**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л. Н. Боголюбова по предмету «Обществознание».

**Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:**

**- создание условий для развития** личности в ответственный период социального взросления человека (11 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

**- воспитание** гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

**- освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

**- формирование опыта** примененияполученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

В учебный плане ОУ отводится для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования:

* в 6 классе 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю;
* в 7 классе 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю;
* в 8 классе 36 часов, из расчета 1 учебный час в неделю;
* в 9 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Количество контрольных работ:

* 6 кл –3;
* 7 кл – 4;
* 8 кл -4;
* 9 кл -3.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. На первой ступени основной школы, когда учащийся только начинает систематическое изучение содержания курса, особое значение приобретают методы, помогающие раскрытию и конкретизации рассматриваемых понятий и положений, связи обобщенных знаний курса с личным (пусть пока и небольшим) социальным опытом, с собственными наблюдениями детей и с их уже сложившимися представлениями (а возможно, и со стереотипами и с предубеждениями) о социальной жизни и поведении людей в обществе. Развитию у учащихся 6 – 9 классов готовности к правомерному и нравственно одобряемому поведению поможет реконструкция и анализ с позиций норм морали и права типичных социальных ситуаций, сложившихся практик поведения.

Предусматривается выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов.

Первый этап (6 класс) носит преимущественно пропе­девтический характер, связанный с проблемами социали­зации младших подростков. Открывается курс темой «Человек», в которой рассмат­риваются важнейшие социальные свойства человека. Программа последовательно вводит ученика в расширяю­щийся круг социальных институтов: от самого близкого и эмоционально значимого (тема «Семья») до самого об­щественно значимого (тема «Родина»). Учащиеся расширяют круг сведений не только о важнейших социальных институтах и их общественном назначении, но и о каче­ствах человека, проявляющихся во взаимодействии с ни­ми. Тема «Труд» включает необходимые азы экономичес­ких знаний в сочетании с показом общественного значе­ния труда и качеств, связанных с отношением к труду и его результатам. Тема «Добродетели» посвящена нрав­ственным качествам человека, тесно связанным с важней­шими понятиями морали: добро как благо; доброта и бла­городство как качества человека; зло и способность чело­века противостоять ему.

Второй этап (7—9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает про­цесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последователь­ность изучения учебного материала определяется с уче­том возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, позна­вательных возможностей учащихся.

В 7 классе первой изучается тема, которая показывает специфику отношений в ближнем социальном окружении (тема «Ты и другие люди»).

Тема «Человек и закон» представляет собой цикл уро­ков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли соци­альных норм, в том числе правовых, в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрываю­щие вопросы о необходимости соблюдения закона, о пра­вах человека и отдельно о правах ребенка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки к выполнению воинского долга.

Тема «Человек и экономика» дает представление о та­ких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уде­лено рассмотрению основы экономики — производства, в процессе которого реализуется ее важнейшая роль в об­ществе — создание материальных благ для удовлетворе­ния потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рацио­нального поведения основных участников экономики — потребителей и производителей.

Тема «Человек и природа» раскрывает нравственные и правовые аспекты отношения к природе.

В 8 классе курс включает четыре темы. Первая — «Че­ловек и общество» — дает представление о соотношении биологического и социального в человеке, значимости со­циализации личности. Тема вводит ученика в круг проб­лем современного общества и общественных отношений.

Следующая тема курса — «Сфера духовной культу­ры» — вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность позна­комиться с функционированием в обществе системы об­разования, науки и религии.

Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об ос­новных экономических проявлениях (производство, об­мен, потребление) через раскрытие ключевых экономи­ческих понятий. Изучаются понятия высокой степени обобщенности, охватывающие широкий спектр разнооб­разных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэко­номики — экономическим отношениям между отдельны­ми хозяйствующими субъектами (производители, потре­бители). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам: роли государства в эко­номике, безработице, международной торговле.

Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социо­логические понятия: социальная структура, социальные группы, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» дает обобщенное представление о государственной власти, о возможностях участия граждан в управлении делами общества.

Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Одна часть уроков отводится вопросам теории права, дру­гая — отраслям права. Особое внимание уделено элемен­там конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ.

На заключительных уроках с опорой на знания по ис­тории характеризуются социальные изменения и их фор­мы. Рассматриваются основные проблемы современного мирового развития.

На каждом из этапов реализуются межпредметные свя­зи с курсом «История» и другими учебными дисциплина­ми.

**Критерии оценки знаний учащихся**

Предполагается проведение тестирования; практические занятия, письменные проверочные работы, семинары, уроки-диспуты, рефераты, ролевые игры. Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА**

**6 класс (35 часов)**

**Тема 1. «Человек» (10 ч)**

      Человек родился. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность — биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.  
      Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она?  
      Особый возраст: отрочество. Легко ли быть подростком? Отрочество — пора мечтаний. Самостоятельность — показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.  
      **Учимся общаться.**  
      Познай самого себя. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.  
      **Учимся узнавать и оценивать себя.**  
      Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна...  
      **Учимся правильно организовывать свои занятия.**  
      Что человек чувствует, о чем размышляет.  
      Какие бывают потребности. «Не место красит человека...». Мир мыслей. Мир чувств.  
      **Учимся размышлять.**

**Тема 2. «Семья» (4 ч)**

      Семья — ячейка общества. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.  
      Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.  
      **Учимся помогать вести семейное хозяйство.**  
      Делу время — потехе час. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

**Тема 3. «Школа» (3 ч)**

      Профессия — ученик. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.  
      Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей.  
      **Учимся дружно жить в классе.**

**Тема 4. «Труд» (4 ч)**

      Труд — основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.  
      **Учимся трудиться и уважать труд.**  
      Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник**.** Творчество в искусстве. **Учимся творчеству.**  
      На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.

**Тема 5. «Родина» (6 ч)**

      Что значит быть патриотом. Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Русский язык — государственный. За что мы любим свою страну.  
      Символика России. Герб России. Флаг. Гимн.  
      Гражданин — Отечества достойный сын. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?  
      **Учимся быть достойными гражданами.**      Мы — многонациональный народ. Что говорит закон. Мы — дети разных народов, мы — один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.  
      **Учимся уважать людей любой национальности.**

**Тема 6. «Добродетели» (4 ч)**

      Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе — значит хорошее. Главное правило доброго человека.  
      **Учимся делать добро.**  
      **Будь смелым.** Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».  
      **Учимся быть терпимыми.**  
      Что такое человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам.  
      Заключительное занятие.

**7 класс (35 ч)**

**Тема 1. Человек и другие люди (7ч)**

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт

**Тема 2. Человек и закон (11 ч)**

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение Преступления и проступки Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Тема 3. Человек и экономика (11 ч)**

Экономика и ее роль в жизни общества Натурально и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители и производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения и развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

**Тема 4. Человек и природа (4 ч)**

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

**Резерв – 2 часа**

**8 класс (36 часов)   
 Тема 1. Личность и общество (6 ч)**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основ­ные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Обще­ственные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общест­ва. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современнос­ти.

**Тема 2. Сфера духовной культуры (9 ч)**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гума­низм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Мораль­ные знания и практическое поведение. Критический ана­лиз собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Са­мообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание ро­ли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные ор­ганизации и объединения, их роль в жизни современно­го общества. Свобода совести.

**Тема 3. Экономика (15 ч)**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого про­изводить. Функции экономической системы. Модели эко­номических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собствен­ности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономи­ки. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производ­ства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные орга­низационно-правовые формы. Малое предприниматель­ство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределе­ние доходов. Экономические меры социальной поддерж­ки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услу­ги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банков­ские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбере­жения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

**Тема 4. Социальная сфера (5 ч)**

Социальная структура общества. Социальная мобиль­ность. Большие и малые социальные группы. Формаль­ные и неформальные группы. Социальный конфликт, пу­ти его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. От­ношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. От­ношение к историческому прошлому, традициям, обыча­ям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значи­мость здорового образа жизни.

