4Г);
- Городской конкурс классного самоуправления "Мы - команда" (победители 3В (4В) кл, 5Г кл, 7В кл, 10В кл);
- Городской космический диктант от Новосибирского Большого Планетария;
- Городская Вахта памяти на Мемориальном ансамбле «Монумент Славы воинам – сибирякам» (8Г, 9А, 9Б, 9В, 9М, 10А кл);
- Городская Вахта Памяти «Из камня его сапоги» (8В 8Г, 8Д, 10а кл);
- Районная интеллектуальная игра «Профкоктейль» по психологии;
- Районная легкоатлетическая эстафета им Б. Богаткова (сборные команды) и т.д.

Участие в проектах:

- Федеральный проект «Социальная активность» развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи (к декабрю 2024 г 3576 граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) в деятельность, в том числе в области образования – 793 чел., в сфере гражданско-патриотического воспитания – 2459 чел.; в сфере охраны природы – 198 чел. и т.д.).
- Государственный финансово-образовательный проект «Пушкинская карта» (450 чел оформили карту, 217 чел. регулярно пользуются возможностями карты);

- городской проект «Художники – детям» (ЦК-19);
- городской проект «Песня тоже воевала» (4г, 4а, 4в кл; 1а, 1в кл);
- Всероссийский проект «Киноуроки» (20 классных руководителей зарегистрированы на сайте проекта и систематически ведут уроки, выкладывает социальные проекты 8 классных руководителей);
- «Билет в будущее» (339116 чел.);
- Всероссийский проект «Урок цифры».

Детские общественные объединения.

Первичное отделение Движения Первых создано в школе еще в сентябре 2023 года. На декабрь 2024 г в первичном отделении состояло 130 участников, в том числе наставники.

С марта по июль 2024 года принимали участие в Федеральном конкурсе первичных отделений и стали призером.

Дважды за год прошло торжественное принятие новых участников в Движение Первых. В школе оформлен информационный стенд по Движению Первых.

Участие Первичного отделения в мероприятиях различного уровня.

№	Уровень	Название мероприятия	Время	Результаты
1	Всероссийский	Конкурс первичных отделений	Март-июль	призеры
2		Школьный микрофон	Октябрь	Участники
3		Уроки мужества (5,6,7 кл)	Ноябрь	Участники
4		Акция «Праздник благодарности родителям»	Декабрь	Участники
5		Международный день книгодарения	февраль	Участники 3В кл
6		Акция «Окна Памяти»	Апрель-май	10 человек
7		Марафон Акция «Здоровье в Движение»	Апрель 2024	Участие, 10 чел.
8	Региональный	Конкурс " Маршрут построен"	Март-июнь	победитель муниципального этапа команда "Максимум" 3в кл
9		«Месяц Первичных отделений Движения Первых»	28 февраля по	Победители, 20 чел

			17 марта 2024 года	
10		«Родители. Дети. Школа»		В школьном этапе 9 команд
11	Муниципальный	муниципальном этапе Всероссийского проекта "Вызов Первых"	Март 2024	Команда МБОУ СОШ 155 «Мы из Сибири» заняла 2 место
12		молодёжный фестиваль «Действуй!» на площадке «Благо Твори!»	14 марта 2024	Участие
13		Форум социального проектирования "ЛАБОРАТОРИЯ PRO"	апрель	3 место, 11 человек
14		Конкурс «Дружим. Развиваемся. Играем»	Октябрь- ноябрь 2024	1 место 2В кл
15		«В гостях у ученого»	4 октября 2024 года.	30 чел
16		Стажёрские площадки Движения Первых	31 октябрь 2024	участники
17		Получение паспортов в мэрии, проект «Я гражданин»	в течение года	участники
18		Районный	Лучшая команда	Октябрь
19	Соревнования Семейный каток Первых.		2 марта 2024	2 место, 12 чел
20	Школьный	Уроки мужества "Битва за Москву", "Памяти Неизвестного солдата"	Декабрь 2024	участники
21		Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль 2024	участвовали
22		Встреча с ректором НГПУ	Апрель 2024	Участники 3В кл
23		Добро. кормушки	Октябрь	Участники 5е
24		МК «Новогодняя игрушка» (2 в садике, 3 в школе 2д,5е,5ж)	декабрь	Участники
25		Поздравление с Новым годом	Декабрь	Участники
26		Игра для начальной школы «Украсть Елку»	Декабрь	Участники
27		Приняли участие в Первенство в соревнованиях по самбо (помогали в качестве волонтеров награждать победителей)	Декабря	Участники

Участниками Движения Первых ведется активная деятельность. Но мало учащихся старших классов состоят в Движение. Необходимо больше привлекать к Движению Первых ребят 9-11 классов.

В ОО действует *школьный спортивный клуб «Здоровое поколение»* (зарегистрирован во Всероссийском реестре ШСК в 2020 г.). Ведется большая спортивно-оздоровительная работа: проводятся классные часы и внеклассные занятия по ЗОЖ. В течение учебного года проходит школьная спартакиада на основе Положений «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- волейбол – 4 группы (сотрудничество с МБУДО ДООЦ «Исток»);
- футбол – 2 группы (мальчики, девочки) (сотрудничество с МБУДО ДООЦ «Исток»);
- лыжные гонки – 3 группы (сотрудничество с МБУДО ДООЦ «Исток»);
- хоккей (сотрудничество с МБУДО ДООЦ «Исток»);
- шахматы – 4 группы (сотрудничество с МБУДО ДООЦ «Исток»);
- хоккей – 4 группы (сотрудничество с МБУДО ДООЦ «Исток»);
- самбо – 4 группы (сотрудничество с НВИ ВНГ РФ);
- Велогонки – 2 группы (сотрудничество с Федерацией велосипедного спорта);
- стрельба – 4 группы.

В 2024 году (май) 120 обучающихся приняли участие в сдаче тестов в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). 75 человек сдали:

- на золотой значок - 42 человека
- на серебряный значок - 20 человек
- на бронзовый значок - 13 человек.

В сентябре 2024 года прошло открытие Школьной спартакиады на 2024-2025 уч. год и легкоатлетический кросс для 2-11 кл. (1246 участников) совместно со студентами НГПУ.

В рамках Школьной спартакиады прошли соревнования между классами:

п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	участники
1	Чемпионат по шахматам	январь	2-11 кл
2	Стрельба	февраль	5-11 кл
3	Городской турнир по волейболу, посвящённый Дню Защитника Отечества «России верные сыны»	февраль	9-11 кл
4	Районный этап игр школьных спортивных клубов среди обучающихся 2010-11 года рождения	март	6-7 кл
5	Л/а эстафета на приз Б. Богаткова. Районная эстафета	апрель	сборная
6	Стрельба	апрель	3-4 кл
7	Мини-футбол	май	5-11 кл
8	Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень	Сентябрь	2-11 кл
9	Фестиваль ГТО	октябрь	2-11 кл
10	«Папа, мама, я-спортивная семья»	октябрь	2-3 кл
11	Турнир по волейболу, посвящённый дню Учителя.	октябрь	9-11
12	Спортивный семейный праздник «Моя мама супер!»	ноябрь	4, 5-7 кл
13	Пионербол	декабрь	5-6
14	Волейбол	декабрь	7-8 кл 9-11 кл
15	Турнир по баскетболу на «Кубок Деда Мороза»	декабрь	8-11 кл

**Школьный этап
Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов**

в 2024 учебном году

Количество обучающихся в ШСК	Показатель процента обучающихся, в ШСК, % (2-11 кл)	Количество обучающихся принявших участие в школьном этапе	Показатель процента обучающихся, принявших участие в школьном этапе, %	Виды программы
899	44,9	782	87,00	баскетбол 3*3, мини футбол, лёгкая атлетика, настольный теннис

				шахматы , стрельба
--	--	--	--	-----------------------

Итоги участия в спортивных соревнованиях разных уровней

Уровень соревнований	Соревнования	итог
Всероссийский	Лыжня России-2024	Участие, 21 человек
муниципальный	Городской легкоатлетический кросс «Золотая осень»	участие
	Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	участие
	Городской турнир по волейболу среди школьных команд	III место
	Новосибирский полумарафон Н. А. Раевича	I место – 1 чел, IV – 1 чел.
	Городской турнир по волейболу, посвящённый Году Семьи в России "Семья - моя крепость, семья - моя сила!"	1 место
районный	Легкоатлетическая эстафета Октябрьского района памяти Бориса Богаткова, посвященная Дню Победы	Участие, 32 чел., 3 место команда 6х кл
	Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» (районный этап)	I место, команда 5-6 классов III место, команда 7-8 кл
	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	3 место
	Районный этап игр школьных спортивных клубов среди обучающихся 2010-11 года рождения (обязательные виды спорта - лёгкая атлетика, футбол, стритбол, шахматы)	3 место
	районные соревнования на призы «Деда Мороза»	Мальчики —1 место Девочки — 1место

		Общее место —1 место
	Соревнования по волейболу	1 место юноши 2 место девушки

В декабре прошли праздничные соревнования по самбо. Поддержал спортивные инициативы региональный координатор партийного проекта "За самбо", Вице-президент Новосибирской региональной Федерации Самбо, помощник депутата Гуца Роман Александрович.

Для работы ШСК имеются все материально-технические и кадровые условия. В школе действуют 2 спортивных зала, 2 зала самбо, есть лыжная и хоккейная базы. На территории школы в зимнее время функционирует каток, в летнее время года беговая дорожка, гимнастические площадки и универсальная площадка для баскетбола и волейбола.

В МБОУ СОШ №155 работает *школьный медиациентр «PRO - медиа»*. Ядром медиациентра являются обучающиеся 9м (10М) кл. Они проводят мастер-классы для младших учащихся. Уже четыре года проходит школьный кинофестиваль, ставший традиционным событием в школе.

В 2024 году кинофестиваль прошел по теме «Книг заветные страницы», посвященный писателям – юбилярам. К участникам средней школы присоединились обучающиеся 3х кл. Всего приняли участие творческие группы 12 классов.

Учащиеся 10М класса стали активными участниками Международного форума "Учебная Сибирь" в октябре 2024 года. Такая возможность у медиагруппы 10М появилась благодаря выстраиванию взаимодействия с ООО "ИВЕРТа" в области применения интерактивного оборудования в образовательных организациях. Компания пригласила наших ребят поработать на площадке "Рабочее место учителя". Неоценимый опыт участия в таком деле получили школьники. Они реализовали:

- печатное издание газеты «Новониколаевский вестник»;
- интерактивные квизы по образовательным дисциплинам;
- создали два видеоконтента.

Под руководством классного руководителя творческая группа учащихся 10М выиграли серебряную медаль ярмарки, реализовав проект по медиа.

Для привлечения учащихся к работе медиацентра и обучения их в 2024 году создана дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «PRO - медиа» в Навигаторе, на которой обучаются ребята 5-7 классов.

