

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №155»**

ИНН 5405213782, 630114, г. Новосибирск, ул. Ключ - Камышенское плато, 1А, тел.204-89-20

Рассмотрено  
на педагогическом совете МБОУ СОШ № 155  
Протокол от 05.04.2024 № 7

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 155  
А.В.Дмитриев  
Приказ от 08.04.2024 № 104/2-од



Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ СОШ № 155  
г. Новосибирска  
за 2023 год

Новосибирск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Аналитическая часть	3
Введение	3
1. Общая характеристика образовательной деятельности	4
2. Система управления организацией	5
3. Оценка образовательной деятельности	12
3.1.Образовательная деятельность	12
3.2.Реализация дополнительных образовательных программ	23
3.3.Система организации воспитания и социализации обучающихся	26
3.4.Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	40
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	45
4.1. Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2023 году	45
4.2. Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2023 году	47
4.3 Образовательные результаты учащихся НОО, ООО и СОО	50
5. Организация учебного процесса	60
6. Востребованность выпускников	61
7. Качество кадрового обеспечения	62
8. Качество библиотечно- информационного обеспечения	69
9. Материально –техническая база	69
10. Прогноз дальнейшего пути развития ОО	71
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации	73

## Раздел 1. Аналитическая часть

### Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 155» за 2023 год составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, 29, 97;
- постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письма министерства образования Новосибирской области от 21.03.2024 № 3209-03-10/25 «О самообследовании».

При подготовке отчета о результатах самообследования были использованы нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровней и методические рекомендации ГКУ НСО «НИМРО». Источником информации для проведения самообследования являются аналитические материалы, полученные в процессе функционирования внутренней системы оценки качества образования, внутришкольного контроля, образовательные результаты обучающихся. Отчет о результатах самообследования обеспечивает открытость и доступность информации, адресован органам управления образованием, всем участникам образовательных отношений. Результаты самообследования являются основой для принятия управленческих решений и определения приоритетных направлений развития образовательной организации.

Отчетным периодом в календарном году определены: второе полугодие 2022– 2023 учебного года и первое полугодие 2023 – 2024 учебного года. Оценка по показателям осуществляется по состоянию на 31 декабря 2023года

Отчёт о результатах самообследования размещается на официальном сайте ОО и предоставляется Учредителю до 20.04.2024 года.

## 1. Общая характеристика образовательной деятельности

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа № 155"
Код образовательной организации	943015
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	-
ФИО руководителя	Дмитриев Александр Вячеславович
Фактический адрес организации	630114, г. Новосибирск, ул. Ключ- Камышенское плато , 1а
Телефон	8 (383) 204-89-20
Официальный адрес электронной почты	s_155@edu54.ru
Сайт образовательной организации	<a href="https://школа155.рф">https://школа155.рф</a>
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска, Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Дата создания	01.09.1972
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, №10482, серия 54Л01, №0003988; 27.12.2017; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №697, серия 54А01, №0000699; 17.01.2014; 17.01.2026
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 155 является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные образовательные программы начального общего и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ СОШ № 155 расположена в микрорайоне «Ключ-Камышенское плато» в Октябрьском районе г. Новосибирска. Среди обучающихся 95 % проживают на микроучастке школы.

## **2. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура управления МБОУ СОШ № 155 представлена на сайте <https://xn--155-5cd3cgu2f.xn--p1ai/svedeniya-ob-uchrezhdenii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoj-organizatsiej>

Непосредственное управление педагогическим процессом организует директор школы через заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе – 3 человека, советников по воспитанию – 2 человека, методистов на уровне начального общего образования, основного и среднего общего образования, по организации работы с обучающимися с ОВЗ – 3 человека, специалистов СПП службы сопровождения – 6 человек.

Административная команда решает вопросы с руководителями школьных методических объединений, вносит свои предложения в рамках работы коллегиальных органов управления.

По состоянию на 31.12.2023 г. высшее образование имеют 15 человек (100%). Аттестовано – 15 человек (100%), из которых: директор школы Дмитриев А.В. имеет высшую квалификационную категорию; заместители директора - соответствие занимаемой должности. Курсы повышения квалификации прошли – 15 человек (100%). Информация об административно- управленческой команде образовательного учреждения размещена обновляется на сайте образовательной организации <http://школа155.пф/index.php/svedeniya-ob-uchrezhdenii/pedagogicheskij-sostav>

Деятельность управленческой команды направлена на решение следующих задач:

- ✓ совершенствование ВСОКО и функциональной направленности системы управления учреждением;

- ✓ своевременная разработка необходимых локальных актов, формирование нормативно-правовой базы системы управления.
- ✓ организация эффективной работы коллегиальных органов управления.
- ✓ формирование позитивного имиджа школы.

В 2023 году в рамках реализации принципа коллегиальности, принципа государственно-общественного управления и принципа развития самоуправления в образовательной организации работали следующие органы управления: Совет учреждения, Общее собрание трудового коллектива учреждения, Педагогический совет, родительские комитеты классов, родительское собрание, Совет старшеклассников.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Совет учреждения (управляющий совет)	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения нормативные локальные акты организации, и др.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: разработка и принятие коллективного трудового договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

Наименование органа	Функции
	организации, вносить предложения по совершенствованию работы и развитию материальной базы школы.
Совет старшеклассников «Созвездие»	Рассматривает вопросы деятельности активы классов, дежурстве классных коллективов, проводимых мероприятиях в рамках календарного плана воспитания, рассматривает локальные акты, затрагивающие интересы обучающихся, выносит на обсуждение инициативы.

В целях эффективного управления образовательной деятельностью и сопровождения участников образовательных отношений в образовательной организации функционируют: психолого-педагогический консилиум, социально-психолого-педагогическая служба сопровождения, медиационный центр, школьный спортивный клуб, ассоциация молодых учителей.

В 2023 году в школе функционировали 9 школьных методических объединений (русского языка и литературы, иностранного языка, математики и информатики, предметов естественно-научного цикла; начальных классов; истории; физической культуры и ОБЖ, технологии и предметов образовательной области «Искусство»; классных руководителей). На заседаниях МО решались вопросы разработки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО, внесения изменений в рабочие программы, реализации системно-деятельного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности, проводился анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации, вопросы разработки и реализации Программы воспитания школы, вовлечении учащихся в конкурсные движения и др.

Так же в образовательной организации работают временные группы, состоящие из представителей трудового коллектива (по обеспечению антикоррупционных мероприятий, безопасности, решению трудовых споров, расследования несчастных случаев, по распределению стимулирующей части ФОТ, аттестации на соответствие занимаемой должности педагогическими работниками и т.п.). Администрация осуществляет свою работу в тесном сотрудничестве с профсоюзной организацией работников школы (председатель – Горлова Д.Д., учитель математики).

Основной задачей управленческой деятельности является контроль за исполнением требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО и соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования. В соответствии с целями и задачами школы



реализуется план мероприятий ВСОКО. Итогом работы в данном направлении являются аналитические материалы, на основании которых принимаются управленческие решения. результаты работы обсуждаются на совещаниях при директоре, малых педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений.

### **Инновационная деятельность образовательной организации**

В 2023 году школа участвовала в проектах федерального и муниципального уровней. Инновационная деятельность образовательной организации представлена в таблице.

Название проекта	Нормативный документ. Подтверждающий участие	Год вступления в проект
Цифровая образовательная среда.	Федеральный, Распоряжение правительства Новосибирской области от 02.07.2019 № 241-рп «О реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области»	2020
Школа Минпросвещения России	Федеральный, Приказ министерства образования Новосибирской области № 1986/1 от 11.09.2023 Участвуем с 2022года.	2022
Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска	Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 25.08.2020 № 0658-ода «Об утверждении плана мероприятий («Дорожной карты») по реализации муниципального проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»	2021

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», значительно обновлена инфраструктура образовательного учреждения по этому направлению (размещение точек доступа Wi-Fi, видеокамеры, мобильные электронные доски, ПК и т.д.)

С 2022 году МБОУ СОШ № 155 является участником по реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» от Новосибирской области. В ноябре 2022 и в ноябре 2023 года организация прошла процедуру самодиагностики на определение уровня достижения качественных показателей учебно-воспитательной деятельности, по итогам которой набрала 117 и 120 баллов соответственно, что соответствует достаточному уровню.



Управленческой командой разработана дорожная карта по участию в проекте и в соответствии с дорожной картой реализации проекта проведена следующая работа

№	Этап реализации проекта	Сроки	Ответственные	Результат
2022 – 2023 учебный год				
1	Изучение документации	Июль-сентябрь 2022	Толстых ОВ	Изучены документы проекта
2	Посещение установочного вебинара	Сентябрь 2022	Толстых ОВ	Получены ответы на вопросы, даны разъяснения по направлениям проекта
3	Самодиагностика 117 б	Ноябрь 2022	Толстых ОВ	117 баллов
4	Прохождение курсов повышения квалификации для участников проекта	Октябрь – ноябрь 2022	Дмитриева ОВ Толстых ОВ Бушина ВС Волошкина АС Горлова ДД Заремба НС	Курсы повышения квалификации «»
5	Выбор направления развития в проекте	Ноябрь - декабрь 2022	Дмитриев АВ Дмитриева ОВ Толстых ОВ	Определено направление участия в проекте «Записная книга директора»
6	Создание дорожной карты проекта	Декабрь 2022	Дмитриева ОВ Толстых ОВ	Создана и опубликована ДК на сайте школы
7	Прохождение курсов ПК для руководителя проекта	Февраль 2023	Толстых ОВ	КПК «Руководство образовательной организацией в условиях быстроменяющегося мира»
8	Участие в семинарах и практикумах ОО г. Новосибирска, участников проекта ШМП	Февраль 2023 Март 2023 Апрель 2023	Толстых ОВ Седышева НС	БТЛ № 21, гимназии № 11, № 12, № 14, лицей № 126, школа № 219, ВНГ
2023 – 2024 учебный год				
9	Самодиагностика, анализ развития МБОУ СОШ155 в проекте	Ноябрь 2023	Дмитриев АВ Толстых ОВ	120 баллов
10	Корректирование положений Дорожной карты проекта на 2023-24 учебный год	Сентябрь 2023	Дмитриева ОВ Толстых ОВ	ДК скорректирована и опубликована на сайте
11	Посещение семинаров	Сентябрь, октябрь 2023	Толстых ОВ Заремба НС	Знакомство с опытом работы по реализации проекта

				гимназии № 3, лицей № 9
12	Посещение вебинаров	Сентябрь, ноябрь 2023	Дмитриева ОВ Толстых ОВ	Разъяснения по работе в проекте
13	Методическая работа с педагогами школы – участниками проекта	В течение года	Дмитриев АВ Дмитриева ОВ Толстых ОВ	Создание направлений деятельности школы в проекте

С 2021 года школа является площадкой муниципального проекта Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска.

Тема	Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве г. Новосибирска
Цель	Поддержка ценностей инклюзии в сфере образования и в обществе; организационно-методическое сопровождение базовых образовательных площадок района (округа), не вошедших в проект, по развитию инклюзивной культуры, инклюзивной политики и инклюзивной практики
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка, апробация и трансляция инновационных программ, проектов, технологий, методов и приемов организации инклюзивного образовательного процесса.</li> <li>2. Разработка, апробация и трансляция эффективных технологий психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образовательного пространства (детей с особыми образовательными потребностями, нейротипичных сверстников, родителей детей с особыми образовательными потребностями, родителей нейротипичных детей, педагогов).</li> <li>3. Адаптация существующих дидактических средств и подходов к условиям совместного образования детей с особыми образовательными потребностями и нейротипичных детей.</li> <li>4. Содействие развитию социокультурной инклюзии.</li> <li>5. Разработка программно-методических материалов по развитию инклюзивного образования.</li> <li>6. Разработка рекомендаций по оптимизации системы управления инклюзивной образовательной организацией.</li> </ol>
Задачи	Результат
1. Трансляция эффективного опыта инклюзивной практики на мастер-классах в рамках Проекта	.Адаптация учебных материалов, контрольно – измерительных материалов для обучающихся с ЗПР. Оценивание работ обучающихся. Выступление на педагогическом совете в МБОУ СОШ № 155 Взаимодействие членов ППк в процессе реализации коррекционно – развивающей работы. Организация и проведение заседания ППк. Курирование практики студентов ФП НГПУ. Организация и проведение на регулярной основе инклюзивных мероприятий с обучающимися РК.