**9 класс (34 часа)**

**Тема 1. Политика (12 часов)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в совре­менном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Тема 2. Право (19 час)**

Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовер­шеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заклю­чения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Резерв -3 часа**

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**6 КЛАСС - 35 часов**

1. **«Человек» -10 ч**
2. Человек родился
3. Человек – личность
4. Индивидуальность – плохо или хорошо
5. Особый возраст: отрочество
6. Познание мира и самого себя
7. Человек и его деятельность
8. Какие бывают потребности
9. Что человек чувствует, о чем размышляет
10. Человек (повторение, практикум)

10)Зачет №1 по теме «Человек»

**2. «Семья» -4 ч**

1. Семья – ячейка общества
2. Семейное хозяйство
3. Делу время, потехе час
4. **«Школа» -3 ч**
5. Профессия – ученик
6. Одноклассники, сверстники, друзья
7. **«Труд» - 4 ч**
8. Труд – основа жизни
9. Труд и творчество
10. На пути к жизненному успеху
11. Труд (практикум).
12. Зачет №2 «Семья. Школа. Труд»
13. **«Родина» -6 ч**
14. Что значит быть патриотом
15. Символика России
16. Гражданин – Отечество достойный сын
17. Мы – многонациональный народ
18. Родина (практикум). Зачет №3 по теме «Родина»
19. **«Добродетели» -4 ч**
20. Человек славен добрыми делами
21. Будь смелым
22. Что такое человечность
23. Добродетели (практикум).
24. Итоговое повторение

**7.Заключительное занятие- 1 ч**

**7 КЛАСС-35 ч**

1. **Человек и другие люди-7 ч**
2. Отношения между людьми
3. Ты и твои товарищи
4. Человек в группе
5. Зачем люди общаются
6. Конфликты в межличностных отношениях. Почему нужно быть терпимым
7. Практикум по главе 1. Зачет № 1 по теме «Человек среди людей»
8. **Человек и закон -11 ч**
9. Что значит жить по правилам
10. Права и обязанности граждан
11. Почему важно соблюдать законы
12. Защита Отечества
13. Что такое дисциплина
14. Виновен – отвечай
15. Кто стоит на страже закона
16. Практикум к главе 2. Зачет №2 по теме «Человек и закон»
17. **Человек и экономика-11 ч**
18. Экономика и ее основные участники
19. Золотые руки работника
20. Производство: затраты, выручка, прибыль
21. Виды и формы бизнеса
22. Обмен, торговля, реклама
23. Деньги, их функции
24. Экономика семьи
25. Практикум по главе 3. Зачет №3 по теме «Человек и экономика»
26. **Человек и природа-4 ч**
27. Воздействие человека на природу
28. Охранять природу – значит охранять жизнь
29. Закон на страже природы
30. Практикум по главе 4. Зачет №4 по теме «Человек и природа»
31. **Итоговое повторение**