Волонтерский отряд «Содействие» объединяет 101 обучающегося. Отряд работает в направлении событийного волонтерства. Организует и проводит акции разной направленности:

- Акции по сбору гуманитарной помощи (4 раза, 30 волонтеров-помощников);
- Всероссийская акция «Коробка храбрости» (совместно с НГПУ, второй раз, 7 волонтеров-организаторов);
- Акция «Письмо солдату» (декабрь, февраль);
- акция «Сохрани дерево» (10 волонтеров-помощников);
- «Стань супергероем - накорми животных» (совместно с Всероссийским обществом охраны природы);
- помощь в проведение спортивных соревнований «Большие гонки» для работников образования Октябрьского района (16 помощников – организаторов);
- Акция Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма (10 чел.);
- помощь в организации и проведении школьной благотворительной ярмарки «Я научу тебя» (16 чел. организаторов);
- изготовление окопных свечей (15 чел. организаторов);
- помощь в организации игры «Зарница 2.0» (8 чел.);
- помощь в организации и проведении Всероссийского «Диктанта Победы» (6 чел.);
- праздник «День Победы» для жителей Ключ-Камышенское плато (помощь ТОС, 10 чел.);
- региональный фестиваль «Мы помним подвиги героев» (4 чел.);
- День Защиты детей (помощь ТОС, 10 чел.);
- благоустройство школьного участка (август, 15 чел.) и т.д.

День добровольца ежегодно в России отмечается 5 декабря. Этот праздник нацелен привлечь внимание общественности к такому важному делу, как волонтерство — безвозмездная помощь на благо общества. Для знакомства с деятельностью волонтеров, привлечения в отряд новых участников волонтеры совместно с советниками организовали акцию "Дерево Добра", приуроченную к этой важной дате. В рамках акции ребята делали кормушки для птиц, новогодние открытки для одиноких бабушек и дедушек, приняли участие в уборке актового зала нашей школы и школьной библиотеки.

Волонтерский отряд «Содействие» за 2024 год получил:

- Благодарственное письмо от профсоюза работников образования Октябрьского района,
- Благодарственное письмо за вклад организацию и проведение Всероссийской акции «Коробка храбрости».

В школе действует Школьная картинная галерея в рамках сотрудничества с ЦОИ «Ступени» и Центра культуры 19. *Экскурсоводы школьной картинной галереи* (из 9 Е, 9 В, 8 Д, 6 А классов) под руководством учителя музыки подготовили и провели экскурсии по 3 экспозициям за 2024 год. Около 70% обучающихся школы посетили выставки, при этом 100% учащихся начальной школы.

20 декабря в школьной Галерее 155 прошла интерактивная выставка "Музыкальные самоделки" для которой учащиеся 4х классов придумали и сделали из подручных материалов более 150 музыкальных инструментов. Команда экскурсоводов (20 чел.) рассказывали про ударные и шумовые русские народные инструменты.

В рамках проекта "Художники детям", который действует с 2010 года, экскурсоводы школьной картинной галереи и ученики 4В посетили мастер-класс с художниками в ЦК-19. "Встреча с мастером" – регулярная серия занятия для учащихся средней и старшей школы. Курс представляет собой общение с профессионалами в сфере художественно-эстетической деятельности.

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях *«ЮИД»* на всероссийском уровне выросла за счет активного участия учащихся 1-9 классов во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные

качественные дороги». Во втором полугодии 2024 года в отряд ЮИД вступили учащиеся 6х классов. На декабрь 2024 года в отряде ЮИД состояло 16 человек. Оформлен информационный стенд отряда. Ведется группа отряда ЮИД в VK.

Отряд ЮИД принял участие и провел в 2024г следующие мероприятия:

- викторины для 2-4 кл.;
- «Безопасное колесо» для учащихся 4 -х кл.;
- «Посвящение в ЮИДовцы» (дважды за год);
- «Посвящение первоклассников в пешеходы» для первоклассников;
- игра по ПДД для 6-х классов "Светофорный ринг" (март 2024 г, 3 место - команда 6 А, 2 место - 6 Д кл., 1 место – 6 Б кл.);
- для 3х классов игра «Знатоки ПДД» (апрель);
- региональная акция «Засветись НСО»;
- региональный конкурс видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее!» (ноябрь, 6Д кл.);
- Выставка рисунков, посвященная Дню памяти жертв ДТП (ноябрь, 7-8 кл.)
- рейды по проверке безопасного маршрута у 1-4 кл.;
- районный конкурс «Лучший отряд ЮИД».

За 2024 год активность отряда ЮИД повысилась, не смотря на смену руководителя. Ребята принимают активное участие в организации профилактической работы.

В сентябре 2024 года в школе сформировался *отряд «Юных спасателей»* под руководством учителя ОБЗР (18 человек). Костяк отряда составляют учащиеся, принявшие участие в Вахте памяти на Посту №1 и в патриотическом проекте «Из камня его сапоги» в первом полугодии 2024 года. Отряд принял участие в городских соревнованиях постовцев (5 чел.) в сентябре. 2 октября 2024 года в городской военно-спортивной игре "Зарница"-2024 г., организованной при участии партии «Единая Россия» (команда из 10 чел.). Заняли 5 место из 30.

В ноябре 2024 года прошло официальное открытие *клуба «Большая перемена»*.

7 декабря 40 ребят из нашей школы отправились в "Больше, чем путешествие" по родному городу Путешествие стало возможным благодаря ребятам (9 чел.), которые приняли участие в конкурсе "Путешествие для всех" от Большой перемены.

В 2024 году среди учащихся 5-7 кл. 4 лауреата I степени, 6 лауреатов II степени на Большой перемене. Среди учащихся 8-10 кл. в полуфинал вышли 10 человек. 2 человека

стали призерами Большой перемены. Осенью прошел конкурс Большая перемена для 1-4 классов. 2 человека победителя (4Е, 1Г), 3 человека призы (2Б, 1Г).

Численность обучающихся в школьных детских объединениях в 2024 году

<i>Детские объединения</i>	<i>2022 г</i>	<i>2023 г</i>	<i>2024 г</i>
Волонтерский отряд «Содействие»	102	105	101
вожатский отряд «Одуванчики»	25	18	16
Первичная организация РДДМ «Движение Первых»	-	25	130
Экскурсоводы школьной картинной галереи	14	14	20
Клуб «Большая перемена»	40	42	49
Медиацентр	25	30	29
ЮИД «Перекресток»	10	14	16
«Юные спасатели»	-	-	18
ВПК «Разведчик»	20	18	23
Всего чел.	236	266	402

Участие обучающихся в мероприятиях, организованных общественными объединениями

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях			
	Значение показателя, %		
	2022	2023	2024
Волонтерское объединение	59	71	75
ЮИД	25,3	24,5	30
Движение Первых	-	16,4	27
Орлята России	8	10	15
Медиа центр	17	16,7	19,5

Выводы: работа детских общественных объединений ведется. Количество обучающихся, состоящих в различных объединениях выросло, особенно в первичном отделении Движения Первых и «Орлятах России».

Организовано с привлечением большого числа родителей, приглашением районного координатора Движения Первых, городского координатора клуба Большой перемены

прошли посвящение в Движение Первых и открытие школьного клуба. Большое количество зрителей и участников собрал региональный фестиваль "Всей семьёй" и концерт, посвящённый году семьи, "Ты и я - одна семья!", проведенный первичным отделением Движения Первых. Интересно прошла благотворительная акция «Я тебя научу». Оставила много положительных отзывов. Родители приняли участие в проведении мастер-классов. На собранные деньги были закуплены витамины и отправлены участникам СВО к Дню защитника Отечества.

В 2025 году необходимо продолжить работу над привлечением учащихся в детские общественные объединения. Продумать презентацию работы данных объединений и, возможно, более широкое освещение их деятельности. Школьному театральному коллективу «Живой театр» необходимо подумать об участии в фестивале школьных театров города, активней принимать участие в школьных концертах.

Школьное самоуправление

На школьном уровне действует Совет обучающихся «Созвездие». В его составе 48 человека

На уровне классов – старосты классов, ответственные за направления деятельности самоуправления.

Направленность самоуправления: организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

В 2024 году Совет обучающихся продолжил активную работу по развитию школьного самоуправления, вовлечению учащихся в социально значимые мероприятия и укреплению школьного сообщества. В состав совета вошли представители 7–11 классов, избранные на демократической основе (по 2 представителя от каждого класса).

Члены самоуправления принимают активное участие в подготовке школьных мероприятий (новогодние праздники, дни воинской славы и др.) в качестве организаторов, ведущих, помощников, жюри. Так в октябре Совет обучающихся оформил тематический стенд «Нюрбергский процесс», с информацией об этом историческом событии в знак памяти о жертвах Великой Отечественной войны.

Одним из социально-значимых событий стала подготовка и участие в телемосте со школой Санкт-Петербурга в межрегиональной конференции, посвященной 80-летию снятия блокады Ленинграда.

В марте-апреле 2024 года Совет обучающихся «Созвездие» принял участие в масштабной Всероссийской акции по выборам председателя совета обучающихся «Твой выбор».

Провели предвыборную кампанию с дебатами, презентациями программ кандидатов и голосованием. По итогам выборов председателем совета стала ученица 9 Б класса, набравшая 72% голосов.

В мае 2024 года команда совета (4 чел.) представила школу на финальном этапе Всероссийского конкурса советов обучающихся «Территория Успеха» в Москве. На конкурсе были презентованы лучшие практики школьного самоуправления. По итогам конкурса школьный совет обучающихся «Созвездие» занял 9 место в рейтинге и получил рекомендации для дальнейшего развития. Председатель совета обучающихся "Созвездие" стала 7-ой в рейтинге лидеров советов.

Активисты классного самоуправления пробовали свои силы в городском конкурсе классного самоуправления "Мы - команда". К сожалению, не все команды классов, заявившиеся на конкурс, дошли до конца. По итогам всех испытаний победителями стали 3 В класс.

Итоги и перспективы развития школьного самоуправления на 2025 год:

- рост активности учащихся;
- развитие партнёрств (внутреннее и внешнее партнерство);
- расширение проектной деятельности, участие в грантовых конкурсах;
- создание системы наставничества внутри совета.

Актив ученического самоуправления в 2024 году принял участие в:

Название конкурса/слета	Количество участников
-------------------------	-----------------------

Городской конкурс-смотр активов детского самоуправления «Лидерская десятка»	25 человек (в общей сложности, т.к. в разных этапах состав команды менялся, что разрешено условиями конкурса)
Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория успеха»	15 человек. Вышли в финал. 9 место в рейтинге у совета, 7 место в рейтинге лидеров советов у председателя.
Презентация совета обучающихся Всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся образовательных организаций «Твой выбор»	20 человек.
Обучающее занятие для членов совета обучающихся на тему «Выборы руководителя совета обучающихся»	31 человек
Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления "Вектор успеха" в рамках профильной смены "Вектор успеха" (ВДЦ «Океан»)	2 человека приняли участие в форуме

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №155 реализуется в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования и направлена на всестороннее развитие личности учащихся, формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение учащимися ключевыми компетенциями.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №155 организуется по следующим направлениям:

НАПРАВЛЕНИЕ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
Гражданско-патриотическое	курсы внеурочной деятельности; экскурсии, спортивные секции, круглые столы;
Физическое	
Интеллектуальное	

Общекультурное	программы дополнительного образования; деятельность детских общественных организаций; конференции, олимпиады, интеллектуальные игры; спортивные соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики; волонтерский отряд «Содействие»; экскурсоводы Школьной картинной галереи; медицентр «PRO-медиа»; школьный театр «Живой театр»; отряд «Юные спасатели»; отряд ЮИД «Перекресток».
Творческое	
Социальное	

В рамках внеурочной деятельности во всех 1-11 класс по понедельникам продолжается курс «Разговоры о важном», в 6-11 классах ведется профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

В школе развернулось движение «Орлята России». В рамках внеурочной деятельности. В восьми классах идет курс «Орлята России».