2.Участие в мастер-классах в рамках Проекта	Городской форум «Все включены». Технология сопровождения обучающихся с УО (ИН).
3. Консультирование образовательных организаций г. Новосибирска по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивной практики	Обращений от других образовательных организаций не поступало
4. Содействие развитию преемственности в вопросах сопровождения обучающихся с ОВЗ	МБОУ детский сад № 508  Составление рекомендаций по дальнейшему сопровождению детей с ОВЗ на ступени НОО, выпускников детского сада 2022-2023 года.  По запросу (в среднем 3 раза в год)
5. Содействие развитию социокультурной инклюзии	Организовано взаимодействие с социальными объектами на территории ключ-Камышенское плато: Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, МАУ ДО ДЮЦ "Планетарий" (Экскурсии, праздники. Дети посещают в составе общеобразовательных классов)
6.Трансляция опыта инклюзивной практики на районном, муниципальном, областном, федеральном уровне	Всероссийская НПК «Инклюзивное образование: наука и практика». «Внедрение эффективных научно – обоснованных методов помощи детям с аутизмом в государственную образовательную систему Новосибирской области» («Формирование навыка совершать покупки у детей с РАС»)
Основные выводы	В МБОУ СОШ № 155 ведется систематическая, планомерная, целенаправленная работа по формированию инклюзивной культуры, инклюзивной среды, социальной инклюзии на уровне образовательной организации. Административный состав в лице директора МБОУ СОШ № 155 Дмитриева А.В., заместителей директора по УВР/ВР Заплавной С.Ю., Дмитриевой О.В, Холодовой Е.А., активно способствует решению ряда задач в данном направлении, систематически оказывает адресную помощь и поддержку в решении возникающих трудностей. МБОУ СОШ №155 успешно реализует АООП начального и основного общего образования обучающихся разных нозологий. ППк школы на регулярной основе сопровождает процесс освоения учащимися адаптированных программ, оказывает консультационную и иную помощь как педагогам, так и родителям обучающихся. Одной из основных проблем при реализации практики инклюзивного образования является вопрос кадрового обеспечения образовательной деятельности по АООП, наблюдается устойчивая тенденция к смене педагогического состава молодых специалистов.

Анализ данного направления показывает, что созданная система управления работает стабильно. В основе ее лежит системный подход. Это позволяет коллегиально принимать решения, проводить совместный анализ деятельности и совершенствовать образовательный процесс. При этом есть определенные проблемы. Которые требуют решения:

1. разработка и утверждение новой программы развития учреждения
2. пересмотреть структуру управления, а также должностные обязанности административной команды, функциональные обязанности руководителей ШМО, специалистов служб сопровождения;
3. введение дополнительных ставок заместителей директора, в связи с увеличением направлений деятельности.
4. своевременное обновление и разработка локальных нормативных актов в ОО в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования;
5. обеспечение дальнейшего прохождения курсов повышения квалификации членов административной команды и руководителей ШМО Продолжить работу по развитию инновационного потенциала педагогического коллектива, участия педагогов в инновационных проектах и профессиональных конкурсах.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 155 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2 -х и 3-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФГОС 2021 г и ФОП НОО), 5-6 х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	379
Адаптированные основные образовательные программы НОО	8
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	435
Адаптированные основные образовательные программы НОО	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	417
Адаптированные основные образовательные программы ООО	12
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	453

Адаптированные основные образовательные программы ООО	17
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	151

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1896 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года проводилась подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая группа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, где были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить удовлетворительно: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объеме.

В марте 2023 года на педагогическом совете было принято решение о том, что переход на обновленные ФГОС НОО и ООО будет осуществлён в 1 и 2 классах и в 5-6 классах.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 155 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, внесли изменения в действующие ООП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в параллелях 1 и 2-х классов на уровне начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:



Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для обучающихся с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы АООП НОО 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, АООП НОО 7.1, 7.2, АООП НОО 5.1, АООП НОО 6.1., АООП ОО УО (вариант2), АООП ООО ЗПР, АООП ООО РАС, АООП ООО ТНР, АООП ООО слабослышащие или позднооглохшие

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 155 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В тематическом планировании в рабочих программах педагогов указаны ЭОР используемые в образовательном процессе. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В 2024 году необходимо активизировать работу по подключению и использованию возможностей ФГИС «Моя школа» педагогами, учащимися и родителями.

Педагоги отмечают, что есть трудности при регистрации и идентификации во ФГИС «Моя школа»

### **Об антикоронавирусных мерах**

Организация учебного процесса в 2023 года продолжалась с учетом мер по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, в школе;

- имеется запас средств и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- необходимая информация об антикоронавирусных мерах, и мерах профилактики своевременно доводится до участников образовательных отношений;
- классы, в которых превышен порог по заболеваемости переводятся на дистанционное обучение, департамент образования мэрии г. Новосибирска своевременно информируется о переводе классов на дистант.

### **Распределение учащихся по программам общего образования**

В 2023-2024 учебном году в учреждении был открыт 71 класс-комплект, что на 2 класса-комплекта больше в сравнении с 2022- 2023 учебным годом.

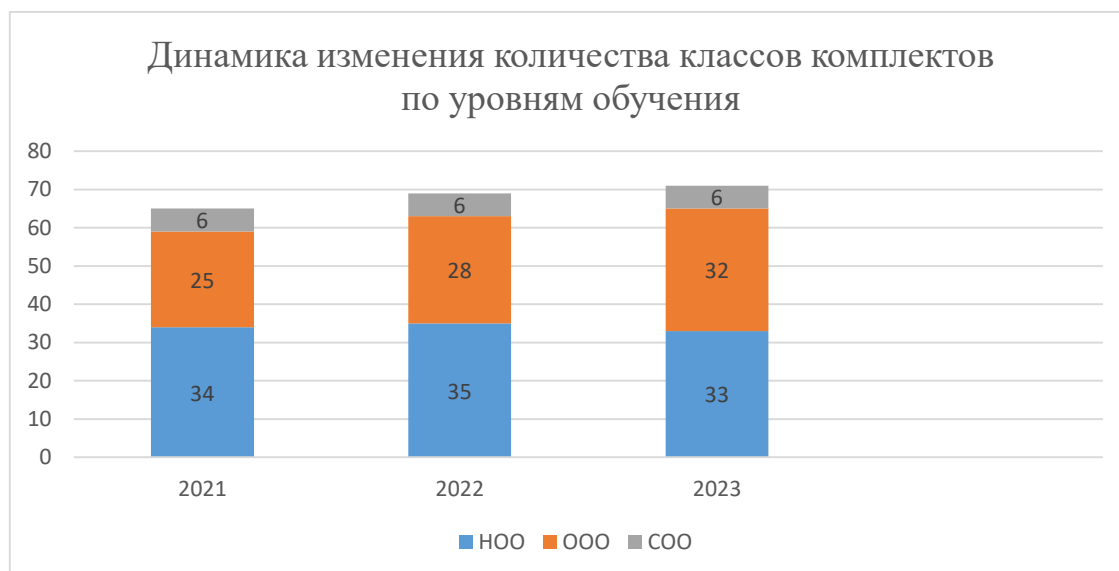
Отчетный период	Численность обучающихся по параллелям, чел.											всего
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
2021	236	222	250	180	158	181	128	140	110	77	72	1754
2022	185	235	226	247	181	161	188	138	138	73	73	1845
2023	199	188	235	224	247	182	157	180	133	85	66	1896

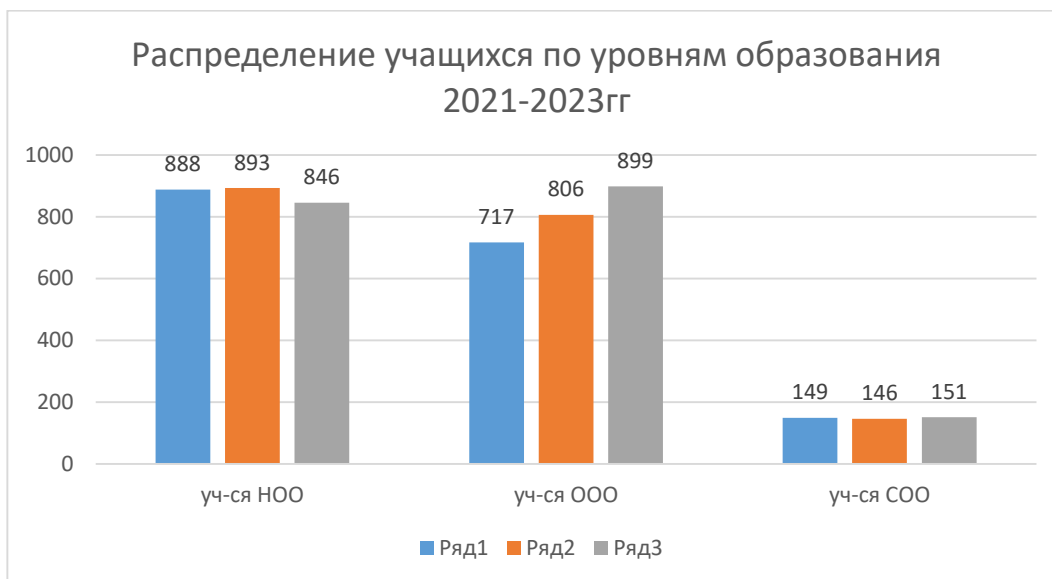
В 2023 году наблюдается увеличение числа классов- комплектов и обучающихся на уровнях основного общего образования и среднего общего образования и уменьшение числа учащихся на уровне начального общего образования.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность обучающихся, чел.	1754	1845	1896

1.2	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	34	35	33
	чел.	888	893	846
	%	50,63	48,40	44,62
1.3	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	25	28	32
	чел.	717	806	899
	%	40,88	43,69	47,42
1.4	Численность (доля) обучающихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	6	6	6
	чел.	149	146	151
	%	8,49	7,91	7,96

Изменение числа классов комплектов и учащихся по уровням образования представлено на диаграммах.





За последние три года сохраняется тенденция увеличения численности обучающихся на уровне ООО. Доля учеников уровня основного общего образования увеличилась с 41% до 47 % в связи с увеличением количества классов на уровне ООО. Стабильной сохраняется доля учеников уровня среднего общего образования (8%). Происходит снижение доли учеников уровня начального общего образования и уменьшения количества классов. Это связано с уменьшением плановых значений приема в первый класс. При этом численность обучающихся в МБОУ СОШ № 155 увеличивается и превышает значение проектной мощности в 2,5 раза,

#### Контингент обучающихся

Показатели	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся	22чел./1,25%	16 чел. /0,87%	16чел./0,84%
Численность/удельный вес численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся	52чел./2,96%	62 чел. /3,36%	73чел./3,85%
Численность/удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах, в общей численности несовершеннолетних обучающихся	17чел./0,97%	15 чел. /0,81%	13 чел./0,69%

Происходит рост числа учащихся на всех уровнях образования, при этом доля обучающихся- инофонов, для которых русский язык не является родным, снижается. Снижается и численность учащихся стоящих на профилактических учетах. Наблюдается рост числа обучающихся, имеющих статус ОВЗ, и детей-инвалидов.

### Обучение обучающихся с ОВЗ

Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Показатель	2021	2022	2023
Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	41чел./2,3%	50чел./2,7%	61чел./3,2%

Нозологическая группа	Количество обучающихся
Слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся	1
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	14
Обучающиеся с нарушением опорно–двигательного аппарата (НОДА)	1
Обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР)	36
Обучающиеся с расстройством аутистического спектра (РАС)	8
Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО/ИН)	1

Из 61 обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, 15 детей с инвалидностью. Один ребенок с нарушением ОДА передвигается на коляске. Кроме этого в МБОУ СОШ № 155 обучаются дети инвалиды по основному заболеванию -12 учащихся.

### Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ступеням образования

№п/п	Показатель	2021		2022		2023	
		НОО	ООО	НОО	ОО	НОО	ОО
1	Количество обучающихся, всего	41 обучающихся		50 обучающихся		61 обучающийся	
2	Количество обучающихся по ступеням образования	НОО	ООО	НОО	ОО	НОО	ОО
3	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26	15	32	18	32	29

Представленные в таблице данные свидетельствуют о росте численности обучающихся имеющих статус – ограниченные возможности здоровья. Количество обучающихся на уровне начального общего образования осталось на прежнем уровне (32 человека) в сравнении с предыдущим годом, это связано с окончанием освоения адаптированной программы на уровне начального общего образования и переходом на уровень основного общего образования, а также прибытием в ОУ первоклассников, имеющих заключение ПМПК на уровень НОО. Рост численности обучающихся с ОВЗ на уровне ООО связан, в том числе, с выявлением обучающихся, имеющих трудности освоения образовательной программы ООО и направленных ППк на прохождение ПМПК.

В 2023 году сохраняется устойчивая тенденция к росту обучающихся, нуждающихся в создании специальных образовательных условий.

Исходя из контингента обучающихся, имеющих заключение ПМПК, в ОУ созданы специальные образовательные условия необходимые для получения общего образования. К таким условиям можно отнести: доступную безбарьерную среду (наличие пандуса, лифтовых кабин, гигиенических комнат для маломобильной группы обучающихся, специальная мебель, расширенные дверные проемы), реализацию АООП соответствующего уровня образования и нозологической группы, сопровождение обучающихся с ОВЗ специалистами службы психолого – педагогического сопровождения (учителями – дефектологами, учителями – логопедами, педагогами – психологами, тьюторами). Кроме того, в части создания специальных образовательных условий, успешной адаптации и социализации, организованы и успешно организуют учебный процесс – ресурсный класс (для обучающихся с расстройством аутистического спектра); класс наполняемостью до 5 человек, реализующий АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); класс, реализующий АООП основного общего образования для обучающихся с ЗПР. С целью укрепления физического и психологического здоровья в ОУ оборудованы зал ЛФК и сенсорная комната. Обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками, учебными пособиями в соответствии с реализуемой программой.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья" внесены изменения в реализующиеся в ОУ адаптированные основные образовательные программы.