**8 КЛАСС - 36 часов   
1. Личность и общество-6 ч**

1. Что делает человека человеком?
2. Как стать личностью?
3. Общество как форма жизнедеятельности людей
4. Развитие общества
5. Глобальные проблемы современности
6. Повторение. Практикум. Зачет № 1 по теме «Личность и общество».
7. **Сфера духовной культуры-9 ч**
8. Сфера духовной жизни
9. Мораль
10. Добро и зло
11. Долг и совесть
12. Моральный выбор – это ответственность
13. Образование
14. Наука в современном обществе
15. Религия как одна из форм культуры
16. Повторение. Практикум. Зачет № 2 по теме «Сфера духовной культуры».
17. **Экономика-15 ч**
18. Экономика и ее роль в жизни обществ
19. Главные вопросы экономики
20. Собственность
21. Рыночная экономика
22. Производство – основа экономики
23. Предпринимательская деятельность
24. Роль государства в экономике
25. Распределение доходов
26. Потребление
27. Инфляция и семейная экономика
28. Безработица, ее причины и последствия
29. Мировое хозяйство и международная торговля
30. Повторение. Обобщение по теме «Экономика»
31. Зачет № 3 по теме «Экономика»
32. **Социальная сфера-5 ч**
    1. Социальная структура общества
    2. Социальные статусы и роли
    3. Нации и межнациональные отношения
    4. Отклоняющееся поведение
    5. Практикум к главе 4. Зачет № 4 по теме «Социальная сфера»

**9 КЛАСС- 34 часа**

1. **Политика -12 часов**
2. Политика и власть
3. Государство
4. Политические режимы
5. Правовое государство
6. Гражданское общество и государство
7. Участие граждан в политической жизни
8. Политические партии и движения
9. Практикум к главе 1 «Политика»
10. Зачет № 1 по теме «Политика»
11. **Право -19 час**
12. Право, его роль в жизни общества и государства
13. Правоотношения и субъекты права
14. Правонарушения и юридическая ответственность
15. Правоохранительные органы
16. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ
17. Права и свободы человека и гражданина
18. Гражданские правоотношения
19. Право на труд. Трудовые правоотношения
20. Семейные правоотношения
21. Административные правоотношения
22. Уголовно-правовые отношения
23. Социальные права
24. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
25. Правовое регулирование отношений в сфере образования
26. Практикум к главе 2 «Право»
27. Зачет № 2 по теме «Право»
28. **Резерв -3 часа**

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

**Знать/понимать**

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

• ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие

черты и различия;

• ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений;

ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации;

• сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная литература**

1. *Обществознание. 6* класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Про­свещение». - М.: Просвещение, 2012.
2. *Обществознание. 6* класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеенкова. - М.: Просвещение, 2011.
3. *Обществознание.* 6 класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2010.
4. *Обществознание. 7* класс : учеб, для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Про­свещение». - М.: Просвещение, 2011.
5. Обществознание. 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. / Котова О.А., Лискова Т.Е./ М., 2011
6. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой;– М.: Просвещение, 2011.
7. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: пособие для учителей для общеобразоват. учреждений (Л. Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.); под ред. Л. Н. Боголюбова;– М.: Просвещение, 2011.
8. Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений (О.А. Котова, Т.Е. Лискова), М.: Просвещение, 2011.
9. Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. М., 2011.
10. Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. / Котова О.А., Лискова Т.Е./ М., 2011
11. *Боголюбов, Л. Н.* Общая методика преподавания обществознания в школе / Л. Н. Боголю­бов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.

**Дополнительная литература для учителя:**

*Гражданский* кодекс Российской Федерации.

*Кодекс* об административных правонарушениях.

*Конституция* Российской Федерации.

*Семейный* кодекс РФ.

*Трудовой* кодекс РФ.