Во внеурочной деятельности использует интеграция с дополнительным образованием, организованным как силами педагогов МБОУ СОШ №155, так и учреждениями дополнительного образования:

- учреждения, расположенные в районе школы и доступные для посещения (Центр образовательных инициатив «Ступени», ДЮЦ «Планетарий», НВИ МВД России, ДЮСШ «Альбатрос»);

- учреждения, организующие занятия своих педагогов на базе школы (МБОУ ДОД ГЦ «Флагман», МБОУ ДОТ «Октябрьский», МБУДО ДООЦ «Исток», СДЮСШОР по восточным единоборствам).

Несистемные занятия ВУД реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей предметников в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №155. Несистемные часы внеурочной деятельности включают в себя:

- спортивные соревнования в рамках рабочей программы воспитания школы;
- тематические классные часы на нравственную, правовую тематику;
- Киноуроки России;
- уроки мужества;
- общественно-полезные практики в рамках ВР;
- встречи с филармонией (литературные и музыкальные занятия);
- общешкольные события в рамках рабочей программы воспитания школы.

МБОУ СОШ №155 участвует в реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» по вовлечению молодежи от 14 до 30 лет в творческую деятельность таких как, конкурсы, фестивали, форумы по развитию творческих навыков, а также и волонтерскую деятельность.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел.

Показатель	Уровень проведения		
	региональный	федеральный	международный
Участники	27	21	31
Призёры	1	33	0
Победители	30	31	25
Всего чел.	77	99	56

Профориентационная работа с учащимися

В школе организована профориентационная работа на основном уровне. ОО является участником Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Проект «Билет в будущее» направлен на профориентационную работу с учащимися 8–9 классов, помогая им определиться с выбором профессионального пути. В рамках реализации программы в 2024–2025 учебном году приняли участие 339 учащихся из соответствующих параллелей.

На платформе проекта успешно верифицировались 212 учащихся, что составляет 62,5% от общего числа участников (339 человек). Это подтверждает высокий уровень вовлеченности школьников в цифровую составляющую программы. Все 339 учащихся освоили основной этап программы.

В рамках этапа «Я узнаю» для учащихся 8–9 классов было проведено пять практико-ориентированных занятий. Эти занятия охватили обе параллели и были направлены на развитие профессиональных компетенций, знакомство с современными профессиями и формирование практических навыков.

В рамках реализации программы «Билет в будущее» особое внимание уделялось взаимодействию с родителями и педагогами, которые являются ключевыми участниками процесса профессионального самоопределения учащихся. Для этого в октябре были организованы родительские собрания на тему «Единая модель профориентации в проекте “Билет в будущее”» с целью разъяснение целей и задач проекта, значимости раннего профессионального самоопределения для их детей и роли проекта в этом процессе.

В рамках профориентационной работы с учащимися старших классов были организованы встречи с представителями 3 ВУЗов Новосибирска и 3 ВУЗами из других регионов страны.

Школа продолжает сотрудничать с Новосибирским государственным педагогическим университетом. Ежегодно на базе школы проходят педагогическую практику студенты НГПУ. Прошли встречи со студентами университета факультет ИИГСО – выпускниками школы.

Плодотворно сотрудничаем с НВИ ВНГ РФ. Дважды посещали профориентационные мероприятия, Дни призывников, экскурсию в рамках военных сборов учащихся 10х классов.

В сентябре – ноябре прошли встречи с представителями силовых структур (полиции, ФСИБ, ФСБ), знакомство с профессиями, особенности поступления, перспективы, а также с представителями военных институтов ВВС РФ.

Для учащихся 9х классов состоялась встреча со студентами колледжа «Алабуга Политех».

10 В класс посетил музей завода «Электросигнал». Познакомился с историей завода, осуществляющего разработку и производство различной радиоэлектронной продукции для ряда промышленных отраслей, а также для военных организаций и силовых структур.

11 апреля 2024 г. в рамках занятий "Россия - мои горизонты" ученики 7Б (8Б) класса посетили кондитерскую студию Татьяны Матафоновой и познакомились с профессией - кондитер. Учащиеся 9 и 11 классов встретились с выпускником школы - артистом Новосибирского Академического Молодежного театра «Глобус».

Учащиеся ОО больше участвуют в творческих фестивалях, смотрах, конкурсах муниципального уровня, районного и школьного, в конкурсах на остальных уровнях активность меньше. Но результативность высокая.

Для учащихся 1-5 классов проводятся профориентационные классные часы: «Мир профессий», «Профессии будущего», «Профессия моей мамы». Так родительница 4Е кл в рамках курса «Орлята России» рассказала про профессию логиста, подготовила интерактивные задания. Также прошла встреча с родительницей – юристом для трех 4х классов. Встреча была не только поучительной в рамках правовой недели, но и познакомились с профессией.

Перспективы работы в 2025 году:

- педагогу ответственному за реализацию проекта «Билет в будущее» закончить верифицировать оставшихся учащихся;
- организовать групповые выезды на предприятия в «Неделю без турникета» и Дни открытых дверей в колледжах и ВУЗах.

Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

На начало 2024/25 учебного года в МБОУ СОШ №155 сформировано 74 класса, работают 66 классных руководителей. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ.

В 2024 г на МО классных руководителей и педагогических советах обсуждались вопросы воспитания и социализации, обсуждение результатов СПТ - 2023, организация и проведение

СПТ - 2024, а также работа с неблагополучными семьями. На августовском педагогическом совете обсудили систему организации профессиональной ориентации обучающихся, введение основного уровня профминимума через реализацию проекта «Билет в будущее» и внеурочного курса «Россия – мои горизонты».

Для молодых классных руководителей в сентябре 2024 г. прошел семинар по написанию планов воспитательной работы класса, назначены наставники.

На МО классных руководителей в ноябре обсудили тему «Воспитание в новых условиях. Система работы через Киноуроки и реализацию социальных практик».

Во 2 полугодии 2024 года 16 классных руководителей прошли онлайн-курсы по программе «Личностно-профессиональное развитие классного руководителя (Артек)». 30 педагогов прошли КПК по программе «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации». 1 человек обучился онлайн по программе «Эффективное управление командной работой в образовательной организации».

Педагоги, работающие по данной программе, активно делятся опытом с коллегами.

28 августа 2024 г. на базе Новосибирского государственного педагогического университета состоялась межрегиональная научно-практическая конференция, посвящённая деятельности Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Тема конференции «Ресурс социальной активности семьи» привлекла внимание педагогов, экспертов, родителей и студентов, объединив их вокруг актуальных вопросов воспитания. На конференции выступили классные руководители 4В и 4Е класса.

В сентябре 2024 г. прошел региональный отборочный тур Всероссийской детской премии в номинации «Сердце Орлят». В педагогическом конкурсе классный руководитель 4В класса стала победителем.

Педагоги, работающие с орлятами, приняли участие в Окружном слёте программы «Орлята России» 16-18 октября на базе НГПУ. Данный слет объединил педагогов, советников по воспитанию и руководителей образовательных организаций со всего Сибирского федерального округа.

В декабре 2024 года состоялось выступление на педагогической конференции в Санкт-Петербурге. Классный руководитель 4В класса совместно с коллегой из Москвы делилась опытом проведения дистанционной интеллектуальной игры между орлятами.

А в декабре на Дне открытых дверей для студентов НГПУ классные руководители 2д, 4д кл. познакомили студентов в данном направлении работы в начальной школе.

Участие классных руководителей в мероприятиях различного уровня, чел. /%

Уровень	Значение показателя		
	2022	2023	2024
всероссийский	36/ 60%	29/44%	30/45%
региональный	1/ 1,7%	15/23%	14/21,2%
муниципальный	5/ 8,3%	10/15%	18/27,3%

Численность педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя, чел

Уровень	Значение показателя		
	2022	2023	2024
всероссийский	1	2	5
региональный	2	1	2
муниципальный	6	3	6

Итоги участия классных руководителей в мероприятиях и конкурсах разных уровней в 2024 г

Уровень мероприятия	Название мероприятия, конкурса	итог
Международный	Международный конкурс социальных практик. Народная премия «Я создаю будущее»	Лауреаты 5 человек
		Победитель 1 человек
Всероссийский	Конкурс педагогов «Наставники счастливых людей»	Диплом I степени кл. руководитель 3В (4В) кл
	Всемирный фестиваль молодёжи	Классный руководитель 4Е кл, участие

Региональный	Всероссийская акция «Коробка храбрости»	Благодарственное письмо от председателя Регионального Совета сторонников партии «Единая Россия» руководителю волонтерского отряда
	Региональный фестиваль «Орлята России»	Лауреат I степени
Муниципальный	Городской конкурс «Лидерская троеборье»	Благодарственное письмо ДО за подготовку победителей
	Ежегодный городской конкурс профильных смен и туристических маршрутов «Перспектива», номинация «Районная профильная смена», программа «Школа вожатых»	Победитель руководитель вожатского отряда
	Городской конкурс классного самоуправления "Мы - команда"	Благодарственное письмо за подготовку команды на конкурс (1 место).
	Городской конкурс «Экспресс-курс подготовки юных спасателей к внештатным ситуациям»	1 место, команда 53 (63) кл
	Городской космический диктант	Благодарственные письма 3 человека
	Городской смотр-конкурс организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Атмосфера каникул» в номинации «Лучшая профильная смена»	Диплом лауреата 1 чел
	Городской смотр-конкурс организаторов каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков «Атмосфера каникул» в номинации «Лучшая смена лагеря с дневным пребыванием».	Диплом лауреата 1 чел

Итоги участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах разных уровней в 2024 г.