В 2023 году реализуются следующие варианты адаптированных основных общеобразовательных программ:

№п/п	АООП на уровне НОО	АООП на уровне ООО
1	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития
2	АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся
3	АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	АООП ООО для обучающихся с расстройством аутистического спектра
4	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
5	АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	
6	АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)	
7	АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)	
8	АООП НОО обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)	
9	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	

В связи с переходом обучающихся с ОВЗ на уровень основного общего образования увеличивается вариативность АООП на уровне ООО.

Рост количества детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, обуславливает увеличение нагрузки на специалистов службы психолог педагогического сопровождения, что в условиях сохраняющегося кадрового дефицита создает сложности при организации и проведении коррекционно – развивающих занятий. Острой остается нехватка кадров и помещений.

Значимую роль в создании инклюзивной среды, создании специальных образовательных условий осуществляет психолог – педагогический консилиум школы. Свою деятельность ППк осуществляет в соответствии с «Положением о ППк».



ППк реализует следующие направления: консультативное, просветительское, организационно – методическое, координирует деятельность всех участников образовательных отношений, создает и реализует специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

В состав ППк входят: учителя - логопеды, учителя – дефектологи, педагоги – психологи, тьюторы, социальные педагоги, методист по инклюзивному образованию.

Таким образом можно сделать вывод о том, что в МБОУ СОШ № 155 созданы необходимые условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, что удовлетворяет требование ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, статьи 79.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году на уровне СОО для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы тоже три профиля: гуманитарный, технологический и универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов, изучаемых на углубленном уровне, представлен на схеме (см. приложение)

### **3.2.Реализация дополнительных образовательных программ**

#### **Нормативно-правовые основания дополнительных общеобразовательных программ**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

В 2023 учебном году была спланирована работа по дальнейшему развитию творческих способностей учащихся. На основании Приказа департамента образования № 0496-од от 26.06.2020 г. работа по дополнительному образованию в МБОУ СОШ №155 организована через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» по следующим направленностям: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое.

Дополнительные образовательные программы, которые реализуются в ОО и охват обучающихся по направлениям в 2023 году:

<i>Охват обучающихся дополнительным образованием, чел/ в %</i>			
<i>Программы</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
<b>социально-гуманитарной направленности всего:</b>	<b>171/9,8%</b>	<b>247/13,4%</b>	<b>405/21,4%</b>
Программа «Школа вожатых 155»	20	30	17
Программа «Японский язык и культура Японии»	11	-	-
Программа «Английский язык и культура англоговорящих стран»	-	-	16
Программа «Юные кадеты Росгвардии»	-	-	20
Программа медицентра «PRO-Медиа»	-	-	8
Программа НПК «Исследовательской деятельности "Эврика»	-	-	80
Программа «Разноцветный город» ЛДП "Солнышко155"	140	152	164
Программа профильной смены «Под флагом единым»	-	20	20
Программа профильной смены «Чеширский кот»	-	15	-
Программа профильной смены «Олимпиадная математика» (3-4 кл)	-	15	15
Программа профильной смены «Город, в котором я живу»	-	-	15
Программа профильной смены «Орлята России»	-	-	20
Программа профильной смены «Академия развития. Олимпиадная математика» (6-7 кл)	-	-	15
Программа профильной смены «PRO-Медиа»	-	15	15
<b>художественной направленности всего:</b>	<b>319/18,3%</b>	<b>288/15,7%</b>	<b>105/5,5%</b>
Программа фотостудии «ИССО155»	16	30	-
Программа «Живая игра» Театральная студия	69	86	17
Программа "Волшебный клубок"	10	-	-
Программа «Волшебный бисер»	59	57	-
Программа «Хоровая студия школы 155»	165	115	88
<b>физкультурно-спортивной направленности всего:</b>	<b>36/2,1%</b>	<b>124/6,7%</b>	<b>33/1,7%</b>
Программа «Стрелок»	24	51	33
Программа «Футбол»	12	25	-

Программа «Теннис»	-	14	-
Программа «Волейбол»	-	34	-
<b>Техническое направление всего</b>	-	-	<b>17/0,8%</b>
Программа "Умелые руки155"	-	-	8
Программа "3D-моделирование и инженерный дизайн CAD"	-	-	9
<b>Всего программ 17 шт</b>	<b>526/30,1%</b>	<b>659/35,8%</b>	<b>560/30%</b>

Самыми востребованными остались программы художественной направленности: «Хоровая студия155» (1-4 классы). Программа «Школа вожатых 155» востребована у обучающихся 12-16 лет (6-8, 10 кл), программа «Стрелок» физкультурно-спортивной направленности популярно у обучающихся 4-6 классов.

В 2023 году появились новые 6 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Английский язык и культура англоговорящих стран», «Юные кадеты Росгвардии», «PRO-Медиа», «Исследовательской деятельности "Эврика», "Умелые руки155", "3D-моделирование и инженерный дизайн CAD".

В летний период (с 01июня по 27 июня 2023 года) была организована программа «Разноцветный город» на базе лагеря дневного пребывания "Солнышко155. Проведенное анкетирование уровня удовлетворенности родителей/законных представителей и обучающихся организацией работы ЛДП показало, что 74% респондентов остались довольны и выразили благодарность педагогическим работникам ОУ.

Так же в летний период были организованы 6 профильных смен для обучающихся 3-9 классов, в которых было заняты 100 учащихся (5,3% учащихся). Три из них проходили впервые. Всего в летние каникулы в программах ЛДП и профильных смен приняли участие 264 учащихся, 13,9%.

Вожатский отряд «Одуванчик» в рамках программы «Школа вожатых 155» участвовал в городской профильной смене «Вожатский вектор» (август, 8 чел.).

Участники профильной смены «PRO-Медиа» участвовали в городском конкурсе видеофильмов о Новосибирске.

В 2023 году в МБОУ СОШ №155 продолжила работать театральная студия «Живая игра», но количество часов по данной ДООП сократилось. Отсюда уменьшение численности обучающихся по программе. В декабре 2023 года ребята театральной студии показали спектакль «Морозко» для учащихся 1,4,5 классов. В следующем году участникам театральной студии надо подумать об участии в городском театральном фестивале.

По результатам опроса родителей/законных представителей обучающихся, самих обучающихся можно сделать вывод о том, что набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг отвечает интересам участников образовательного процесса. 75% учащихся всегда с большим интересом занимаются в объединения дополнительного образования.

Таким образом, в школе реализовывались 17 дополнительных образовательных программ четырех направленностей, но охват обучающихся дополнительным образованием сократился в 2023 году почти на 5,8%. Это связано с тем, что в начале года закрылись программы художественной направленности: фотостудии «ИССО155», «Волшебный бисер». Программы физкультурно-спортивной направленности «Футбол»,

«Волейбол» перешли к социальному партнеру МБУДО ДДЦ «Исток», ведущего тренировки на базе МБОУ СОШ № 155.

Все программы дополнительного образования ведутся учителями - предметниками. Из-за переполненности школы обучающимися и двух сменной работы реализация программ дополнительного образования затруднена в первую очередь из-за нехватки свободных кабинетов. Не все дети готовы посещать программы дополнительного образования в первой половине дня перед занятиями. Занятия по многим программам проходят в субботу, что также затрудняет возможности учащихся посещать несколько программ.

В 2024 году необходимо продолжить работу по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием на базе ОО.

### **3.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся**

В ОО разработана и утверждена Программа воспитания МБОУ СОШ № 155. На августовском педсовете внесены изменения в Рабочую программу воспитания в соответствии с письмом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 18.07.2022 г.

В программе реализуются следующие модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа», «Внешкольные мероприятия», «Социальное партнерство».

Ориентируясь на Рабочую программу воспитания воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с ФГОС по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Календарные планы воспитательной работы школы были составлены в соответствии с региональным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской и региональной истории и культуры, для обучающихся образовательных организаций Новосибирской области на 2023-2024 учебный год, федеральным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской и региональной истории и культуры. В течении учебного года планы корректировались, добавлялись новые события и мероприятия. Воспитательные события в МБОУ СОШ №155 проводятся в соответствии с данными календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; тематические дни; совместные соревнования, творческие фестивали, выставки и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы в основном составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у классных руководителей 3 «в», 4 «г», 4 «д» классов (программа «Орлята России») и 5 «и» класса (программа ДО «Юные кадеты Росгвардии»).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы: «Здоровым быть здорово!», урок мужества «Блокадный хлеб» (1-3 кл), «Мой любимый город!» и т.д.;
- праздники для мам и пап;
- участие в творческих конкурсах и выставках: выставка рисунков и коллажей «День народного единства», «Границы нашей Родины!», конкурс чтецов, «Осенний батл», «Битва хоров», школьный кинофестиваль «Точка притяжения-Новосибирск» и т.д.;
- участие в интеллектуальных конкурсах: интеллектуальные игры «Конституция – основной закон моей страны», "В этом городе мы живём, в этой школе учимся» и т.д.;
- экскурсии, музеи, совместные с родителями концерты.

Воспитательная система школы основана на бережном сохранении традиций образовательного учреждения и внедрении инновационных образовательных технологий и практик. В 2023 году воспитательная деятельность продолжала реализовываться в четырех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 155» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а также через ВПК «Разведчик», внеурочную деятельность. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении, волонтерском отряде «Содействие».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по гражданско-патриотическому направлению были реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включен обязательный курс «Разговоры о важном», интеллектуальные игры и викторины по Конституции РФ; рамках модуля «Ключевые

общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, митинг и шествие школьного Бессмертного полка.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней (дистанционно):

- Международная олимпиада младших школьников «Дважды два»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена» (40 человек принимали участие);
- Всероссийский Диктант Победы (50 человек);
- Всероссийский конкурс ученического самоуправления "Территория успеха" (10 чел.);
- Гагаринский урок;
- Акция «Окна Победы»;
- Всероссийская Онлайн-олимпиада на платформе учи. ру «Безопасные дороги»;
- Всероссийская неделя финансовой грамотности;
- Областной Чемпионат по пожарно-спасательному спорту;
- Городские интеллектуальные игры (ДДТ «Юниор»);
- Городские новогодние математические игры (7 кл);
- XIV Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя! »;
- Городской смотр активов детского самоуправления «Лидерская троеборье»;
- Районная Вахта Памяти «Из камня его сапоги»;
- Районная легкоатлетическая эстафета им Б. Богаткова;
- Районная интеллектуальная игра «Профкоктейль» по психологии и т.д.

#### **Участие в проектах:**

- ✓ Федеральный проект «Социальная активность» развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи (к декабрю 2023 г 3633 граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) в деятельность, в том числе в области образования – 693 чел., в сфере гражданско-патриотического воспитания – 2259 чел.; в сфере охраны природы – 138 чел. и т.д.);
- ✓ Государственный финансово-образовательный проект «Пушкинская карта» (250 чел оформили карту, 170 чел. регулярно пользуются возможностями карты);
- ✓ городской детско-родительский проект «Давайте читать вместе» (3г (4г) кл);
- ✓ городской проект «Художники – детям» (ЦК-19);
- ✓ городской проект «Песня тоже воевала» (3г (4г), 4а, 4в кл; 1а, 1в кл);
- ✓ Всероссийский проект «Культура – детям» (учащиеся НОО);
- ✓ Всероссийский проект «Киноуроки» (20 классных руководителей зарегистрированы на сайте проекта и систематически ведут уроки, выкладывает социальные проекты 1 классный руководитель 8м/9м кл);
- ✓ «Билет в будущее» (116 чел.);
- ✓ Всероссийский проект «Урок цифры».

В области социального партнерства реализуются акция «Мы вместе», «Письмо солдату», мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, праздник «За честь школы» (чествование отличников, хорошистов, победителей и призёров творческих конкурсов, интеллектуальных игр и спортивных соревнований), городские Дни науки, встречи с представителями учебных заведений и фестиваль профессий, организована работа отряда

вожатых «Одуванчики», волонтерского отряда «Содействие», а также сотрудничество с Новосибирской филармонией, ЦК 19, НВИ ВНГ РФ, МАУ ДО ДЮОЦ "Планетарий".

### *Детские общественные объединения.*

Вожатский отряд «Одуванчик» является активным участником городского проекта городского проекта профессионального самоопределения школьников города Новосибирска «Вожатский маршрут», городской проффильной смены «Будь готов!».