**Календарно-тематическое планирование**

**по обществознанию**

**7 класс**

**1 часа в неделю, 35 часов в год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Элементы содержания | План | Фактически |
| 1 | Введение. Как работать с текстом учебника | 1 | Дееспособность, подросток | сентябрь |  |
|  | **Раздел 1 Человек среди людей** | **7 ч** |  |  |  |
| 2 | Отношения между людьми | 1 | Межличностные отношения, симпатия, антипатия, дружба, официальные отношения |  |  |
| 3 | Ты и твои товарищи | 1 | Формальные и неформальные группы |  |  |
| 4 | Человек в группе | 1 | Социальные группы, роли человека в группе л |  |  |
| 5 | Зачем люди общаются | 1 | Общение, речевое и неречевое общение, потребности | октябрь |  |
| 6 - 7 | Конфликты в межличностных отношениях. Почему нужно быть терпимым | 2 | Конфликты, сотрудничество, компромисс, приспособление, избегание |  |  |
| 8 | Практикум по главе 1. Зачет № 1 по теме «Человек среди людей» | 1 | Повторение и обобщение. Тест по теме. |  |  |
|  | **Раздел 2. Человек и закон** | **11 ч** |  |  |  |
| 9 | Что значит жить по правилам | 1 | Социальные нормы, привычка, ритуал, обычай, обряд, этикет, манеры | ноябрь |  |
| 10 - 11 | Права и обязанности граждан | 2 | Гражданские, политические, социально-экономические, культурные права, пакт, свободы, обязанности |  |  |
| 12 | Почему важно соблюдать законы | 1 | Закон, справедливость, правопорядок | декабрь |  |
| 13 | Защита Отечества | 1 | Воинский долг, обязанность, повестка, военкомат, регулярная армия, |  |  |
| 14 | Что такое дисциплина | 1 | Дисциплина, мораль, воинская дисциплина, трудовая дисциплина, самоконтроль, самовоспитание, внутренняя дисциплина, воля. |  |  |
| 15 - 16 | Виновен - отвечай | 2 | Противозаконное поведение, табу, принцип талиона, ущерб, проступок, преступление, штраф, подстрекатель, соучастник |  |  |
| 17-18 | Кто стоит на страже закона | 2 | Прокуратура, таможня, адвокат, подсудимый, нотариус, завещание, лицензия, правосудие, приговор, презумпция невиновности разбой, протокол | январь |  |
| 19 | Практикум к главе 2. Зачет №2 по теме «Человек и закон» | 1 | Повторение и обобщение. Тест по теме. |  |  |
|  | **Раздел 3. Человек и экономика** | **11 ч** |  |  |  |
| 20-21 | Экономика и ее основные участники | 2 | Экономика, производство, распределение, обмен, потребление, производитель, потребитель, ресурсы, рациональное решение, производительность труда | февраль |  |
| 22 | Золотые руки работника | 1 | Мастерство, квалификация, заработная плата, высококвалифицированный и малоквалифицированный труд |  |  |
| 23 - 24 | Производство: затраты, выручка, прибыль | 2 | Производство, затраты производства, разделение труда, прибыль, налоги, капитал, издержки | март |  |
| 25 - 26 | Виды и формы бизнеса | 2 | Бизнес, собственность, кредит, акция, акционерное общество, предприниматель |  |  |
| 27 | Обмен, торговля, реклама | 1 | Обмен, товар, рынок, стоимость, бартер, ассортимент, реклама, цена товара | апрель |  |
| 28 | Деньги, их функции | 1 | Деньги, эквивалент, функции денег, цена, монета, банкнота, номинал, кредитная карточка, ассигнация, банк, |  |  |
| 29 | Экономика семьи | 1 | Материальные, трудовые, финансовые, энергетические ресурсы, рантье, проценты, ссуда, семейный бюджет, личное подсобное хозяйство |  |  |
| 30 | Практикум по главе 3. Зачет №3 по теме «Человек и экономика» | 1 | Повторение и обобщение. Тест по теме. |  |  |
|  | **Раздел 4. Человек и природа** | **5 ч** |  |  |  |
| 31 | Воздействие человека на природу | 1 | Экология, природные ресурсы, биосфера, исчерпаемые и несчерпаемые богатства, | май |  |
| 32 | Охранять природу – значит охранять жизнь | 1 | Браконьер, охрана природы, ответственность, экологическая мораль |  |  |
| 33 | Закон на страже природы | 1 | Закон, заповедники |  |  |
| 34 | Практикум по главе 4. Зачет №4 по теме «Человек и природа» | 1 | Повторение и обобщение. Тест по теме. |  |  |
| 35 | Итоговое повторение | 1 |  |  |  |