Уровень мероприятия	Название мероприятия, конкурса	итог
----------------------------	---------------------------------------	-------------

Международный	Международного форума "Учебная Сибирь"	серебряная медаль ярмарки, 10М
	Международный конкурс социальных практик. Народная премия «Я созидаю будущее»	Победитель 1 чел лауреаты 6 чел
всероссийский	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Победители 6 человек Призеры 8 чел
	X Всероссийская Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	2 лауреата 2 степени, 3в кл
	Конкурс в рамках программы "Орлята России" среди 4х кл	Победители, 4Г кл
	Всероссийский конкурс первичных отделений	3 место
	Всероссийская научно-практическая конференция младших школьников "Первые шаги в науке" г. Москва	1 степень 3в кл
региональный	Областной конкурс декламации на английском языке	ученица 1 "А" класса, заняла 3 место; ученик 5 "А" класса, занял 2 место.
	Региональный конкурс видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее!»	Участие 6д кл
	Региональный конкурс фотографий "Питомцы-герои мультфильмов"	Лауреат 1 чел, 10 лет
	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «Пробуждая сердца», номинация «Выразительное чтение наизусть произведений по теме Великой Отечественной войны в категории от 5 до 9 лет»	1 победитель, 2б кл
	II Областной конкурс сочинений "Мы разные - мы дружим"	1 победитель, 3е кл
	Региональный конкурс «Лучший отряд ЮИД»	участие
муниципальный	Городской конкурс классного самоуправления "Мы - команда".	1 место 3В кл

	Городской фотоконкурс "Новосибирск - точки притяжения"	1 победитель, 3в кл
	Военно-спортивная игра "Зарница"-2024 г	5 место, команда
	Городской конкурс «Лидерское троеборье»	Призеры команда «Максимум» 3в кл
	Городской конкурс «Дружим. Развиваемся. Играем»	1 место, 2В кл
	Муниципальный этап Всероссийского проекта "Вызов Первых"	2 место, команда «Мы из Сибири»
	Городской конкурс "Ученик года" среди 8 кл	Абсолютный победитель, ученица 8В кл
	XII Открытый Новосибирский технологический фестиваль «Спорт. Творчество. Интеллект» (Инженерные игры 2024)	3 место командное
	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	Призер
	Муниципальный этап ВОШ по истории	Призер
районный	конкурс чтецов "Вдохновение".	ученица 11А класса награждена дипломом Лауреата 2 степени. Ученица 7А класса награждена дипломом Лауреата 1 степени.
	Соревнования на призы «Деда Мороза»	Мальчики —1 место Девочки — 1место Общее место —1 место
	Первенство района по футболу	1 место, 3 место

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ №155 в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод, что в ОО сформирована воспитательная среда, в которой возможно раскрытие потенциальных возможностей учащихся, которая удовлетворяет запросам всех участников образовательных отношений, в которой гарантируется нравственное, духовное, патриотическое и безопасное (в том числе информационно безопасное) развитие ученика. В школе реализуется модель сочетания

внеурочной деятельности и дополнительного образования в 1-11 классах. Выбор направлений, студий/ объединений, клубов и секций достаточен, чтобы учесть интересы и склонности каждого ребенка.

3.4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Основная деятельность направлена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, которая осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120–ФЗ, Федерального закона № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в соответствии с планом работы социального педагога, педагогов-психологов МБОУ СОШ №155 по предупреждению правонарушений и преступлений, а также планами работы Совета профилактики правонарушений.

Составлен план совместной работы с ПДН ОУУП и ПДН Отдела полиции №6 «Октябрьский» Управления МВД России по городу Новосибирску.

Основными направлениями в работе социально–психолого-педагогической службы МБОУ СОШ №155 по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности остаются:

- социально-педагогическое
- коррекционно-психологическое
- мониторинг внеурочной занятости обучающихся
- информационно-пропагандистское.

Основные цели и задачи работы профилактической работы:

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
2. Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
3. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
4. Диагностика проблем учащихся школы.

5. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.
8. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

На данный момент в ОО 74 класса- комплекта. Профилактической работой заняты: 66 классных руководителей, 3 педагога-психолога, 2 социальных педагога, заместитель директора по ВР.

Традиционно 2 раза в год (январь и сентябрь) были обновлены социальные паспорта каждого класса, составлен единый социальный паспорт школы, скорректированы данные обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В целях профилактики правонарушений и преступлений социальный педагог использует различные формы работы: посещение семей учащихся «группы риска» на дому совместно с классными руководителями, организует встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводит тематические классные часы и беседы по предупреждению вредных привычек, формированию ЗОЖ и правовой культуры:

- лекции и беседы о вреде употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, электронных сигарет;
- о последствиях совершения правонарушений и преступлений ст. 6.8,6.9. КоАП РФ, ст. 228 УК РФ (распространение наркотиков);
- «Права и свободы граждан», «Школа – маленькое правовое государство»;
- медиативные беседы:
- «Уважение друг к другу. Поведение» 5Д;

- «Буллинг и последствия», совместно с инспектором 6Д;
- «Ответственность и обязанности несовершеннолетних» 7Б, 7В;
- «Уважение в детском коллективе. Унижения, оскорбления, последствия таких действий» 5Б;
- «Знакомство. Какая черта в человеке для тебя неприемлема» 5Г;
- «Куда обратиться в случае конфликта. Запрещенные предметы в школе» 5-е классы;
- Травли НЕТ» 8-е классы;
- правовые классные часы «Нормы поведения во время уроков. Ответственность за использование ненормативной лексики», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», беседы «Оскорбления в социальных сетях», конкурсы рисунков, плакатов «Мои права и обязанности», «Я-гражданин РФ»;
- по формированию ЗОЖ: «Вредные привычки. Как с ними бороться?», «Мифы о табаке и алкоголе», «Ваше здоровье – это ваша ответственность»;
- Школьная спартакиада и т.д.

В ноябре состоялась встреча с оперуполномоченным по особо важным делам, которая провела беседу «Формирование у несовершеннолетнего негативного отношения к немедицинскому потреблению, а также ответственности за незаконный оборот наркотических и психотропных веществ» (9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 9е, 10а, 10б, 10в, 10м, 11а, 11б, 11в).

В сентябре - октябре 2024 г. проводилось социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов в соответствии с приказом Минобразования Новосибирской области от 07.09.2022 № 1749. Количество обследуемых: 612 человек.

В соответствии с актом проведения ЕМ СПТ сформирована статистика:

Классы	Общее кол-во обучающихся, подлежащих тестированию	Общее количество обучающихся, оформивших информационное согласие для прохождения СПТ	Общее количество обучающихся, прошедших СПТ/ % от давших информационное согласие	Общее количество обучающихся 7-11 классов, отказавшихся проходить СПТ/% отказавшихся от общего кол-ва
7-9	462 чел.	440 чел.	440 чел/ 100%	22 чел/ 5%

10-11	178 чел.	172 чел.	172 чел/ 100%	6 чел/ 3,4%
ВСЕГО	640 чел.	612 чел.	612 чел/ 100%	28 чел/ 4,5 %

В 2024 году процент обучающихся, давших информационное согласие и прошедших СПТ значительно увеличился (95,5%), по сравнению с 2023 годом (89%). Таких результатов удалось достичь благодаря мотивационной кампании, которая началась ещё в мае 2024 года с родителями обучающихся из параллелей шестых и седьмых классов. Однако необходимо обратить внимание на повышение мотивации к ответственному прохождению теста, ведь число участников СПТ с недостоверными ответами составило 52,6% (322 учащихся).

По итогам результатов тестирования прошел педагогический совет с анализом результатов СПТ, необходимых направлениях корректировки работы классных руководителей, педагогов-психологов. На МО классных руководителей в ноябре были рассмотрены: «Факторы риска и факторы защиты. Роль педагога в профилактической работе по результатам СПТ»

Педагогами-психологами проводилась диагностическая работа с детьми «группы риска» и состоящими на учёте. Родителям учащихся «группы риска» после консультаций выдавались рекомендации.

Рекомендации на 2025 год:

- классным руководителям, педагогам-психологам учитывая количество недостоверных ответов, обучающихся по результатам тестирования, необходимо в следующем году продолжить проводить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) направленную на снижение процента недостоверности ответов, а также снижению отказов от прохождения СПТ.

В целях предупреждения правонарушений учащихся в образовательной организации организован внутришкольный учет (далее-ВШУ) обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. На внутришкольный учет поставлены учащиеся преимущественно за нарушение правил внутреннего распорядка (нарушение поведения, уклонение от учебы).

Доля обучающихся, стоящих на учёте

Категория	2022	2023	2024
ВШУ	14	13	10
ПДН	1	0	1
Об кол-во учащихся	1845	1896	2003
Процент ВШУ от общего кол-ва	0,76%	0,68%	0,5%

Благодаря эффективной профилактической работе, планированию индивидуальной работы, с учетом возраста и категории учета удалось добиться снижения количества учащихся, состоящих на ВШУ с 0,68% до 0,5% от общего количества учащихся, на 0,13%.

Совместно с классными руководителями была оказана информационная помощь в организации внеурочной деятельности учащимся, состоящим на ВШУ и «Группе риска».

Все учащиеся, состоящие на учете организованы во внеурочное время, на постоянной основе посещают кружки и секции, принимают участие в школьных мероприятиях.

Доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %

	Значение показателя в чел/ %		
	2022	2023	2024
Всего, в том числе в деятельность:	14/100%	13/100%	8/80%
организаций культуры	7/9,9%	0/0	1/10%
организаций спорта	23/32,4%	12/92,3%	7/70%
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	15/21,1%	1/7,6%	1/10%
учреждений дополнительного образования	5/7%	0/0	0
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п)	0	0/0	0

В течении всего учебного года очень четко отслеживается внеурочная занятость учащихся, склонных к правонарушениям. И как результат большинство учащихся, состоящих на учете занимаются в кружках и секциях.

Составлен план работы Совета профилактики. За 2024 год провели 9 заседаний. На заседаниях рассматриваются семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, педагогически некомпетентные семьи, проводится работа по предупреждению

неуспеваемости, работа с учащимися, уклоняющимися от обучения, имеющими тягу к асоциальному поведению. За год социальный педагог провела 250 бесед с учащимися, 80 бесед с учащимися ОВЗ, 75 бесед с законными представителями на различную тематику.

Своевременное выявление детей из ГР позволило:

- Распланировать индивидуальную работу с учащимися
- Частично предотвратить проявления девиантного поведения
- Учитывать состояние здоровья ребенка
- Снизить % количество учащихся, состоящих на ВШУ.

Реализация поставленных задач содействовала формированию законопослушного поведения учащихся, дисциплинированности и положительного социального опыта, самоутверждению и самореализацию через общественно-полезную деятельность.

Анализируя состояние правопорядка среди учащихся, можно сделать выводы:

1. количество учащихся, состоящих на ВШУ, снизилось;
2. преступлений не совершено;
3. в целом, социализация учащихся проходит успешно, ученики школы не склонны к девиантному и делинквентному поведению.
4. Систематически ведётся профилактическая работа классного руководителя совместно с заместителем директора по ВР, социальным педагогом и педагогом-психологом.

Рекомендации на 2025 год.

Продолжить работу по организации занятости учащихся во внеурочное и каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек ПАВ учащимися школы

Продолжить целенаправленную работу по организации взаимодействия с различными структурами.

Совершенствовать работу с детьми группы повышенного педагогического внимания.

Работа педагога-психолога в отчетный период осуществлялась согласно плану работы с учащимися, педагогами и родителями по таким направлениям, как психодиагностика, консультационная работа, профилактическая, просветительская, коррекционно-развивающая и организационно-методическая работа. Коррекционная работа проводилась с учащимися «группы повышенного внимания» в форме психологических игр, упражнений, методик, тренингов, а также по запросу классных руководителей и администрации школы.