В апреле 2023 г. в школе создали первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

В сентябре 2023 г. состоялось открытие первичной организации и презентация направлений работы РДДМ в форме кругосветки для обучающихся, родителей и педагогов (180 чел. участников). Ученица 9а кл вошла в городской совет Движения Первых. Ребята участвовали в районных слетах первичных ячеек РДДМ, проводили в школе мероприятия и активности Первых, привлекая новых членов, являются активными участниками городских событий РДДМ. Ячейка на декабрь 2023 г. насчитывала 25 человек. Приняли участие в:

- Городском конкурсе лучших команд первичного отделения (5 человек) и вошли в пятерку лучших;
- участие в реализации проекта "Неделя здоровья" (10 человек);
- конкурс "ФотоДвиж" от Движения Первых (3в кл);
- Встреча с Мастером (учащиеся 5-6 классов встретились с ветераном педагогического труда Виктором Ивановичем Пешковым, директором школы с 36 летним стажем. Провели параллель между современным Движением Первых, на основе выступления представителей Совета Первых нашей школы);
- участие в городском проекте "Дружим. Развиваемся. Играем" от Движения Первых.

В ОО действует школьный спортивный клуб «Здоровое поколение» (зарегистрирован во Всероссийском реестре ШСК в 2020 г.). Ведется большая спортивно-оздоровительная работа: проводятся классные часы и внеклассные занятия по ЗОЖ. В течение учебного года проходит школьная спартакиада на основе Положений «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности:

- ✓ волейбол – 4 группы (сотрудничество с МБУДО ДООЦ «Исток»);
- ✓ футбол – 2 группы (сотрудничество с МБУДО ДООЦ «Исток»);
- ✓ лыжные гонки – 3 группы (сотрудничество с МБУДО ДООЦ «Исток»);
- ✓ хоккей (сотрудничество с МБУДО ДООЦ «Исток»);
- ✓ шахматы (сотрудничество с МБУДО ДООЦ «Исток»);
- ✓ самбо (сотрудничество с НВИ ВНГ РФ).
- ✓ Велогонки (сотрудничество с Федерацией велосипедного спорта);
- ✓ стрельба – 4 группы.

В 2023 году (октябре) 268 обучающихся и педагога приняли участие в сдаче тестов в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):

I ступень (6-8 лет) – 92 человека

II ступень (9-10 лет) – 111 человек

III ступень (11-12 лет) – 15 человек

IV – ступень (13-15 лет) – 28 человек



V – ступень (16-17 лет) – 22 человека

В сентябре 2023 года прошло большое открытие Школьной спартакиады и легкоатлетический кросс для 2-11 кл (1706 участников) совместно с депутатами Совета депутатов г. Новосибирска и Законодательного собрания, а также студентов НГПУ.

В рамках Школьной спартакиады прошли соревнования между классами:

п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	участники
1	Стрельба	февраль	5-11 кл
2	Городской турнир по волейболу, посвящённый Дню Защитника Отечества «России верные сыны»	февраль	9-11 кл
3	Спортивное многоборье	март	5-11 кл
4	Л/а эстафета на приз Б. Богаткова. Районная эстафета	апрель	сборная
5	Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь	2-11 кл
6	Фестиваль ГТО	октябрь	2-11 кл
7	«Папа, мама, я-спортивная семья»	октябрь	2-3 кл
8	Турнир по волейболу, посвящённый дню Учителя.	октябрь	9-11
9	Спортивный семейный праздник «Моя мама супер!»	ноябрь	4, 5-7 кл
10	Пионербол	декабрь	5-6
11	Волейбол	декабрь	7-8 кл 9-11 кл

### Школьный этап

#### Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в 2023 учебном году

Количество обучающихся в ШСК	Показатель процента обучающихся, в ШСК, % (2-11 кл)	Количество обучающихся принявших участие в школьном этапе	Показатель процента обучающихся, принявших участие в школьном этапе, %	Виды программы
699	40,7	403	80,00	баскетбол 3*3, мини футбол, лёгкая атлетика, настольный теннис

#### Итоги участия в спортивных соревнованиях разных уровней

Уровень соревнований	Соревнования	итоги
Всероссийский	Лыжня России-2023	Участие, 20 человек
региональный	Открытый кубок НСО по пожарно-спасательному спорту памяти В.А. Скрипкина	2 место в командном зачете. 1 место Баданов Е. (личный зачет)

муниципальный	Городская легкоатлетическая эстафета памяти А. Покрышкина, посвященная Дню Победы	Участие, команда 15 чел
	Городской легкоатлетический кросс «Золотая осень»	3 место девушки 9-11 кл
	Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	I место, команда 5-6 классов
	Городской турнир по волейболу	II место
районный	Легкоатлетическая эстафета Октябрьского района памяти Бориса Богаткова, посвященная Дню Победы	Участие, 32 чел., 3 место команда 6х кл
	Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	I место, команда 3-4 классов I место, команда 5-6 классов
	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	3 место, команда 9-11 кл юноши 4 место девушки 9-11 кл 4 место девочки 5- 6 кл
	Соревнования по «Локобаскет»	Участие сборной ШСК
	Соревнования по волейболу	1 место юноши 2 место девушки

Для работы ШСК имеются все материально-технические и кадровые условия. В школе действуют 2 спортивных зала, зал самбо, тренажерный зал, есть лыжная и хоккейная базы. На территории школы есть каток, беговая дорожка, гимнастические площадки и универсальная площадка для баскетбола и волейбола.

В МБОУ СОШ №155 работает школьный медиацентр «PRO - медиа». Ядром медиацентра являются обучающиеся 9м кл. Они проводят мастер-классы для младших учащихся. Уже три года проходит школьный кинофестиваль, ставший традиционным событием в школе.

Волонтерский отряд «Содействие» работает в направлении событийного волонтерства. Организует и проводит акции разной направленности:

- акции по сбору гуманитарной помощи (трижды),
- Всероссийская акция «Коробка храбрости»,
- «Письмо солдату» (декабрь, февраль),
- акция «Сохрани дерево»,
- «Стань супергероем - накорми животных» (совместно с Всероссийским обществом охраны природы);
- помощь в проведение спортивных соревнований «Большие гонки» для работников образования Октябрьского района.

Волонтерский отряд «Содействие» побывали в школе № 76 на мероприятии Всероссийского проекта «ДАЙ ПЯТЬ».

В декабре 2023 г отряд участвовал в городском конкурсе на лучший волонтерский отряд и получил Благодарственное письмо от мэра г. Новосибирска, а также

- Благодарственное письмо от профсоюза работников образования Октябрьского района,

- Благодарственное письмо за вклад организацию и проведение Всероссийской акции «Коробка храбрости»,
- Благодарственное письмо от ректората ФГБОУ ВО НГПУ за участие в организации новогоднего праздника для жителей Бердского дома-инвалидов и Новосибирского дома ветеранов.

В школе действует Школьная картинная галерея в рамках сотрудничества с ЦОИ «Ступени» и Центра культуры 19. За 2023 год на выставке сменилось 3 экспозиции. Около 70% обучающихся школы посетили выставки, при этом 100% учащихся начальной школы.

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях «ЮИД» на всероссийском уровне выросла за счет активного участия учащихся 1-9 классов во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги». Отряд ЮИД принял участие и провел следующие мероприятия в 2023 г:

- агитбригада о Мухе цокотухе, которая не знала правил дорожного движения для 1-2 кл;
- викторины для 2-4 кл;
- игры «МЕМО», «Угадай слово», «Кто хочет стать знатоком ПДД?»;
- «Безопасное колесо» для учащихся 4 -х кл;
- «Посвящение в ЮИДовцы»;
- «Посвящение первоклассников в пешеходы» для первоклассников;
- региональная акция «Засветись НСО»;
- рейды по проверке безопасного маршрута у 1-4 кл;
- районный конкурс «Лучший отряд ЮИД».

Численность обучающихся в школьных детских объединениях в 2023 году

<i>Детские объединения</i>	<i>2021г</i>	<i>2022 г</i>	<i>2023 г</i>
Волонтерский отряд «Содействие»	16	102	105
вожатский отряд «Одуванчики»	15	25	18
Первичная организация РДДМ «Движение Первых»	-	-	25
Совет медиации	3	4	4
Экскурсоводы школьной картинной галереи	7	14	14
Клуб «Большая перемена»	-	40	42
Медиацентр	15	25	30
ЮИД «Перекресток»	12	10	14
Всего чел.	68	220	252

#### Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений, %				Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «ЮИД», %			
Уровень	Значение показателя			Уровень	Значение показателя		
	2021	2022	2023		2021	2022	2023

всероссийский	3,8	35	30	всероссийский	21,7	23	22
региональный	2,1	3	3	региональный	1	1,3	1,5
муниципальный	1,2	33	35	муниципальный	1	1	1

Представители детских общественных объединений школы приняли участие в районном семинаре для директоров, заместителей директоров по воспитательной работе и советников директора «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации».

Выводы: работа детских общественных объединений ведется. Количество обучающихся, состоящих в различных объединениях немного выросло.

Продолжить работу над привлечением учащихся в детские общественные объединения. Продумать презентацию работы данных объединений и, возможно, более широкое освещение их деятельности. Школьному театральному коллективу «Живой театр» необходимо подумать об участии в фестивале школьных театров города, активней принимать участие в школьных концертах.

### **Внеурочная деятельность**

**Внеурочная деятельность** в МБОУ СОШ №155 реализуется в соответствии с ФГОС на всех уровнях образования и направлена на всестороннее развитие личности учащихся, формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение учащимися ключевыми компетенциями.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №155 организуется по следующим направлениям:

НАПРАВЛЕНИЕ	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ
Гражданско-патриотическое	Курсы внеурочной деятельности Экскурсии, спортивные секции, круглые столы. Программы дополнительного образования. Конференции, олимпиады, интеллектуальные игры. Спортивные соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики. Волонтерский отряд «Содействие». Экскурсоводы Школьной картинной галереи. Медиацентр «PRO-медиа» Школьный театр «Живой театр»
Физическое	
Интеллектуальное	
Общекультурное	
Творческое	
Социальное	

С сентября 2023 года во всех 1-11 класс по понедельникам продолжается курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в 6-11 классах ведется профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

В школе развернулось движение «Орлята России». В рамках внеурочной деятельности. В пяти классах идет курс «Орлята России» (3в, 4в, 4г кл продолжают, 4д, 3е кл подключились в сентябре). Трое педагогов приняли участие в первом Всероссийском форуме учителей начальных классов по реализации курса «Орлята России» в ВДЦ «Орленок» (ноябрь 2023).

С 30 ноября по 2 декабря в Новосибирск Экспо Центре проходит форум-выставка "Учебная Сибирь". Орлята нашей школы из 3 "В" посетили выставку, побывали на разных площадках: Движение Первых, Орлята России. Также учащиеся 3 «В» класса вместе с классным руководителем Ивлевой Е.Г. прошли конкурсный отбор на региональную

профильную смену «Орлята России», став первыми в рейтинге команд и успешно приняли в ней участие.

Во внеурочной деятельности использует интеграция с дополнительным образованием, организованным как силами педагогов МБОУ СОШ №155, так и учреждениями дополнительного образования:

- учреждения, расположенные в районе школы и доступные для посещения (Центр образовательных инициатив «Ступени», ДЮЦ «Планетарий», НВИ МВД России, ДЮСШ «Альбатрос»);
- учреждения, организующие занятия своих педагогов на базе школы (МБОУ ДОД ГЦ «Флагман», МБОУ ДОТ «Октябрьский», МБУДО ДООЦ «Исток», СДЮСШОР по восточным единоборствам).

Несистемные занятия ВУД реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей предметников в соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №155.

Несистемные часы внеурочной деятельности включают в себя:

- ✓ спортивные соревнования в рамках рабочей программы воспитания школы;
- ✓ тематические классные часы на нравственную, правовую тематику;
- ✓ Киноуроки России;
- ✓ уроки мужества;
- ✓ общественно-полезные практики в рамках ВР;
- ✓ встречи с филармонией (литературные и музыкальные занятия);
- ✓ общешкольные события в рамках рабочей программы воспитания школы

МБОУ СОШ №155 участвует в реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» по вовлечению молодежи от 14 до 30 лет в творческую деятельность таких как, конкурсы, фестивали, форумы по развитию творческих навыков, а также и волонтерскую деятельность.

#### **Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел.**

Показатель	Уровень проведения		
	региональный	федеральный	международный
Участники	3	2	2
Призёры	14	5	0
Победители	2	7	6
Всего чел.	19	14	8

Школа является участником Всероссийского проекта «Билет в будущее» (116 человек). В рамках профориентационной работы с учащимися старших классов были организованы встречи с представителями 4 ВУЗов Новосибирска и 2 ВУЗами из других регионов страны. Школа продолжает сотрудничать с Новосибирским государственным педагогическим университетом. Ежегодно на базе школы проходят педагогическую практику студенты НГПУ. А также сотрудничаем с НВИ ВНИГ РФ.

Учащиеся ОО больше участвуют в творческих фестивалях, смотрах, конкурсах муниципального уровня, районного и школьного, в конкурсах на остальных уровнях активность меньше. Но результативность высокая.

