

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
"Средняя общеобразовательная школа № 155"



### План профориентационной работы школы

#### Цели:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- формирование у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

#### Задачи:

- получить данные о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечить широкий диапазон вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- осуществить дополнительную поддержку некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
- сформировать гибкую систему кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров. Современная экономическая и политическая обстановка заставляет предъявлять все более высокие требования к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека. Рыночные отношения кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность.

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного

производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Профориентация осуществляется как бы на 2-х уровнях - общественном и личностном. Эти уровни взаимосвязаны. Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Главные задачи деятельности по профориентации учащихся: сформировать положительное отношение к труду; научить разбираться в содержании профессиональной деятельности; научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами; научить анализировать свои возможности и способности.

### **Профессиональная консультация**

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности.

Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование - изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

### **Формы работы могут быть следующие:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие *принципы*:

1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с учащимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах). Данные памятки предназначены для классных руководителей в работе с учащимися по их профессиональному самоопределению.

#### **Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:**

- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- консультации для школьников и их родителей;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

#### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей; размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные исполнители
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1.1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на текущий учебный год.	До 01.09.2019	Администрация школы
<b>2. Информационно-методическое и кадровое обеспечение</b>			
2.1	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Администрация школы, классные руководители
<b>3. Обеспечение условий для формирования социально-экономического профориентационного пространства школы</b>			
3.1	Провести тестирование учащихся 9 класса «Склонности и профессиональная направленность»	Ноябрь, 2019	Классные руководители
3.2	Провести диагностические методики среди учащихся 9-10 классов с целью выявить у школьников особенности развития	Февраль, 2020	Седышев В.В., классные руководители

	самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.		
3.3	Анкетирование учащихся 10-11 классов с целью сбора информации об их ценностных ориентациях и интересах	В течение учебного года	Седышев В.В., классные руководители
3.4	Профориентационная работа с учащимися старших классов. Цель - выявление групп учащихся, нуждающихся в помощи по профессиональному самоопределению.	В течение учебного года	Седышев В.В., классные руководители
3.5	Проведение профориентационных опросников	По плану работы учителя	Седышев В.В.
3.6	Во время проведения родительских собраний затронуть следующие моменты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения.</i></li> <li>• <i>Изучение склонностей и способностей ребенка.</i></li> <li>• <i>Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся.</i></li> <li>• <i>Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.</i></li> <li>• <i>Родительское собрание для будущих 10- классников. Знакомство с элективами.</i></li> </ul>	В течение учебного года: сентябрь, декабрь, апрель.	Классные руководители

3.7	Посещение Ярмарки профессий	Март – апрель 2020	Седышев В.В.,
3.8	Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	По мере согласования с руководителями предприятий	Администрация школы, Седышев В.В., классные руководители
3.9	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	Постоянно	Классные руководители
3.10	Оформление информационных стендов по профессиональной ориентации. Основные темы : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рубрика «Твое профессиональное будущее»</li> <li>• «Типы профессий»</li> <li>• «Куда пойти учиться»</li> <li>• «Структура трудовой деятельности»</li> <li>• Подробности о трудоустройстве в городе</li> </ul>	Постоянно	Седышев В.В., Классные руководители
3.11	Оформление рекламного стенда «Выбери свою профессию»	В течение года	Седышев В.В., классные руководители
3.12	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте.	Постоянно	Седышев В.В.
3.13	Информирование учащихся и их семей об образовательных	Постоянно	Седышев В.В., классные руководители

	возможностях территориально доступной им образовательной среды начального и среднего профессионального образования.		
3.14	Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на рынке труда.	Постоянно	Классные руководители