В течение года педагогами-психологами осуществлялось психологическое сопровождение учащихся 1- 11 классов в рамках реализации ФГОС. В сентябре/октябре согласно плану работы проводилась диагностика адаптации первоклассников к обучению, по результатам которой составлена аналитическая справка, проведен малый педсовет для учителей, работающих в параллели 1-х классов; проведены родительские собрания, на которых педагог-психолог рассказала о результатах обследования и особенностях адаптации первоклассников.

В сентябре-октябре 2024 г. в рамках классно-обобщающего контроля проведена диагностика адаптационного периода учащихся 5-х и 10-х классов при переходе на новый уровень образования, итоги которой представлены аналитическим материалом в форме справок, диагностических материалов, намечены пути коррекционной работы с отдельными учащимися.

Согласно плану работы, велась коррекционная работа с детьми с ОВЗ, проводилось индивидуальное психологическое консультирование родителей/ законных представителей детей с ОВЗ по вопросам воспитания. Педагоги-психологи ОУ проводили плановую диагностическую работу с учащимися, в том числе с учащимися «группы риска» и состоящими на учётах. Результаты этой деятельности в обобщенном виде представляются на родительских собраниях, родителям выдаются рекомендации, проводятся индивидуальные консультации; проводятся консультации для педагогов с целью поиска путей преодоления проблем детей «группы риска» в процессе обучения.

Ежегодно в ноябре педагогами-психологами проводится неделя психологии. Обязательно присутствует любившийся всем участникам образовательного процесса Оранжевый день. В этом году в рамках основной темы Недели психологии "Школа - большая семья" была запущена акция "И это тоже моя семья". В комментариях к посту об акции в VK каждый мог поделиться фотографиями своих любимых питомцев.

В МБОУ СОШ № 155 осуществляет работу служба примирения. За год разрешено 8 конфликтов. В службе работает 4 учащихся (8-10 классов) и педагог-медиатор.

На следующий год планируется совершенствовать систему работы социального педагога и педагогов- психологов. А также развивать службу примирения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательные результаты ОО в отчете характеризуются результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, результатами мероприятий по оценке качества образования (ВПр), показателями результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

4.1. Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2024 году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору.

В 2023/2024 учебном году к ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены 133 выпускника 9-х классов (99%). Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 133 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. При этом увеличивается число выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

Показатель	Значение показателя		
	2022	2023	2024
участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	108	138	133

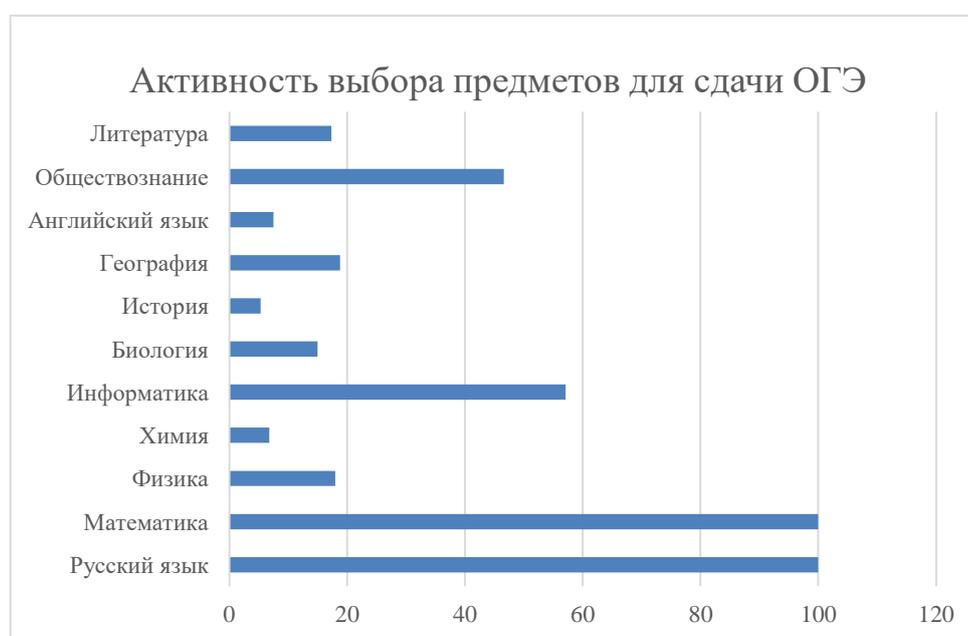
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по пятибалльной шкале)	4,19	4,10	3,78
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по пятибалльной шкале)	3,58	3,62	3,85
Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	7/6,5%	17/12,3%	19/14,3%

<i>Показатель</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку , %	100,0	100

Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог по математике, %	100,0	100
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по русскому языку, %	75	58
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» по математике, %	41	69
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100,0	100
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	17	19

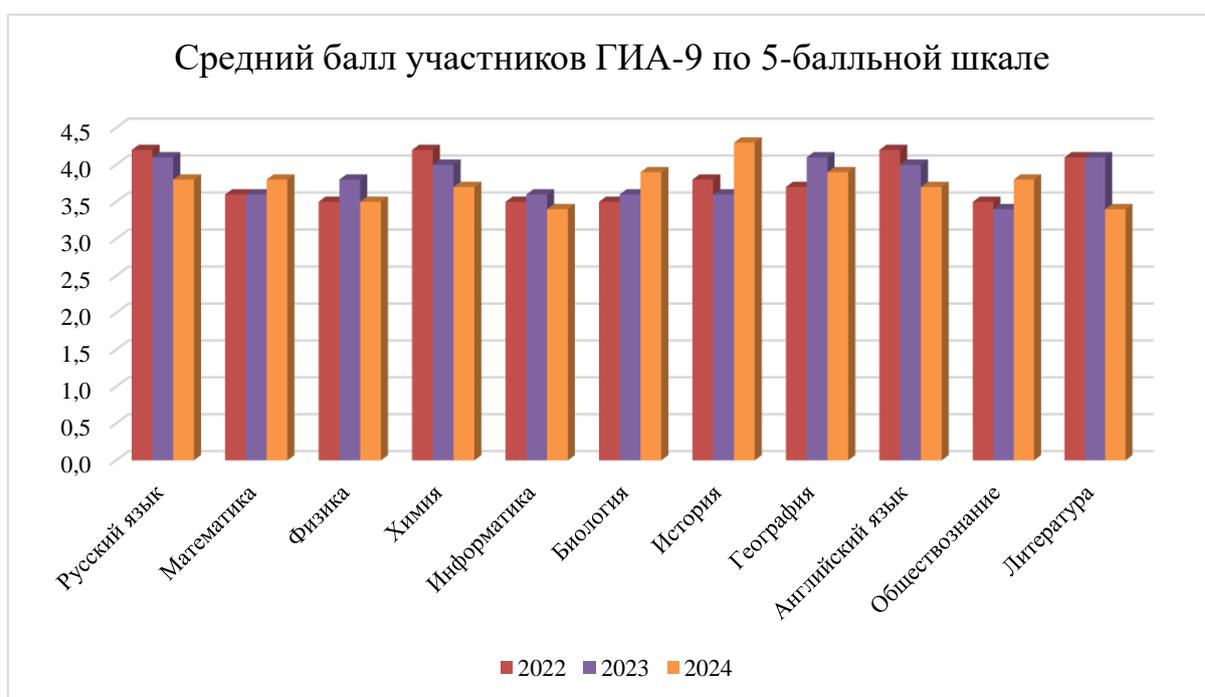
Анализируя выбор предметов по выбору участниками ГИА 9 классов можно отметить, что выпускники чаще всего выбирают для сдачи ОГЭ по выбору обществознание и информатику.

Активность выбора предметов для сдачи ОГЭ											
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2024	100	100	18,0	6,8	57,1	15,0	5,3	18,8	7,5	46,6	17,3



Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний по предметам по выбору.

Средний балл участников ГИА-9 по 5-балльной шкале											
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2022	4,2	3,6	3,5	4,2	3,5	3,5	3,8	3,7	4,2	3,5	4,1
2023	4,1	3,6	3,8	4,0	3,6	3,6	3,6	4,1	4,0	3,4	4,1
2024	3,8	3,8	3,5	3,7	3,4	3,9	4,3	3,9	3,7	3,8	3,4



4.2 Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2024 году

В 2023/2024 учебном году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособrnadzora от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособrnadzora от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 66 обучающихся 11-х классов (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все выпускники 11-х классов (66 человек) были допущены и успешно прошли ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

<i>Показатель</i>	<i>2024</i>
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по русскому языку , %	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку на высоком уровне, %	100,0
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня , %	93,3
Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике базового уровня , %	100,0
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике профильного уровня на высоком уровне, %	59
Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты, %	100,0
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, чел.	11

Год выдачи аттестата	Аттестатов с отличием (11 класс)	Всего аттестатов (11 класс)
2022	6	71
2023	5	68
2024	11	66

Для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо преодолеть границы минимальных баллов по русскому языку, профильной математике или получить отметку не ниже, чем «удовлетворительно по математике базового уровне». Все выпускники 100% выполнили условия получения аттестата о среднем общем образовании.

Сравнивая результаты ЕГЭ по русскому языку, профильной математике и базовой математики можно сделать вывод о достаточные подготовки выпускников. Наблюдается рост показателя «средний балл ЕГЭ по математике базового и профильного уровне».

ПОКАЗАТЕЛЬ	Значение показателя		
	2022	2023	2024
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,63	69,85	67,82
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня (по пятибалльной шкале)	4,13	3,93	4,43
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	61,79	54,70	65,76

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с изменениями, которые были внесены в КИМ и критерии оценивания, что сказалось на сложности заданий и соответственно результатах

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, информатику, физику.

Согласно результатам ЕГЭ качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам: математика (профиль), русский язык, литература, обществознание, химия, физика, биология.