## Профориентационная работа с учащимися

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Класс
1	профориентационной курс «Россия – мои горизонты».	Кл руководители	6-11
2	Экскурсии на предприятия и ВУЗы	Кл руководители	4-11
3	Встреча с офицерами НВИ ВНГ РФ	Заместитель директора по ВР Холодова Е.А.	10-11
4	Проведение профориентационных классных часов: «Мир профессий», «Профессии будущего», «Профессия моей мамы»	Кл руководители	2-5
5	Встреча со студентами НГПУ факультет ИИГСО	Заместитель директора по ВР Холодова Е.А.	10-11
6	Встреча с начальником отдела профориентации Сибирского государственного университета водного транспорта.		9-11
7	Участие в межрегиональном этапе Всероссийского конкурса «Мои родители работают в полиции»	Кл руководители, родители	5-11
8	Встреча с представителями полиции (отдел криминалистики, отдел по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств) по профориентации	Заместитель директора по ВР Холодова Е.А.	9-10
9	Встреча с сотрудниками ФСБ по профориентации	Заместитель директора по ВР Холодова Е.А.	10-11

В летний период (с 01 июня по 27 июня 2023 года) была организована реализована программа «Разноцветный город» на базе лагеря дневного пребывания «Солнышко», в котором отдохнули 154 обучающихся начальных классов (102 человека с двухразовым горячим питанием). Для 50 детей был организован дневной сон (с трехразовым горячим питанием). Работу отрядов в соответствии с утверждённой программой проводили учителя начальных классов, физической культуры, а также вожатский отряд «Одуванчики», состоящего из учащихся 6-8 классов.

Впервые были организованы летние профильные смены:

- ✓ «Орлята России»
- ✓ «Город, в котором я живу»
- ✓ «Академия развития (олимпиадная математика)»

На весенних каникулах прошла трех дневная профильная смена «Умные каникулы» для ребят 5-6 классов

Профильные смены пользовались спросом со стороны родителей и детей. В 2024 году необходимо продолжить организацию профильных смен на каникулах, продумать широкое привлечение учащихся 5-10 кл в такие смены с целью увеличения учащихся, в том числе стоящих на ВШУ.

### Школьное самоуправление

На школьном уровне действует Совет обучающихся «Созвездие». В его составе 43 человека. На уровне классов – старосты классов, ответственные за направления деятельности самоуправления.

Направленность самоуправления: организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

Члены самоуправления принимают активное участие в подготовке школьных мероприятий (новогодние праздники, дни воинской славы и др.) в качестве организаторов, ведущих, помощников, жюри.

Одним из социально-значимых событий стала подготовка и участие в телемосте с лицеем № 37 г. Донецка, посвященном Дню конституции.

Актив ученического самоуправления в 2023 году принял участие в:

Название конкурса/слета	Количество участников
Городской конкурс-смотр активов детского самоуправления «Лидерская десятка»	25 человек (в общей сложности, т.к. в разных этапах состав команды менялся, что разрешено условиями конкурса)
Городской конкурс «Онлайн-спринт»	10 человек
Всероссийский конкурс советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория успеха»	15 человек. Вышли в финал, который проходил в ВДЦ «Орленок» в мае. В номинации «Лидер» председатель Совета обучающихся «Созвездие» заняла 14 место
ДОЦ «Чудолесье» на профильной смене «Лидеры детства» (октябрь 2023)	4 человека
Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления "Вектор успеха" в рамках профильной смены "Вектор успеха" (ВДЦ «Океан»)	1 человек

### **Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания**

На начало 2023/24 учебного года в МБОУ СОШ №155 сформировано 71 класс, работают 66 классных руководителей. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ.

В 2023 г на МО классных руководителей и педагогических советах обсуждались вопросы воспитания и социализации, вопросы по реализации рабочей программы воспитания, обсуждение результатов СПТ - 2022, организация и проведение СПТ - 2023, обсуждались вопросы выявления неблагополучных семей как средство профилактики правонарушений, преступлений, а также работа с неблагополучными семьями. В марте на педагогическом совете говорили о приоритетах государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации обучающихся. На августовском педагогическом совете обсудили систему организации профессиональной ориентации обучающихся, введение профминимума и внеурочного курса «Россия – мои горизонты».

Для молодых классных руководителей в августе 2023 г. прошел семинар по написанию планов воспитательной работы класса, назначены наставники.

В 1 полугодии 2023 года 16 классных руководителей, 2 социальных педагога, заместитель директора по ВР, 2 педагога-психолога прошли онлайн-обучение по внедрению «Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства»

В сентябре – октябре управленческая команда в составе директора ОО Дмитриева А.В., заместителя директора по воспитательной работе Холодовой Е.А. и советника директора по воспитанию Самочерновой Е.Н. прошли курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» в ФГБОУ «МДЛ «Артек».

Заместитель директора по УВР НШ Рошик В.Н. и Никифорова О.А., Ивлева Е.Г., реализующих программу «Орлята России» приняли участие в первом Всероссийском форуме учителей начальных классов по реализации курса «Орлята России» в ВДЦ «Орленок» (ноябрь 2023).

Классный руководитель 3д/4д класса Климовская С.А. успешно выступила во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют-2023» в номинации «Классный руководитель».

Классные руководители Климовская С.А. и Заремба Н.С. приняли участие во Всероссийском форуме классных руководителей. Заремба Н.С. из 15 000 участников вошла в топ 30 финалистов первого Всероссийского конкурса профессионального мастерства для учителей начальных классов "Первый учитель".

В ноябре в ОО прошел районный семинар, посвященный программе по развитию социальной активности младших школьников "Орлята России". Участниками семинара стали учителя начальных классов и советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Октябрьского района. На семинаре педагоги школы 155 Никифорова О. А. и Ивлева Е. Г. познакомили участников с содержанием программы "Орлята России" и поделились своим опытом участия в ней.

В декабре прошел районный семинар для управленческих команд школ Октябрьского района ««Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации». На семинаре поделились полученными знаниями в «Артеке» и познакомили коллег с деятельностью детских объединений в МБОУ СОШ №155.

В школе создан Штаб воспитательной работы.

**Участие классных руководителей в мероприятиях различного уровня, чел. /%**

Уровень	Значение показателя		
	2021	2022	2023
всероссийский	36/ 60%	36/ 60%	29/44%
региональный	1/ 1,7%	1/ 1,7%	15/23%
муниципальный	5/ 8,3%	5/ 8,3%	10/15%

**Численность педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя, чел**



Уровень	Значение показателя		
	2021	2022	2023
всероссийский	3	1	2
региональный	0	2	1
муниципальный	3	6	3

**Итоги участия классных руководителей в мероприятиях и конкурсах  
разных уровней в 2023 г**

Уровень мероприятия	Название мероприятия, конкурса	итог
Международный	Международный конкурс социальных практик	Сертификат участника Толстых О.В.
всероссийский	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Победители Самочернова Е.Н., Волошкина А.С.
	Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют-2023»	Лауреат Климовская С.А. в номинации «Классный руководитель».
	Первый Всероссийский конкурс профессионального мастерства для учителей начальных классов "Первый учитель".	топ 30 финалистов Заремба Н.С.
региональный	Всероссийская акция «Коробка храбрости»	Благодарственное письмо от председателя Регионального Совета сторонников партии «Единая Россия» Хромовой А.Ю.
муниципальный	Всероссийский конкурс "Первый учитель".	Почетная грамота ДО и Благодарственное письмо Заремба Н.С.
	Городской этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2023»	Призер Климовская С.А.
	Городской конкурс «Лидерская троеборье»	Благодарственное письмо ДО за подготовку победителей Ивлевой Е.Г.
	Ежегодный городской конкурс профильных смен и туристических маршрутов «Перспектива», номинация «Районная профильная смена», программа «Школа вожатых»	Победитель, Попова А.Ю.
	Ежегодный городской конкурс профильных смен и туристических маршрутов «Перспектива», номинация «Районная профильная смена», программа «Город, в котором я живу»	Победитель, Самочернова Е.Н.
	Конкурс для классных руководителей в рамках проекта "Мы - команда"	Ивлева Е.Г., участие
районный	Районный этап городского конкурса «Педагогический дебют»	Заремба Н.С. Самойленко У.И. (участие)

	Районный конкурс рисунков «Пасхальная радость»	Благодарность за подготовку победителей Ивлевой Е.Г.
--	--	--

**Итоги участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, олимпиадах разных уровней в 2023 г.**

<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Название мероприятия, конкурса</b>	<b>итог</b>
международный	IX Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени- 2023» Детской онлайн галереи «Шантарам»	Победитель Голубков М.
	II Международный конкурс «Гордость России»	Победитель Голубков М.
	III Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого»	участие
	Международный конкурс-фестиваль «Дорогою добра»	Патрушева В., Фукс Е. Чернякина Т., Саенко А., Сафронова Д.
всероссийский	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Победители Азимбаева Д., Порунова П. Призеры 4 чел.
	IX Всероссийская Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Призер Баданов А.
	Всероссийские соревнования по джио-джитсу	Победитель Кузнецов В.
	Всероссийского фестиваля талантов «Мир чудес» (хореография)	Победители Патрушева В., Фукс Е. Чернякина Т., Саенко А., Сафронова Д.
региональный	Открытый кубок Новосибирской области по пожарно-спасательному спорту памяти Владимира Скрипкина	победитель в дисциплине «Полоса препятствий» среди юношей Баданов Е
	Открытый кубок Новосибирской области по пожарно-спасательному спорту памяти Владимира Скрипкина	Призёры командном зачете 5 человек
	Первенство Новосибирской области по велосипедному спорту МТБ, Кросс- Кантри	Призер Баданов А
	Первенство Новосибирской области по велосипедному спорту МТБ	Победитель Баданов А
	Первенство Новосибирской области по горнолыжному спорту	Призер Баданов Е
	XII областной конкурс детских и юношеских хореографических коллективов «Терпсихора-2023»	Призеры Патрушева В., Фукс Е. Чернякина Т., Саенко А., Сафронова Д.

	Межрегиональный этап Всероссийского конкурса «Мои родители работают в полиции»	Лауреат Болтовская А
	Региональный конкурс «Лучший отряд ЮИД»	участие
муниципальный	Городской конкурс «Желаю тебе, Земля моя!»	Призер Чегов А.
	I Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества, посвященный Всемирному дню мультфильмов	Призер Голубков М.
	Городской конкурс эссе «Монолог о дружбе» в рамках конкурса «Лидерское троеборье»	Победитель команда «Максимум» 3в кл Призеры команда «Сириус» 3е кл
	Городской конкурс видеороликов «Человечек на стене» в рамках конкурса «Лидерское троеборье»	Победитель команда «Максимум» 3в кл
	Городской конкурс «Лидерское троеборье»	Призеры команда «Максимум» 3в кл
	Городской интеллектуальный турнир «Приоткрывая тайну»	Номинация «Тематическая» победитель команда «Кипяток», 8м кл Номинация «Лучшая презентация» победитель команда «Кипяток», 8м кл
	Открытые соревнования города Новосибирска по горнолыжному спорту памяти Олега Грехова	Призер Баданов Е
	Кубок мэра по горнолыжному спорту I, II, III, IV этапы	Призер Баданов Е
	Муниципальный этап ВОШ по обществознанию	Призер Богомолова А., Затеева С
	Муниципальный этап ВОШ по истории	Призер Флеер В.

Эффективность воспитательной работы МБОУ СОШ №155 в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод, что в ОО сформирована воспитательная среда, в которой возможно раскрытие потенциальных возможностей учащихся, которая удовлетворяет запросам всех участников образовательных отношений, в которой гарантируется нравственное, духовное, патриотическое и безопасное (в том числе информационно безопасное) развитие ученика. В школе реализуется модель сочетания внеурочной деятельности и дополнительного образования в 1-11 классах. Выбор направлений, студий/ объединений, клубов и секций достаточен, чтобы учесть интересы и склонности каждого ребенка.

### **3.4 Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Основная деятельность направлена на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, которая осуществлялась на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120–ФЗ, Федерального закона № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в соответствии с планом работы социального педагога, педагогов-психологов МБОУ СОШ №155 по предупреждению правонарушений и преступлений, а также планами работы Совета профилактики правонарушений.

Составлен план совместной работы с ПДН ОУУП и ПДН Отдела полиции №6 «Октябрьский» Управления МВД России по городу Новосибирску.

Основными направлениями в работе социально–психолого-педагогической службы МБОУ СОШ №155 по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности остаются:

- социально-педагогическое
- коррекционно-психологическое
- мониторинг внеурочной занятости обучающихся
- информационно-пропагандистское.

Основные цели и задачи работы профилактической работы:

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка.
2. Защита и охрана прав ребенка в уже возникшей жизненной ситуации.
3. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребенка.
4. Диагностика проблем учащихся школы.
5. Создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска.
8. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

На данный момент в ОО 61 класс- комплект. Профилактической работой заняты: 66 классных руководителей, 2 педагога-психолога + 1 психолог по совместительству, 2 социальных педагога, заместитель директора по ВР.

Традиционно 2 раза в год (январь и сентябрь) были обновлены социальные паспорта каждого класса, составлен единый социальный паспорт школы, скорректированы данные

обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В целях профилактики правонарушений и преступлений социальный педагог использует различные формы работы: посещение семей учащихся «группы риска» на дому совместно с классными руководителями, организует встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводит тематические классные часы и беседы по предупреждению вредных привычек, формированию ЗОЖ и правовой культуры:

- ✓ лекции и беседы о вреде употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, электронных сигарет;
- ✓ о последствиях совершения правонарушений и преступлений ст. 6.8,6.9. КоАП РФ, ст. 228 УК РФ (распространение наркотиков);
- ✓ «Права и свободы граждан»;
- ✓ правовые классные часы «Закон и подросток», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», беседы «Оскорбления в социальных сетях», конкурсы рисунков, плакатов «Мои права и обязанности», «Я-гражданин РФ»;
- ✓ по формированию ЗОЖ: «Вредные привычки. Как с ними бороться?», «Мифы о табаке и алкоголе», «Умей сказать: «НЕТ»;
- ✓ Школьная спартакиада и т.д.

В сентябре 2023 года в МБОУ СОШ №155 состоялась встреча учащихся 10-11х классов с сотрудниками полиции, которые провели профилактическую беседу по пресечению правонарушений в области употребления и распространения наркотических веществ, а также профориентационную работу с учащимися.

В сентябре - октябре 2023 г. проводилось социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов.

В соответствии с актом проведения ЕМ СПТ сформирована статистика:

Классы	Общее кол-во обучающихся, подлежащих тестированию	Общее количество обучающихся, оформивших информационное согласие для прохождения СПТ	Общее количество обучающихся, прошедших СПТ/ % от давших информационное согласие	Общее количество обучающихся 7-11 классов, отказавшихся проходить СПТ/% отказавшихся от общего кол-ва
7-9	440 чел	384 чел/ 87,2%	384 чел/ 100%	56 чел/ 12,8%
10-11	152 чел	143 чел/ 94%	143 чел/ 100%	9 чел/ 6%
ВСЕГО	592 чел	527 чел/ 89%	527 чел/ 100%	65 чел/ 11 %

В 2023 году процент обучающихся, давших информационное согласие и прошедших СПТ остался на уровне 2022 года (89%).

По итогам результатов тестирования прошел педагогический совет с анализом результатов СПТ, необходимых направлениях корректировки работы классных руководителей, педагогов-психологов. На МО классных руководителей были рассмотрены: «Факторы риска и факторы защиты. Роль педагога в профилактической работе по результатам СПТ»

Педагогами-психологами проводилась диагностическая работа с детьми «группы риска» и состоящими на учёте. Родителям учащихся «группы риска» после консультаций выдавались рекомендации.

В целях предупреждения правонарушений учащихся в образовательной организации организован внутришкольный учет (далее-ВШУ) обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении. На внутришкольный учет поставлены учащиеся преимущественно за нарушение правил внутреннего распорядка (нарушение поведения, уклонение от учебы).

#### Доля обучающихся, стоящих на учёте

Категория	2021	2022	2023
ВШУ	17	14	13
ПДН	0	1	0
Об кол-во учащихся	1754	1845	1896
Процент ВШУ от общего кол-ва	0,97%	0,76%	0,68%

Благодаря эффективной профилактической работе, планированию индивидуальной работы, с учетом возраста и категории учета удалось добиться снижения количества учащихся, состоящих на ВШУ с 0,97% до 0,68% от общего количества учащихся. А также сведению к нулю учащихся, состоящих на учете в ПДН.

Совместно с классными руководителями была оказана информационная помощь в организации внеурочной деятельности учащимся, состоящим на ВШУ и «Группе риска».

Все учащиеся, состоящие на учете организованы во внеурочное время, на постоянной основе посещают кружки и секции, принимают участие в школьных мероприятиях.

Доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %

	Значение показателя в чел/ %		
	2021	2022	2023
Всего, в том числе в деятельность:	32/ 67%	50/70,4%	

организаций культуры	4/ 8,3%	7/9,9%	0/0
организаций спорта	15/31,25%	23/32,4%	12/92,3%
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	10/20,8%	15/21,1%	1/7,6%
учреждений дополнительного образования	3/6,25%	5/7%	0/0
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п)	0	0	0/0

В течении всего учебного года очень четко отслеживается внеурочная занятость учащихся, склонных к правонарушениям. И как результат большинство учащихся, состоящих на учете занимаются в кружках и секциях.

Каждый месяц проводится школьный Совет профилактики правонарушений и безнадзорности. На заседаниях рассматриваются семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, педагогически некомпетентные семьи, проводится работа по предупреждению неуспеваемости, работа с учащимися, уклоняющимися от обучения, имеющими тягу к асоциальному поведению. В 2023 году состоялись 9 заседаний школьного Совета профилактики, рассмотрены 30 семей. За год социальный педагог Шеркузиева А.Ю. провела 338 бесед с учащимися, 161 беседу с учащимися ОВЗ, 54 беседы с законными представителями, около 40 классных часов и бесед на различную тематику.

Своевременное выявление детей из ГР позволило:

- Распланировать индивидуальную работу с учащимися
- Частично предотвратить проявления девиантного поведения
- Учитывать состояние здоровья ребенка
- Снизить % количество учащихся, состоящих на ВШУ

Анализируя состояние правопорядка среди учащихся, можно сделать выводы:

1. количество учащихся, состоящих на ВШУ, снизилось;
2. преступлений не совершено;
3. в целом, социализация учащихся проходит успешно, ученики школы не склонны к девиантному и делинквентному поведению.

4. Систематически ведётся профилактическая работа классного руководителя совместно с заместителем директора по ВР, социальным педагогом и педагогом-психологом.

Работа педагога-психолога в отчетный период осуществлялась согласно плану работы с учащимися, педагогами и родителями по таким направлениям, как психодиагностика, консультационная работа, профилактическая, просветительская,

коррекционно-развивающая и организационно-методическая работа. Коррекционная работа проводилась с учащимися «группы повышенного внимания» в форме психологических игр, упражнений, методик, тренингов, а также по запросу классных руководителей и администрации школы.

В течение года педагогами-психологами осуществлялось психологическое сопровождение учащихся 1- 11 классов в рамках реализации ФГОС. В сентябре/октябре согласно плану работы проводилась диагностика адаптации первоклассников к обучению, по результатам которой составлена аналитическая справка, проведен малый педсовет для учителей, работающих в параллели 1-х классов; проведены родительские собрания, на которых педагог-психолог рассказала о результатах обследования и особенностях адаптации первоклассников.

В сентябре-октябре 2023 г. в рамках классно-обобщающего контроля проведена диагностика адаптационного периода учащихся 5-х и 10-х классов при переходе на новый уровень образования, итоги которой представлены аналитическим материалом в форме справок, диагностических материалов, намечены пути коррекционной работы с отдельными учащимися.

Согласно плану работы, велась коррекционная работа с детьми с ОВЗ, проводилось индивидуальное психологическое консультирование родителей/ законных представителей детей с ОВЗ по вопросам воспитания. Педагоги-психологи ОУ проводили плановую диагностическую работу с учащимися, в том числе с учащимися «группы риска» и состоящими на учётах. Результаты этой деятельности представляются на родительских собраниях, родителям выдаются рекомендации, проводятся индивидуальные консультации; проводятся консультации для педагогов с целью поиска путей преодоления проблем детей «группы риска» в процессе обучения.

В МБОУ СОШ № 155 осуществляет работу служба медиации. За год разрешено 7 конфликтов. В службе работает 4 учащихся (9-10 классов) и два педагога-медиатора. Служба медиации школы № 155 в декабре 2022 года стала участником проекта Городская служба медиации (примирения).

На следующий год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, продолжить работу с неблагополучными семьями, с детьми, состоящими на ВШУ. Совершенствовать систему работы социального педагога и педагогов- психологов. А также службу медиации заменить на службу примирения.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

##### **4.1. Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2023 году**

Показатель	Значение показателя
------------	---------------------



	2021	2022	2023
Численность участников государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	100	108	138
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,07	27,13	26,36
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,00	15,22	15,38
Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса	1/1,01%	0/0	0/0

<i>Показатель</i>	<i>2023</i>
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог <b>по русскому языку</b> , %	100,0
Доля участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог <b>по математике</b> , %	100,0
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» <b>по русскому языку</b> , %	75
Доля участников ОГЭ, получивших отметку «4» и «5» <b>по математике</b> , %	40,9
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100,0
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	17

Анализируя результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования можно сделать вывод, что учащиеся 9-х классов успешнее справились с экзаменом по русскому языку, чем по математике. Наблюдается снижение среднего балла и по русскому языку, и по математике.

### Доля учащихся, сдававших экзамен по выбору

Предмет	Доля учащихся, сдававших экзамен по выбору
Английский язык	9%
Биология	13%
География	14%
Информатика	59%
История	8%
Литература	14%
Обществознание	65%
Физика	22%
Химия	6%

По предметам по выбору сравнение среднего балла за два года представлено в таблице

Предмет	Средний балл ОГЭ		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Английский язык		52,7	51,5
Биология		23,1	26,3
География		17,7	24,3
Информатика		9,4	12,5
История		21	21,5
Литература		34,2	30,5
Обществознание		22,7	21,6
Физика		24	25,8
Химия		26	25,4

Средний балл ОГЭ по предметам по выбору повысился по сравнению с 2022 годом по биологии, географии, информатике и физике. По остальным предметам результаты по сравнению с прошлым годом сохраняются. Стабильность результатов ОГЭ достигается благодаря системе работы в выпускных 9 классах. Ежедневно проводятся консультации по предметам учебного плана, налажена индивидуальная работа с учащимися, построена работа с родителями.

В 2023 году получили аттестаты об основном общем образовании 138 обучающихся, из них 17 выпускников 9-класса получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

#### 4.2 Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2023 году

Показатель	Значение показателя
------------	---------------------

	2021	2022	2023
Численность участников государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования	56	71	73
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,25	66,63	69,85
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня	60,21	61,79	54,7
Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности участников ГИА-11	0/0	0/0	0/0
Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по математике профильного уровня</b> , в общей численности участников ГИА-11	1/3,57	0/0	2/6,67
Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	8/14,04	6/8,45	5/6,85

Результаты ЕГЭ по предметам в 2023 г

Предмет	Кол-во учащихся сдававших ЕГЭ/доля из числа всех сдававших 2022-2023	Средний балл		Набрали меньше минимального Всего/% 2022-2023	Высокий результат Всего/ % 2022-2023
		2022-2023			
		ОО	НСО		
Математика (П)				2/6%	12/40%
Русский язык				0	34/46%
Литература				0	2/40%
Английский язык				0	0
Обществознание				6/14%	8/19%
Химия				1/25%	0
История				3/27%	1/9%
Физика				0	1/12%
Информатика				2/12,5%	1/6%
Биология				7/58%	0

По итогам ГИА-11 в 2022-2023 учебном году все выпускники преодолели минимальный порог по обязательным предметам (русский язык и математика).

Выпускники 11 классов показывают стабильные результаты по обязательным предметам – русскому языку и математике (профильной и базовой).

С 2020 года в МБОУ СОШ на уровне СОО созданы условия для изучения предметов на профильном/углубленном уровне: в учебном плане добавлено количество часов на изучение отдельных предметов, программы подкрепляются курсами внеурочной деятельности, классы делятся на группы при изучении математики, физики, химии, информатики. Учащиеся показывают высокие образовательные результаты на ЕГЭ.

Высокие результаты ЕГЭ в 2023 году показали:

Предмет	2021-2022, количество (доля из числа сдававших)	2022-2023, количество (доля из числа сдававших)
Русский язык	20 (27%)	34 (50%)
Математика (профильн.)	10 (35%)	12 (40%)
Физика	1 (17%)	1 (17%)
Обществознание	4 (11%)	8 (19,5%)
История	2 (13%)	2 (18%)
Английский	5 (38%)	0
Информатика	4 (33%)	1 (6%)
Биология	0	0

Наблюдается увеличение числа учащихся получивших высокие результаты ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (профильная), обществознание.

Так же нужно отметить резкое ухудшение результатов ЕГЭ по биологии (из 12 сдававших экзамен 7 выпускников не набрали минимальный балл).

Выводы и меры по изменению данной ситуации.

- Руководителям школьных методических объединений оказывать методическую помощь в подготовке заданий по математике, русскому языку и предметам по выбору
- Проводить анализ результатов «пробных» работ.
- Усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
- На заседаниях ШМО проанализировать итоги ОГЭ и ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к экзаменам на следующий год; анализировать учебные

способности учащихся, с целью успешной подготовки; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.

- Включить в план работы ШМО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ОГЭ и ЕГЭ; совершенствовать контрольно-оценочную деятельность учителя.
- Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к экзаменам.
- Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

По данным «Аналитического сборника результатов ЕГЭ в 2023 году в Новосибирской области» МБОУ СОШ № 155 вошла в список школ, выпускники которых вошли в 25% участников ЕГЭ с лучшими результатами по русскому языку и математике профильного уровня, и двум любым экзаменам по выбору из следующих: информатика и ИКТ, физика, химия и биология.

#### **4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

##### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся начальной школы.**

**Промежуточная аттестация** в МБОУ СОШ №155 проводится в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

На уровне НОО в соответствии результатом промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов считается годовая отметка по предметам, выставляемая по правилам математического округления на основании четвертных отметок (см. показатели абсолютной и качественной успеваемости по итогам 2022-2023уч.г.).