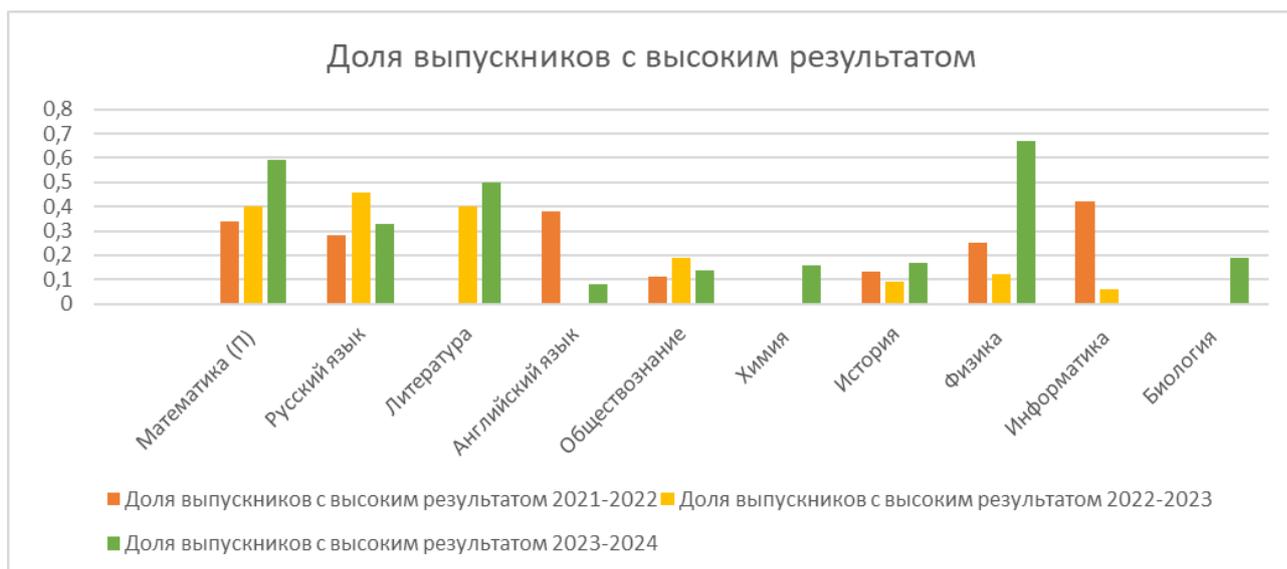
Результаты участников ЕГЭ, сдававших предметы по выбору

Средний балл ЕГЭ по предметам		
Предмет	2023-2024	
	ОО	НСО
Математика (П)	66	60,3

Русский язык	67,75	63,6
Литература	68	57,8
Английский язык	52	58,9
Обществознание	55	53,1
Химия	61	53,3
История	44	54,5
Физика	67,4	61,5
Информатика	37	52,6
Биология	56	53,1

Доля выпускников, показавших высокие результаты на ЕГЭ за 3 года

Предмет	Доля выпускников с высоким результатом		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика (П)	34,00%	40,00%	59,00%
Русский язык	28,00%	46,00%	33,00%
Литература	0,00%	40,00%	50,00%
Английский язык	38,00%	0,00%	8,30%
Обществознание	11,00%	19,00%	14,00%
Химия	0,00%	0,00%	16,00%
История	13,00%	9,00%	16,70%
Физика	25,00%	12,00%	66,70%
Информатика	42,00%	6,00%	0,00%
Биология	0,00%	0,00%	18,80%



Предмет	Средний балл					Набрали меньше минимального			Высокий результат			
	2021-2022		2022-2023		2023-2024		Всего/ %			Всего/ %		
	ОО	НСО	ОО	НСО	ОО	НСО	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	00	00	00	00	00	00						
Математика (П)	61,8	54,5	54,4	66	60,3	4/13%	2/6%	0	10/34%	12/40%	10/59%	
Русский язык	66,6	70	67,2	67,75	63,6	0	0	0	20/28%	34/46%	22/33%	
Литература	15	65,2	58,7	68	57,8	2/100%	0	0	0	2/40%	2/50%	
Английский язык	68,8	55,3	61,1	52	58,9	0	0	0	5/38%	0	1/8,3%	
Обществознание	56,7	59,2	55	55	53,1	7/19%	6/14%	6	4/11%	8/19%	6/14%	
Химия	40,2	45,5	55,2	61	53,3	1/20%	1/25%	0	0	0	2/16%	
История	57	45,5	51,6	44	54,5	0	3/27%	3	2/13%	1/9%	2/16,7%	
Физика	48,5	55,7	55,4	67,4	61,5	1/25%	0	0	1/25%	1/12%	6/66,7%	
Информатика	57,6	58,8	58,4	37	52,6	3/17%	2/12,5%	4	5/42%	1/6%	0	
Биология	42,7	37	49	56	53,1	4/40%	7/58%	0	0	0	3/18,8	

В 2024 году в МБОУ СОШ 155 набрали 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку – 3 выпускника. Медалью «За особые успехи в учебе 1 степени» награждены 6 выпускников. Медалью «За особые успехи в учебе 2 степени» награждены 5 выпускников.

Правом передачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 10 человека (15% выпускников 2024 года). Обучающиеся передавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору;
- хотели улучшить результаты

Однако улучшить свои результаты никто из них не смог.

Выводы:

1. Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации. Соответствие результатов ГИА выпускников нашей школы установленным нормам и показателям является важным аспектом, который требует постоянного внимания и улучшения. Регулярный анализ и мониторинг этих результатов позволяют не только выявлять проблемы, но и разрабатывать эффективные меры по их решению, что в конечном итоге способствует повышению качества образования и подготовке конкурентоспособных выпускников.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2024 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методики и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ;
- руководителям школьных методических объединений оказывать методическую помощь в подготовке тестовых заданий по математике, русскому языку и предметам по выбору, проводить анализ результатов «пробных» работ;

- включить в план работы ШМО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ОГЭ и ЕГЭ; совершенствовать контрольно-оценочную деятельность учителя;

- учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к экзаменам;

- классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2023/24), в том числе:	1897
	– начальная школа	846
	– основная школа	898
	– средняя школа	153
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	30
	– в основной школе	19
	– в средней школе	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №155 проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на уровне начального общего образования.

На уровне НОО в соответствии с результатом промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов считается годовая отметка по предметам, выставляемая по правилам математического округления на основании четвертных отметок (см. показатели абсолютной и качественной успеваемости по итогам 2023-2024 уч.г.).

Уровень обученности и качества знаний на уровне НОО по итогам 2023 – 2024 учебного года

Показатель	Высокий уровень	Допустимый/оптимальный уровень	Низкий/удовлетворительный уровень	Критический уровень
Уровень обученности (абсолютная успеваемость)	100-95%	94 - 85%	84-70%	Ниже 70%
	2 абвгдеж			
	3 абвгдежзи	_____	_____	_____
	4 абвгдежзи			
	Выше 60%	59-40%	39-25%	Ниже 25%

Качество обучения	2 абвдеж	2г		
	3 абвдежзи	3г	-----	-----
	4 абвгдежи	4з		

Сравнительная таблица «Успеваемость»

Показатели	2021 – 2022	2022 – 2023	2023-2024
	(на конец года)	(на конец года)	(на конец года)
Количество обучающихся на конец года/полугодия	885	887	846
Подлежат аттестации	646	697	647
Успевают на «5»	108	118	117
Успевают на «4» и «5»	366	394	354
КУ (%)	73	73	73
Не успевают	1	1	0
АУ (%)	100	100	100

В 2023 – 2024 учебном году все учащиеся 1-х классов переведены в следующий класс, проведены контрольные работы по предметам и комплексная работа.

На уровне НОО в школе безотметочная система оценивания в 1 классе и 1 полугодии 2 класса.

Анализ оценки качества подготовки обучающихся показывает, что учащиеся 2-4 классов показывают высокие результаты освоения ООП.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2024 году с результатами 2023 и 2022 годов на уровне начального общего образования говорит о стабильности качества образования на данном уровне (на конец года), что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности. Чтобы сохранить позиции в 2024 году, образовательная организация обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся.

Весной 2024 года для обучающихся 4-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы (русский язык, математика, окружающий мир), чтобы определить

уровень и качество знаний. Обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали высокий уровень достижения учебных результатов.

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2024 году

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по окружающему миру, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по окружающему миру, %
4	99,52	99,52	100	26,09	47,85	37,14

Уровень НОО: с выполнением работ справились - 99,52% (русский язык), 99,52 % (математика), 100 % (окружающий мир) обучающихся, качество составило – 78,75 % (русский язык), 88,04 % (математика), 92,38 % (окружающий мир).

Сравнение отметок по журналу

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Количество участников	207	209	210
Понизили	13 (6,28%)	14 (6,7%)	16 (7,62 %)
Подтвердили	145(70,05%)	121 (57,89%)	146 (69,52 %)
Повысили	49 (23,67 %)	74 (35,41 %)	48 (22,86 %)

Процент подтвержденных отметок по всем трем предметам ВПР выше 50 %. Можно говорить об объективности выставления отметок учителями. Но вместе с тем, стоит обратить внимание на выставление отметок по учебному предмету «Математика», (35%) обучающихся повысили свою отметку.

Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, НПК

Название олимпиады, интеллектуальные игры, НПК	Предмет	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный международный)	Результат (победитель /призер)	ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)	Специализированный класс, класс с углубленным изучением отдельных предметов, профильный предпрофильный класс
ВсОШ	Русский язык	Школьный этап	39 участников	<i>Победитель – 1 чел. Призёр – 13 чел.</i>	общеобразовательный
ВсОШ	Математика	школьный	44 участника	<i>Победитель – 1 чел. Призёр – 4 чел.</i>	общеобразовательный
XXI городская предметная олимпиада младших школьников в (районный этап)	Окружающий мир Русский язык	муниципальный этап	Победитель Призёр	<i>1 чел (4а) 1 чел. (4в)</i>	общеобразовательный
XI Санкт – Петербургская олимпиада младших школьников в (очная)	математика	Всероссийский	Похвальный отзыв II степени	<i>1 чел. (3в) 1 чел.. (3в)</i>	математический
Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников в «Моё первое открытие»		муниципальный	победитель	<i>1 чел. (4б)</i>	Общеобразовательный

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
на уровне основного общего образования.**

Результаты образовательной деятельности 5-9 классах по итогам 2023/2024 учебного года

Класс	Всего	«5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	«2»	«н/а»	Кач, %	Абс, %
5А	27	7	1	5	10	0	0	85	100
5Б	25	1	2	4	11	0	0	72	100
5В	31	4	0	5	14	0	0	74	100
5Г	30	2	3	0	12	1	0	57	97
5Д	25	5	4	1	6	0	0	64	100
5Е	28	1	2	1	16	0	0	71	100
5Ж	28	1	0	3	11	0	1	54	96
5З	27	6	1	3	8	0	0	67	100
5И	26	1	1	1	15	0	0	69	100
5 Классы	247	28	14	23	103	1	1	60	99
6А	31	3	1	5	12	0	0	68	100
6Б	32	4	2	3	11	1	0	63	97
6В	30	1	2	2	14	2	0	63	93
6Г	29	1	0	0	9	0	0	34	100
6Д	30	1	3	3	9	1	0	53	97
6Е	30	2	2	1	10	1	0	51	97
6 Классы	182	12	10	14	65	5	0	55	97
7А	30	3	0	1	10	2	0	47	93
7Б	32	1	0	0	9	0	0	31	100
7В	27	1	1	1	12	1	0	56	96
7Г	27	2	0	0	10	0	0	44	100
7Д	31	1	1	0	6	0	0	26	100
7Е	8	0	0	0	2	0	0	25	100
7 Классы	155	8	2	2	49	3	0	39	98
8А	31	1	1	2	13	0	0	55	100
8Б	27	1	0	0	8	0	0	33	100
8В	31	4	2	1	10	0	0	55	100
8Г	30	3	0	2	8	0	0	43	100
8Д	32	1	0	1	10	0	0	38	100
8Е	29	2	0	2	9	0	0	45	100

8 Классы	180	12	3	8	58	0	0	45	100
9А	28	4	0	0	6	0	0	36	100
9Б	27	6	0	0	6	0	0	44	100
9В	29	4	1	0	4	0	0	31	100
9Г	22	1	1	1	5	0	1	36	95
9М	28	3	1	0	10	0	0	50	100
9 Классы	134	18	3	1	31	0	1	40	99
Всего	898	78	32	48	306	9	2	52	99

**Динамика изменения
абсолютной и качественной успеваемости по школе**

Показатель	2021/2022	2022/2023	2022/2023
Абсолютная успеваемость	99,5%	99,4%	98,7
Качественная успеваемость	57,3%	48,9%	51,6

По итогам учебного года на уровне основного общего образования наблюдается незначительное снижение абсолютной успеваемости и положительная динамика по качественной успеваемости.