Уровень обученности и качества знаний на уровне НОО  
по итогам 2022 – 2023 учебного года

Показатель	Высокий уровень	Допустимый/оптимальный уровень	Низкий/удовлетворительный уровень	Критический уровень
	100-95%	94 - 85%	84-70%	Ниже 70%

Уровень обученности (абсолютная успеваемость)	2 абвгдежзи			
	3 абвгдежзи	_____	_____	_____
	4 абвгдежзи			
Качество обучения	Выше 60%	59-40%	39-25%	Ниже 25%
	2 абвгдежзи	3 и		
	3 абвгдежз	4ж	-----	-----
	4 абвгдези			

### Сравнительная таблица «Успеваемость»

	2021 - 2022	2022 (1 полугодие)	2022 – 2023 (на конец года)	2023 (1 полугодие)
Количество обучающихся на конец года/полугодия	885	893	887	846
Подлежат аттестации	646	471	697	457
Успевают на «5»	108	59	118	72
Успевают на «4» и «5»	366	241	394	238
КУ (%)	73	64	73	68
Не успевают	1	1	1	1
АУ (%)	100	100	100	100

В 2022 – 2023 учебном году все учащиеся 1-х классов переведены в следующий класс, проведены контрольные работы по предметам и комплексная работа.

На уровне НОО в школе безотметочная система оценивания в 1 классе и 1 полугодии 2 класса.

Анализ оценки качества подготовки обучающихся показывает, что учащиеся 2-4 классов показывают выше среднего результаты освоения ООП. Наблюдается небольшая положительная динамика КУ (4%) и АУ.

Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровне начального общего образования говорит о стабильности качества образования на данном уровне (на конец года) и росте качества (на 4%) в первом полугодии, что является залогом грамотно организованной образовательной деятельности. Чтобы сохранить позиции в 2024 году, образовательная организация обеспечит профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты обучающихся.

Весной 2023 года для обучающихся 4-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы (русский язык, математика, окружающий мир), чтобы определить уровень и качество знаний. Обучающиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали высокий уровень достижения учебных результатов.

#### Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2023 году

Клас с	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов <b>ВПР по русскому языку, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов <b>ВПР по математике, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов <b>ВПР по окружающему миру, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов <b>ВПР по русскому языку, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов <b>ВПР по математике, %</b>	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов <b>ВПР по окружающему миру, %</b>
	4 класс	98	99	100	21	47

Уровень НОО: с выполнением работ справились - 98% (русский язык), 99 % (математика), 100 % (окружающий мир) обучающихся, качество составило – 72 % (русский язык), 87 % (математика), 97 % (окружающий мир).

#### Сравнение отметок по журналу

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Количество участников	220	223	219
Понизили	22 (10%)	13 (5,83%)	7 (3,2 %)
Подтвердили	176 (80%)	136 (60,99)	168 (76,71 %)
Повысили	22 (10 %)	74 (33,18 %)	44 (20,09 %)

Процент подтвержденных отметок по всем трем предметам ВПР выше 50 %, показателей города Новосибирска (Октябрьского района) и Новосибирской области. Можно говорить об объективности выставления отметок учителями.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы:

- спланирована коррекционная работа, чтобы устранить пробелы;
- организовано повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- проведены индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.

#### Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, НПК

Название олимпиады, интеллектуальные игры, НПК	Предмет	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный международный)	Результат (победитель /призер)	ФИ, класс/ состав команды (ФИ, класс)	Специализированный класс, класс с углубленным изучением отдельных предметов, профильный предпрофильный класс (указать)
ВсОШ	Русский язык	Школьный этап	41 участник	<i>Лопатин Д. – 4г, победитель, Штрауб А. – 4в, призер, Мельников К. – 4г, призер, Курченкова А. – 4в, призер, Барсуков В. – 4а, призер, Кострова С. – 4и, призер, Ермолина А. – 4б, призер, Семиколенов Л.в – 4г, призер, Исхакова А. – 4г, призер, Старченко Э. – 4и, призер, Каменева Е. – 4а, призер, Шевлякова В. – 4з, призер</i>	общеобразовательный
ВсОШ	Математика	школьный	52	<i>Болотова В.а – 4а, победитель, Ефременко М. – 4г, победитель,</i>	общеобразовательный



				<i>Мельников К.– 4г, победитель</i>	
Городская интеллектуальная игра "Хочу «всё знать»"		городской	6	<i>Вошли в 5 лучших Команда «Максимум» 3в класса:  Классный руководитель – Ивлева Е. Г.</i>	общеобразовательный
XX городская предметная олимпиада младших школьников	Окружающий мир  Литературное чтение Математика	муниципальный этап	Победитель  Призёр  Призёр  Призёр	<i>Барашкин А. 4в (учитель Егорова О. Г.)  Афонин Т.р 4а (учитель Никифорова О. А.а) Трохов Б.с 4а (учитель Роцик В. Н.) Казаков А. 4а (учитель Роцик В.Н.)</i>	общеобразовательный
X Санкт – Петербургская олимпиада младших школьников (очная)	математика	Всероссийский	Похвальный отзыв II степени	<i>Баданов А. 3г (учитель Никифорова О. А.)</i>	общеобразовательный
Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»		муниципальный	призёр	Борозденко А. (4и)	Общеобразовательный

**Результативность участия работников в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства (районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней)**

<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>	<b>ФИО, должность</b>
«Первый учитель»	Всероссийский	<b>финалист</b>	Заремба Н. С., учитель начальных классов

«Классный руководитель года»	Городской	<b>финалист</b>	Климовская С. А., учитель начальных классов
Форум классных руководителей и наставников г. Москва	Всероссийский	<b>участник</b>	Заремба Н. С., учитель начальных классов
«Мой лучший урок»	Муниципальный	<b>участник</b>	Заремба Н. С., учитель начальных классов

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся  
на уровне основного общего образования.**

**Результаты образовательной деятельности по итогам 2022/2023 учебного года**

Класс		«5»	«4 и 5 »	Всего учащихся занимающихся на "5 " и "4"	2 и н/а	АУ	КУ
5а	31	4	16	20	0	100,0%	64,5%
5б	31	4	15	19	0	100,0%	61,3%
5в	31	2	21	23	0	100,0%	74,2%
5г	30	1	20	21	0	100,0%	70,0%
5д	29	3	16	19	0	100,0%	65,5%
5е	29	2	15	17	0	100,0%	58,6%
<b>5 кл</b>	<b>181</b>	<b>16</b>	<b>103</b>	<b>119</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>65,7%</b>
6а	31	4	11	15	1	96,8%	48,4%
6б	29	2	7	9	0	100,0%	31,0%
6в	31	2	20	22	0	100,0%	71,0%
6г	28	2	10	12	1	96,4%	42,9%
6д	32	2	7	9	0	100,0%	28,1%
6е	8	0	4	4	0	100,0%	50,0%
<b>6 кл</b>	<b>159</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	<b>71</b>	<b>2</b>	<b>98,7%</b>	<b>44,7%</b>
7а	32	1	14	15	0	100,0%	46,9%
7б	31	1	10	11	0	100,0%	35,5%
7в	31	2	9	11	0	100,0%	35,5%
7г	31	4	13	17		100,0%	54,8%
7д	29	1	6	7		100,0%	24,1%
7е	32	2	15	17	0	100,0%	53,1%
<b>7 кл</b>	<b>186</b>	<b>11</b>	<b>67</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>41,9%</b>
8а	29	3	10	13	1	96,6%	44,8%

8б	29	3	11	14	2	93,1%	48,3%
8в	28	2	7	9	0	100,0%	32,1%
8г	24	1	10	11	0	100,0%	45,8%
8м	28	1	14	15	0	100,0%	53,6%
<b>8 кл</b>	<b>138</b>	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>97,8%</b>	<b>44,9%</b>
<b>5-8 кл</b>	<b>664</b>	<b>49</b>	<b>281</b>	<b>330</b>	<b>5</b>	<b>99,2%</b>	<b>49,7%</b>
9а	26	1	15	16	0	100,0%	61,5%
9б	30	3	8	11	0	100,0%	36,7%
9в	29	6	5	11	0	100,0%	37,9%
9г	28	4	14	18		100,0%	64,3%
9д	25	0	6	6	0	100,0%	24,0%
<b>9 кл</b>	<b>138</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>44,9%</b>
<b>Всего</b>	<b>802</b>	<b>63</b>	<b>329</b>	<b>392</b>	<b>5</b>	<b>99,4%</b>	<b>48,9%</b>

**Динамика изменения  
абсолютной и качественной успеваемости по школе**

Показатель	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Абсолютная успеваемость	98,3%,	99,5%	99,4%
Качественная успеваемость	51,5%	57,3%	48,9%

**Уровень обученности и качества знаний на уровне )ОО  
по итогам 2022 – 2023 учебного года**

Показатель	Высокий уровень	Допустимый/оптимальный уровень	Низкий/удовлетворительный уровень	Критический уровень
Уровень обученности (абсолютная успеваемость)	100-95%	94 - 85%	84-70%	Ниже 70%
	5АБВГДЕ			
	6АБВГДЕ		_____	_____
	7АБВГДЕ			
	8АВГДМ 9АБВГД	8Б		
	Выше 60%	59-40%	39-25%	Ниже 25%

Качество обучения	5АБВГД	5Е		
	6В	6АГЕ	6БД	
		7АГЕ	7БВ	7Д
	9АГ	8АБГМ	8В	
			9БВ	9Д

### Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся по результатам ВПР в 2023 году

Весной 2023года учащиеся 5-8 классов принимали участие во ВПР. В 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории. В 6-8 классах писал 2 работы по обязательным предметам (математика и русский язык) и 2 работы по предметам на основе случайного выбора;

В таблице представлены результаты выполнения ВПР по обязательным предметам.

Класс	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов <b>ВПР по русскому языку</b> , %	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>низких</b> результатов <b>ВПР по математике</b> , %	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов <b>ВПР по русскому языку</b> , %	Доля обучающихся, преодолевших границу <b>высоких</b> результатов <b>ВПР по математике</b> , %
5 класс	91,6	91,1	15,7	17,75
6 класс	90,6	89,3	14,5	0,72
7 класс	78,7	92,98	7,96	6,43
8 класс	82,03	85,7	10,9	0,84

Учащиеся справились с проверочными работами. Доля обучающихся преодолевших границу низких результатов по русскому языку от 78,7% в 7 классе до 91,6% в 5-х классах в целом результаты сопоставимы с результатами прошлого года. Хуже справились с работой 5- классники в сравнении с результатами ВПР 2022г (99,3) % По математике доля учащихся преодолевших границу низких результатов от 85,7% в 8 классах до 91,1% в 5-х классах. В 8 классах уменьшилось число учащихся не преодолевших границу низких результатов, в 5 классе наоборот увеличилось.

Доля учащихся показавших высокие результаты на ВПР, получивших отметку5, невысока и по русскому, и по математике.

Если посмотреть объективность выставления отметок, то в основном учащиеся подтверждают свои результаты.

### Сравнение отметок по журналу

#### Русский язык

	Всего участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
5класс	166	63ч./38%	94ч./57%	9ч/5%
6класс	138	47ч/34%	79ч/57%	12ч/9%
7класс	169	79ч/47%	76ч/45%	14ч/8%
8класс	128	39ч/31%	76ч/59%	13ч/10%

#### Математика

	Всего участников	Понизили	Подтвердили	Повысили
5класс	169	53	91	25
6класс	139	36	97	6
7класс	171	46	119	6
8класс	119	52	63	4

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования.**

Класс		«5»	«4 и 5 »	Всего учащихся занимающихся на "5 " и "4"	2 и н/а	АУ	КУ
10а	30	3	10	13	0	100,0%	43,3%
10б	25	3	13	16	0	100,0%	64,0%
10в	18	0	2	2	0	100,0%	11,1%
<b>10 кл</b>	<b>73</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>42,5%</b>
11а	27	2	10	12	0	100,0%	44,4%
11б	23	1	8	9	0	100,0%	39,1%
11в	23	0	5	5	0	100,0%	21,7%
<b>11 классы</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>35,6%</b>
<b>10-11кл</b>	<b>146</b>	<b>9</b>	<b>48</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>39,0%</b>
<b>2-11кл</b>	<b>1835</b>	<b>190</b>	<b>771</b>	<b>961</b>	<b>6</b>	<b>99,6%</b>	<b>58,4%</b>

Одним из важных показателей успешности образовательного учреждения является участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Одним из важных направлений является участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Итоги  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2023/2024 учебном году

№ п/п	Наименование общеобразовательного предмета	Количество человеко- участий	Количество победителей и призеров.		
			В том числе:		
			победителей	призеров	всего
1	2	3	4	5	6
1.	Английский язык	140	7	29	36
	Астрономия	0	0	0	0
2.	Биология	38	0	0	0
	География	36	2	2	4
3.	Информатика	47	3	2	5
	Искусство (МХК)	0	0	0	0
4.	Испанский язык	0	0	0	0
5.	История	60	5	5	10
6.	Итальянский язык	0	0	0	0
7.	Китайский язык	0	0	0	0
8.	Литература	82	7	16	23
9.	Математика	219	9	7	16
10.	Немецкий язык	0	0	0	0
11.	ОБЖ	70	3	6	9
12.	Обществознание	81	5	18	23
13.	Право	4	1	0	1
14.	Русский язык	204	8	43	51
15.	Технология	29	3	3	6
16.	Физика	74	5	11	16
17.	Физическая культура	48	2	3	5
18.	Французский язык	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6
19.	Химия	18	0	0	0
20.	Экология	0	0	0	0
21.	Экономика	10	0	0	0
Итого:		1160	60	145	205

В 2023 году на муниципальном этапе 8 учащихся стали призерами и 1 победителем по предметам обществознание, история, литература, английский язык.