**Уровень обученности и качества знаний на уровне ООО
по итогам 2023 – 2024 учебного года**

Показатель	Высокий уровень	Допустимый/ оптимальный уровень	Низкий/удовлет ворительные уровень	Критический уровень
Уровень обученности (абсолютная успеваемость)	100-95%	94 - 85%	84-70%	Ниже 70%
	5АБВГДЕЖЗИ			
	6АБГДЕ	6В		
	7БВГДЕ	7А	_____	_____
	8АБВГДЕ 9АБВГДМ			
Качество обучения	Выше 60%	59-40%	39-25%	Ниже 25%
	5АБВГДЕЗИ	5Ж		
	6АБВ	6ДЕ	6Г	
		7АВГ	7БДЕ	
		8АВГЕ 9БМ	8БД 9АВГ	

Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2024 году

Весной 2024 года учащиеся 5-8 классов принимали участие во ВПР. В 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории. В 6-8 классах писал 2 работы по обязательным предметам (математика и русский язык) и 2 работы по предметам на основе случайного выбора;

В таблице представлены результаты выполнения ВПР по обязательным предметам.

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, %	Доля обучающихся, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, %
5 класс	88,3	90,83	16,8	20,64
6 класс	80,9	82,3	17,9	2,4
7 класс	88,2	86,4	13,97	5,6
8 класс	85,7	93,9	17,39	0

Учащиеся справились с проверочными работами. Доля обучающихся преодолевших границу низких результатов по русскому языку от 80,9% в 6 классе до 88,3% в 5-х классах в целом результаты сопоставимы с результатами прошлого года. Хуже справились с работой 6-классники в сравнении с результатами ВПР 2023г (90,6%), лучше 7-классники 88% в этом году и 79% в прошлом. По математике доля учащихся преодолевших границу низких результатов от 82,3% в 6 классах до 93,9% в 8-х классах. В 8 классах уменьшилось число учащихся не преодолевших границу низких результатов, в 5, 6, 7 классах наоборот незначительно увеличилось. Наблюдается увеличение доля учащихся показавших высокие результаты на ВПР, получивших отметку 5, и по русскому, и по математике.

Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5-8 классах и по математике в 6-8 классах, только учащиеся 5-х классов подтвердили свои отметки. В целом от 44 до 72% учащихся подтверждают свои отметки.

Сравнение отметок по журналу

Русский язык

	Всего участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
5класс	214	100ч./47%	94ч./44%	20ч/9%
6класс	168	76ч/45%	78ч/47%	14ч/8%
7класс	136	41ч/30%	79ч/58%	16ч/12%
8класс	161	59ч/37%	92ч/57%	10ч/6%

Математика

	Всего участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
5класс	218	28/13%	156/72%	34/15%
6класс	169	72/43%	89/53%	8/4%
7класс	125	44/35%	71/57%	10/8%
8класс	163	75/46%	83/51%	5/3%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Учителям –предметникам необходимо включать задания формата ВПР и ОГЭ в урочную деятельность, формировать у обучающихся навыки смыслового чтения, критического анализа.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования.

Результаты образовательной деятельности 10-11 классах по итогам 2023/2024 учебного года

Класс	Всего	«5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	«2»	«н/а»	Кач, %	Абс, %
10А	29	3	0	2	7	0	0	41	100
10Б	25	3	0	1	12	1	0	64	96
10В	33	2	0	0	9	5	0	33	85
10 Классы	87	8	0	3	28	6	0	45	93
11А	27	3	2	0	8	0	0	48	100

11Б	20	2	2	0	10	0	0	70	100
11В	19	1	1	0	1	0	0	16	100
11 Классы	66	6	5	0	19	0	0	45	100
Всего	153	14	5	3	47	6	0	45	96

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из важных показателей успешности образовательного учреждения является участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Одним из важных направлений является участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

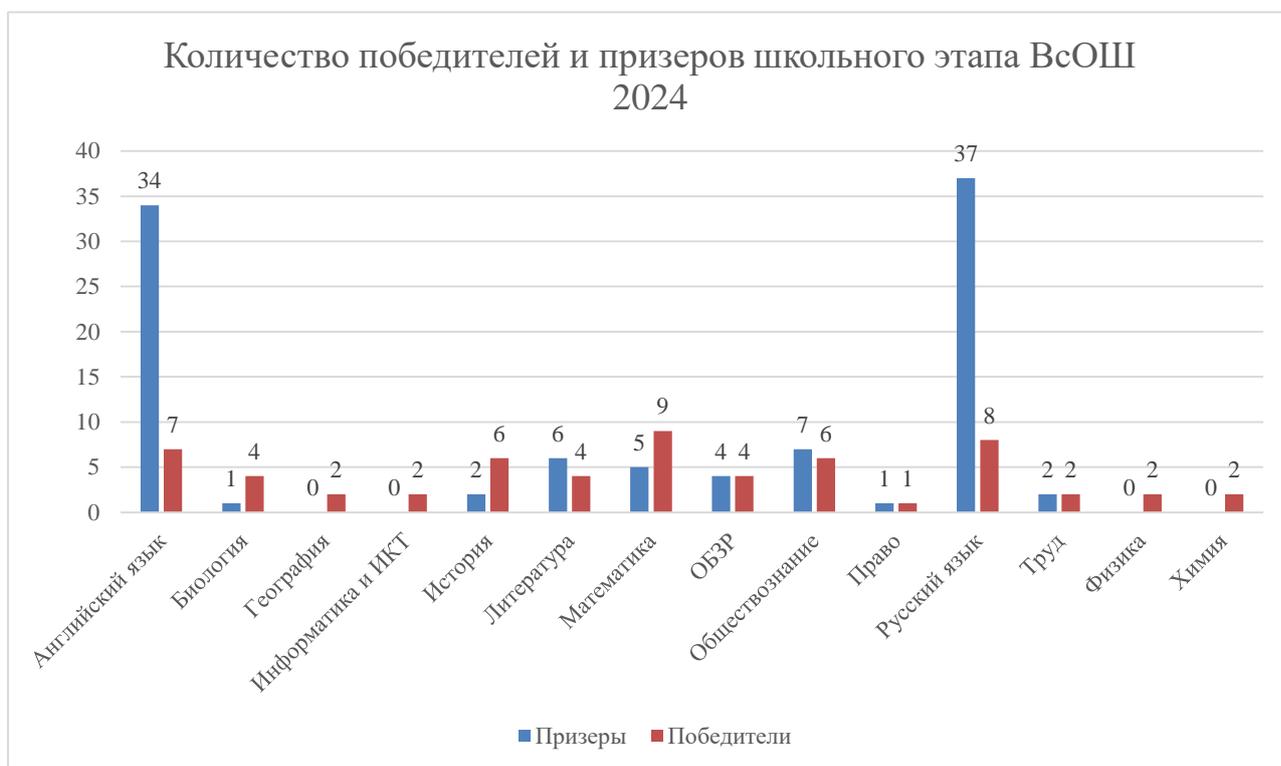
Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2024 года

В сентябре-октябре 2024 года в МБОУ СОШ № 155 прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). ВсОШ проводилась в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок) и приказа Министерства образования Новосибирской области от 21.09.2024 № 2085 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году в Новосибирской области».

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024 года представлено в таблице:

№п/п	Наименование предметов	Кол-во участ. - учащиеся	Количество победителей и призеров в том числе:		
			Призеры	Победители	Всего
1	Английский язык	146	34	7	41
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	28	1	4	5
4	География	37	0	2	2
5	Информатика и ИКТ	13	0	2	2
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0
7	Испанский язык	0	0	0	0
8	История	55	2	6	8
9	Итальянский язык	0	0	0	0

10	Китайский язык	0	0	0	0
11	Литература	60	6	4	10
12	Математика	200	5	9	14
13	Немецкий язык	0	0	0	0
14	ОБЗР	16	4	4	8
15	Обществознание	96	7	6	13
16	Право	11	1	1	2
17	Русский язык	136	37	8	45
18	Труд	13	2	2	4
19	Физика	16	0	2	2
20	Физическая культура	19	0	0	0
21	Французский язык	0	0	0	0
22	Химия	6	0	2	2
23	Экология	0	0	0	0
24	Экономика	0	0	0	0
Итого:		852	97	59	158



Всего обучающиеся приняли участие во ВсОШ по 16 предметам. Самыми массовыми стали математика, английский язык, русский язык.

В муниципальном этапе приняли участие 40 обучающихся по следующим предметам:

Физика -1чел.	Математика -1 чел
Русский язык – 5 чел.	История – 10 чел.
Химия- 2 чел.	ОБЗР – 5 чел.
Литература – 6 чел.	Английский язык – 4 чел.
География – 1 чел.	Право – 2 чел.
Биология -3 чел.	

В 2024 году в школе были созданы условия для проявления познавательной активности школьников, что позволило обучающимся принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней (см. раздел 3.3). Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ СОШ № 155.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 155 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание - 27 мая (в 9 и 11 классах 23 мая 2025г.)

Продолжительность учебного года: 1-е классы –33недели, 2–11-е классы –34недели.
Продолжительность уроков –40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 155 в 1-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе Занятия проводятся в 2 смены. В 1 смену обучаются 1АБВГДЕЖК, 2АВД, 4АБВГДЗИ ,5АБВГДЗИК, 8Е и 9АБВГДЕ, 10АБВМ, 11АБВ классы, во 2смену- 2БГЕЖ, 3АБВГДЕЖ, 4ЕЖ, 6АБВГДЕЖЗИ, 7АБВГДЕ, 8АБВГД классы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	Ступенчатый режим 35мин (сентябрь-декабрь) 40минут (январь-май)	5	33
2-11 классы	40мин	5	34

Начало учебных занятий – 8:00. Окончание занятий второй смены в 19:00. Перемены между уроками составляют 10 минут, после 2 и 3 урока для организации питания продолжительность перемен составляет 20 минут, что соответствует СанПин. Учебная нагрузка соответствует требованиям.

Использование ЭОР и ДОТ

В 2024 году для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В 2025 году необходимо продолжить работу по внедрению и использованию ФГИС «Моя школа» всеми участниками образовательных отношений.

При этом многие педагоги отмечают, что есть трудности при регистрации и идентификации во ФГИС «Моя школа»

МБОУ СОШ № 155 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738, а с 1 сентября 2024 года из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499)

В тематическом планировании в рабочих программах педагогов указаны ЭОР используемые в образовательном процессе. В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, организуется индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Также в школе организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей к работе с обучающимися, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- организованы консультации по работе с обучающимися разных целевых групп, консультации по вопросам как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика и др.
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы.

6. Востребованность выпускников

Выпускники 9 классов

Год выпуска	Всего	СПО	10 класс	Трудоустроены
2023	138	41/30	93/67%	4/3%
2024	133	45/34%	88/66%	-

Выпускники 11 классов

Год выпуска	Всего	ВУЗ	СПО	Трудоустроены
2023	73	67/92%	3/4 %	3 /4%
2024	66	49/74%	14/21%	3/5%

В 2024 году 66% выпускников 9-х классов продолжили обучение на уровне среднего общего образования, из них 98% в своей школе. Это связано прежде всего с организацией на уровне среднего общего образования профильного обучения, которое высоко востребовано обучающимися

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Повышения числа выпускников, продолживших обучение после 11 класса в системе СПО связано с тенденциями в образовании, задачами государственной политики.

В целом результаты по показателю «Востребованность выпускников свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 155 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 155 являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

8. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Анализ показателя «Кадрового обеспечения» представлен в таблице.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	2024
1.28	Общая численность педагогических работников, чел.	97	102	102
1.29	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.	92	98	99
Укомплектованность штата образовательной организации кадрами за последние три года составляет 100%. Каждый год в образовательную организацию приходят новые педагоги, это связано с увеличением учебной нагрузки, увеличением контингента учащихся и числа классов-комплектов. Однако учебная нагрузка.				
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	89	89	89
	%	91,75	87,25	87,25

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	82	83	83
	%	84,54	81,37	81,37
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	3	4
	%	4,12	2,94	3,92
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	2	3
	%	3,09	1,96	2,94
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	7	6
	%	4,12	6,86	5,88
Уровень образования. 87% педагогических работников имеет высшее образование. Из них 81% имеют высшее образование педагогической направленности. В сравнении с 2023 годом доля педагогических работников, имеющих профильное педагогическое образование не изменилась.				
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	64	57	50

	%	65,98	55,88	49,02
1.35.1	<i>высшая</i>			
	чел.	30	30	27
	%	30,93	29,41	26,47
1.35.2	<i>первая</i>			
	чел.	28	20	19
	%	28,87	19,61	18,63
1.35.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	6	7	4
	%	6,19	6,86	3,92
<p>Аттестация. На 3% снизилась доля педагогов, имеющих высшую категорию и на 1% снизилась доля педагогов имеющих первую категорию в связи с переходом педагогов на работу в другие образовательные организации. В целом показатель всего аттестованных работников составляет 49%. Снижение общего числа аттестованных на квалификационные категории связано с приходом в образовательную организацию молодых педагогов, которые еще не имеют возможности аттестоваться на квалификационную категорию. Принято на работу в 2023 году 15 учителей, не имеющих квалификационных категорий</p>				
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.36.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	36	33	40
	%	37,11	32,35	39,22
1.36.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	13	13	12
	%	13,40	12,75	11,76
<p>Стаж работы. 48 % педагогических работников ОО имеют стаж от 5 до 30 лет. В 2024 году на 6% увеличилась доля педагогов, имеющих стаж менее 5 лет, она составляет 39%. Снижается доля педагогов, чей стаж составляет более 30 лет.</p>				
1.37	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.			37
	%			36,27%

1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	14	14
	%	15,46	13,73	13,73
Возраст. 50% педагогов находятся в возрасте от 30 до 55 лет, что говорит о стабильности и высокой работоспособности коллектива. При этом средний возраст педагогических работников уменьшается, происходит омоложение педагогического коллектива, приходит молодое поколение педагогов, готовое активно работать				
1.39	<i>менее 18 часов</i>			
1.39.1	чел.	4	1	5
	%	4,35	1,02	5,05
	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
1.39.2	чел.	30	33	26
	%	32,61	33,67	26,26
	<i>более 24 часов</i>			
1.39.3	чел.	58	64	68
	%	63,04	65,31	68,69
Недельная нагрузка. Более 69% педагогических работников имеют учебную недельную нагрузку более 24 часов, т.е. работают на 1,5 ставки и более, что ведет к профессиональному выгоранию педагогов. Большая нагрузка вызвана дефицитом педагогических кадров. Несмотря на то, что школа является базовой площадкой по педагогической практике студентов НГПУ, и много выпускников НГПУ приходят работать в ОО, преодолеть дефицит кадров пока не получается.				

По результатам мониторинга кадрового обеспечения образовательного процесса видно, что в школу приходит молодое поколение педагогов. Идет процесс обновления кадров. Одной из эффективных форм работы с молодыми специалистами стал институт наставничества. Целью внедрения института наставничества является оказание педагогическим работникам МБОУ СОШ №155 практической помощи в приобретении необходимых профессиональных знаний и навыков, развитие профессиональных компетенций, успешная адаптация и закрепление в профессии. Работа по этому направлению выстроена в соответствии с Положением о наставничестве. В сентябре 2024 года приказом директора ОО за каждым молодым специалистом был закреплен педагог – наставник. При осуществлении наставничества разрабатывается индивидуальная программа

адаптации. Отчеты о работе рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений и педагогических советах.

Продолжает активно работать школьная Ассоциация молодых педагогов МБОУ СОШ № 155. В неё входят педагоги школы в возрасте до 30 лет. Молодые специалисты активно включаются в деятельность педагогического сообщества школы, Октябрьского района, города Новосибирска. Они участвуют в конкурсах и конференциях, становятся победителями и лауреатами профессиональных конкурсов (Волошкина А.С., Горлова Д.Д., Осокина А.Д., Тур Д.С., Баушева В.Е., Самойленко У.И., Уздемир Н.С., Кочнева Е.Р. и др.), обучаются в школе молодых специалистов при Новосибирском доме Учителя, проходят курсы повышения квалификации, делятся своим опытом с коллегами.

Анализ результатов показал, что 2024 году значительно повысилась активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (29%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Одним из важных направлений кадровой политики в школе является предоставление возможности педагогам повышать свою квалификацию. За последние 3 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. 8 человек обучаются в магистратуре при НГПУ

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Одним из важных направлений кадровой политики образовательного учреждения является аттестация педагогических работников. В МБОУ СОШ № 155 план по организации процедуры аттестации педагогических работников, назначен ответственный за данное направление Толстых О.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, методист. В 2024 году подали заявления на аттестацию 8 педагогов заявлений, из них 4 чел. – на высшая квалификационную категорию и 4 чел. на первую квалификационную категорию. Все 100% успешно прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории.

Уровень квалификации педагогических кадров МБОУ СОШ № 155 достаточный, и обеспечивает конкурентоспособность образовательной организации. В ОО созданы условия для успешной адаптации молодых специалистов и закрепления их в профессии.

Однако остаются вопросы, которые нужно решать. Один из главных - это дефицит педагогических кадров. Школа остро нуждается в учителях математики, биологии, географии, технологии, иностранного языка, начальных классов.

Одним из возможных путей решения данной проблемы является целевое обучение выпускников. Сегодня от МБОУ СОШ № 155 по целевым направлениям обучаются 12 человек.

9. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта в целом соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация размещена.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

С 1 сентября 2025 года сайт школьный сайт будет размещен на платформе schoolsite.ru.

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 155 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 43175 единиц;
- объем учебного фонда - 31686 единиц;
- обеспеченность учебниками 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 1990 человек.

Число посещений за 2024 год составило 5734

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но в связи с увеличением числа обучающихся на уровне ООО и СОО и переходом на обновленные ФГОС НОО ООО и СОО остаётся потребность в обновлении учебников. Существует проблема отсутствия финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Педагоги –библиотекари работают над формированием читательской культуры: регулярно проводятся библиотечные часы для учащихся, оформляются выставки к юбилейным дата, тематические выставки книг, проводятся интеллектуальные игры. Читальный зал школьной библиотеки очень уютный, здесь созданы различные зоны, где можно посидеть с книгой на диване у импровизированного камина, где можно поработать на компьютере. где можно с играть партию в шахматы. Школьники с удовольствием приходят в библиотеку.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

11. Инфраструктура образовательной организации

Школа обладает хорошей материально-технической базой. Образовательный процесс осуществляется в новом здании школы, которое введено в эксплуатацию в декабре 2017 года. Материально-техническая база МБОУ СОШ № 155 обеспечивает реализацию ООП НОО, ООО, СОО, программ дополнительного образования детей. В школе оборудованы 54 учебных кабинета. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Все кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты биологии, химии, физики оснащены лабораторным оборудованием в соответствии с требованием ФГОС. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, интерактивными досками, принтерами, обеспечен выход в интернет.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Кабинеты оформлены эстетично.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2022	2023	2024
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,11	0,18	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	17,5	18,9	15,82
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	1845	1896	2003
	%	100,00	100,00	100,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м			4,95

Инфраструктура образовательной организации поддерживается в оптимальном состоянии. Главной проблемой в развитии инфраструктуры является нехватка помещений,

которые необходимы для создания комфортных условий, организации урочной и внеурочной деятельности на всех уровнях образования. Также не обходимо обновление компьютерной техники, которая отработала более 7 лет и уже морально устарела.

12. Прогноз дальнейшего пути развития ОО

Выводы по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 155 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ СОШ № 155 созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОО показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги образовательной организации владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций и активно применяют ЭОР в своей деятельности.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся. Необходимо обратить внимание на объективность оценивая.

Выпускники МБОУ СОШ № 155 успешно прошли ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (100%) и показывают достаточный уровень подготовки. 19 выпускников 9 класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 11 выпускников получили медаль за «Особые успехи в учении»¹ и 2 степени.

Основные направления работы на следующий период

На основании анализа достигнутых результатов определены приоритетные направления и задачи, которые направлены на обеспечение повышения качества общего и дополнительного образования:

Перспективные направления:

1. Повышение эффективности использования ФГИС «Моя школа»
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
3. Ранее профилирование, открытие профильных классов на уровне основного общего образования.
4. Совершенствование работы по разработке АООП НОО, ООО и сопровождению обучающихся с ОВЗ

Перспективные задачи:

1. Разработка и утверждение программы развития с учетом стратегических приоритетов системы образования
2. Анализ результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР), реализации планов мероприятий по повышению качества образования за 2023-2024 учебный год на заседаниях методических объединений;
3. Совершенствовать программы внеурочной деятельности, дополнительного образования (с внесением в Навигатор или учебный план ОО)) для обучающихся – участников кружков, клубов, общественных объединений; проводить мероприятия, направленные на повышение мотивации обучающихся к участию в досуговой деятельности, в том числе в деятельности общественных объединений;
4. Продолжить работу по осуществлению психолого-педагогической диагностики для выявления обучающихся, склонных к деструктивному поведению, своевременной профилактики такого поведения; усилить работу по вовлечению обучающихся с деструктивным поведением в досуговую деятельность; проводить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении;
5. Создать условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей, включая качество и доступность детского питания;

6. Увеличить охват детей, принимавших участие (включая режим онлайн) в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях разных видов, реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
7. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;
8. Продолжить участие в федеральных, региональных и муниципальных инновационных проектах в сфере образования.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации
(доступна на сайте ОО: <https://школа155.рф>)

Директор МБОУ СОШ № 155



М.Е. Ефремова