Учащиеся школы активно принимают участие в онлайн-олимпиадах на сайтах учи.ру, якласс и др.

### 5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 155 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание - 30 мая (в 9 и 11 классах 25 мая 2023г.)

Продолжительность учебного года: 1-е классы –33недели, 2–11-е классы –34недели.  
Продолжительность уроков –40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 155 в 1-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в 2 смены. В 1 смену обучаются 1,4,5 и 9-11 классы, во 2смену- 2,3 и 6-8 классы.

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 классы	Ступенчатый режим 35мин (сентябрь-декабрь) 40минут (январь-май)	5	33
2-11классы	40мин	5	34

Начало учебных занятий – 8:00. Перемены между уроками составляют 10минут, после 2 и 3 урока для организации питания продолжительность перемен составляет 20 минут, что соответствует СанПин. Учебная нагрузка соответствует требованиям.

## 6. Востребованность выпускников

### Трудоустройство выпускников 11-х классов в 2023 году

<i>Выпускники 11 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в соответствии с профилем обучения, в т.ч.:	70	96,0
<i>в вузы</i>	67	95,5
<i>в ссузы</i>	3	4,5
трудоустроенные без продолжения образования	3	4
иное	0	0
<b>Всего</b>	<b>73</b>	<b>100,0</b>

### Трудоустройство выпускников 9-х классов в 2023 году

<i>Выпускники 9 класса</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
поступившие в профильные классы школы	53	38,5
поступившие в общеобразовательный класс школы	30	21,7
поступившие в ссузы	41	29,71
перешедшие на обучение в другие школы	10	7,2
трудоустроенные без продолжения образования	4	2,89
<b>Всего</b>	<b>138</b>	<b>100</b>

### Выявление предпочтений, обучающихся ООО в области профессиональной ориентации и выбору профессии на уровне СОО в 2023 году

<i>Доля обучающихся</i>	<i>Значение показателя, %</i>
10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях СПО, ВО и на предприятиях	-
10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами	100

<i>Доля выпускников</i>	<i>Значение показателя, %</i>
11 классов, выбравших для сдачи ГИА предметы профильного/ углубленного уровня	96
11 классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения	91

Решение задач профориентации осуществляется в различных *видах деятельности учащихся* (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой, производительном труде).

С этой целью в школьные планы работы включены вопросы профориентации. Это направление прослеживается в плане каждого классного руководителя – раздел



профориентация.

Ответственными за профориентационную работу в школе являются заместитель директора по воспитательной работе. Помощь классным руководителям в организации этого блока работы также оказывают социальный педагог, психологи, руководитель ОБЖ, учителя «Технологии».

***Работа с родителями:***

1.	Организация для родителей лектория по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника».
2.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.
3.	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.
4.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий уч-ся на предприятия.
5.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников.
6.	Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ
7.	Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации.

***Работа с учащимися***

1.	Проведение экскурсий на предприятия.
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.
3.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.
4.	Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых).
5.	Организация предметных недель, декад, олимпиад.
6.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.
7.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.
8.	Создание портфолио учащегося.
9.	Организация работы кружков на базе школьных мастерских. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.
10.	Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования.
11.	Изучение читательских интересов школьников, составления индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.
12.	Проведение игр «День самоуправления в школе».
14.	Защита проектов в рамках программы
15.	Создание «Дневников самоопределения по профориентации».

**7. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса**

На протяжении всего периода в МБОУ СОШ № 155 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса обновления и

сохранения кадрового состава в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Кадровая политика в образовательной организации направлена:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала

Анализ показателя Кадрового обеспечения представлен в таблице.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.26	Общая численность педагогических работников, чел.	95	97	102
1.27	Численность педагогических работников без учета внешних совместителей, чел.		92	98
<b>Укомплектованность штата образовательной организации кадрами за последние три года составляет 100%. Каждый год в образовательную организацию приходят новые педагоги, это связано с увеличением учебной нагрузки, увеличением контингента учащихся и числа классов-комплектов.</b>				
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	82	89	89
	%	86,32	91,75	87,25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	77	82	83
	%	81,05	84,54	81,37
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	6	4	3

	%	6,32	4,12	2,94
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	3	2
	%	5,26	3,09	1,96
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих иное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		4	7
	%		4,12	6,86
<b>Уровень образования.</b> 87% педагогических работников имеет высшее образование. Из них 81% имеют высшее образование педагогической направленности. В сравнении с 2022 годом доля педагогических работников, имеющих профильное педагогическое образование снизилась.				
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			
	чел.	58	64	57
	%	61,05	65,98	55,88
1.33.1	<i>высшая</i>			
	чел.	23	30	30
	%	24,21	30,93	29,41
1.33.2	<i>первая</i>			
	чел.	28	28	20
	%	29,47	28,87	19,61
1.33.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	7	6	7
	%	7,37	6,19	6,86
<b>Аттестация.</b> Стабильным остается число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. На 8% снизилась доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию. Показатель всего аттестованных работников составляет 56%. Это связано с притоком новых, чаще всего молодых учителей, которые еще не имеют возможности аттестоваться на квалификационную категорию. Принято на работу в 2023 году 15 учителей, не имеющих квалификационных категорий				

1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.34.1	<i>до 5 лет:</i>			
	чел.	44	36	33
	%	46,32	37,11	32,35
1.34.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	11	13	13
	%	11,58	13,40	12,75
<b>Стаж работы.</b> По показателю стаж работы 55 % педагогических работников имеют стаж от 5 до 30 лет. 32% педагогов имеют опыт педагогической деятельности менее 5 лет				
1.35	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		43	43
	%		44,33	42,16
1.36	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	15	14
	%	14,74	15,46	13,73
<b>Возраст.</b> 44 % педагогов находятся в возрасте от 35 до 55 лет, что говорит о стабильности и высокой работоспособности коллектива. При этом средний возраст педагогических работников уменьшается, происходит омоложение педагогического коллектива, приходит молодое поколение педагогов, готовое активно работать				
1.37	Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников, в том числе для:			Да
1.37.1	участия в отдельных курсах повышения квалификации			Да
1.37.2	непрерывного повышения квалификации			Да
1.37.3	непрерывного повышения квалификации, включая организацию повышения квалификации на базе данной общеобразовательной организации			Да

1.38	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах:			
1.38.1	на муниципальном уровне			
	чел.			0
	%			0,00
1.38.2	на региональном уровне			
	чел.			0
	%			0,00
1.38.3	на всероссийском уровне			
	чел.			8
	%			7,84
1.39	Численность/ удельный вес численности педагогических работников образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников			
	чел.	62	91	89
	%	65,26	93,81	87,25
1.40	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников			
	чел.		7	8
	%		7,22	7,84
1.41	Повысили квалификацию по программам из федерального реестра за прошедший календарный год:			Нет
1.41.1	менее 3% педагогических работников			
1.41.2	от 3% до 5% педагогических работников			
1.41.3	от 5% до 10% педагогических работников			
1.41.4	от 10 до 80% педагогических работников			

1.41.5	не менее 80% педагогических работников прошли повышение квалификации по инструментарию ЦОС			
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических работников (без учета внешних совместителей) с недельной учебной нагрузкой по количеству часов:			
1.42.1	<i>менее 18 часов</i>			
	чел.	3	4	1
	%		4,35	1,02
1.42.2	<i>от 18 до 24 часов включительно</i>			
	чел.	25	30	33
	%		32,61	33,67
1.42.3	<i>более 24 часов</i>			
	чел.	43	58	64
	%		63,04	65,31
<p><b>Недельная нагрузка.</b> Более 65% педагогических работников имеют учебную недельную нагрузку более 24 часов, т.е. работают на 1,5 ставки и более, что ведет к профессиональному выгоранию педагогов. Большая нагрузка вызвана дефицитом педагогических кадров. Несмотря на то, что школа является базовой площадкой по педагогической практике студентов НГП, и много выпускников приходят работать в ОО, преодолеть дефицит кадров пока не получается.</p>				
1.43	Общая численность руководящих работников (директоров, заместителей директоров), без учёта заместителей директоров по АХЧ, чел.	5	5	5
1.44	Численность/ удельный вес численности руководящих работников (директоров, заместителей директоров, без учёта заместителей директоров по АХЧ) образовательной организации, прошедших за последние 3 года повышение квалификации в общей численности руководящих работников педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности руководящих работников			
	чел.	4	5	5

	%	80,00	100,00	100,00
--	---	-------	--------	--------

По результатам мониторинга кадрового обеспечения образовательного процесса видно, что в школу приходит молодое поколение педагогов. Идет процесс обновления кадров. 42 % в общей численности педагогических работников это педагогические работники в возрасте до 35 лет. Рядом с ними работают опытные педагоги-наставники, готовые делиться своими знаниями, опытом. Одной из эффективных форм работы с молодыми специалистами стал институт наставничества. В ОО разработано Положение о наставничестве. В сентябре 2023 года приказом директора ОО за каждым молодым специалистом был закреплен педагог – наставник. Целью внедрения института наставничества является оказание педагогическим работникам МБОУ СОШ №155 практической помощи в приобретении необходимых профессиональных знаний и навыков. При осуществлении наставничества разрабатывается индивидуальная программа адаптации. Отчеты о работе представляются на заседаниях школьных методических объединений и педагогических советах.

Продолжает активно работать Ассоциация молодых педагогов МБОУ СОШ № 155. В нее входят педагоги школы в возрасте до 30 лет. Молодые специалисты активно включаются в деятельность педагогического сообщества школы, Октябрьского района, города Новосибирска. Они участвуют в конкурсах и конференциях, становятся победителями и лауреатами профессиональных конкурсов (Волошкина А.С., Климовская С.А., Самойленко У.И., Уздемир Н.С. и др.) обучаются в школе молодых специалистов при Новосибирском доме Учителя, проходят курсы повышения квалификации. Делятся своим опытом с коллегами.

Одним из важных направлений кадровой политики в школе является предоставление возможности педагогам повышать свою квалификацию. За последние 3 года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации. 8 человек обучаются в магистратуре при НГПУ

Уровень квалификации педагогических кадров достаточный, и обеспечивает конкурентоспособность образовательной организации. В ОО созданы условия для успешной адаптации молодых специалистов и закрепления их в профессии.

## **8. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 47471 единица;
- объем учебного фонда - 35982 единицы.
- обеспеченность учебниками 100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки :1899

Число посещений за 2023 год составило 5983

Средний уровень посещаемости библиотеки –35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но в связи с переходом на ФОП и обновленный ФГОС НОО ООО и СОО остаётся потребность в обновлении учебников. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Педагоги –библиотекари работают над формированием читательской культуры: регулярно проводятся библиотечные часы для учащихся, оформляются выставки к юбилейным дата, тематические выставки книг, проводятся интеллектуальные игры. Читальный зал очень уютны, школьники с удовольствием приходят в библиотеку.

## **9. Инфраструктура образовательной организации**

Школа обладает хорошей материально-технической базой. Образовательный процесс осуществляется в новом здании школы, которое введено в эксплуатацию в декабре 2017 года. Материально-техническая база МБОУ СОШ № 155 обеспечивает реализацию ООП НОО, ООО, СОО, программ дополнительного образования детей.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;



- специального оборудования,  
Кабинеты биологии, химии, физики оснащены лабораторным оборудованием в соответствии с требованием ФГОС. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами, интерактивными досками, принтерами, обеспечен выход в интернет.

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося (единиц)	0,11	0,11	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (единиц)	17,1	18	17,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	1600	1754	1845
	%	100,00	100,00	100,00

Инфраструктура образовательной организации поддерживается в оптимальном состоянии.

Главной проблемой в развитии инфраструктуры является нехватка помещений, которые необходимы для создания комфортных условий, организации урочной и внеурочной деятельности на всех уровнях образования.

## **10. Прогноз дальнейшего развития МБОУ СОШ № 155**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №155 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Стоит отметить, что педагоги школы в целом достаточно объективно оценивают обучающихся.

План работы школы в основном выполнен. Для обеспечения дальнейшего успешного развития образовательного учреждения необходимо обновление деятельности образовательной организации и своевременное реагирования на происходящие изменения в образовании. На основании анализа достигнутых результатов работы определены приоритетные направления и задачи, которые направлены на обеспечение повышения качества общего и дополнительного образования:

### **Перспективные направления:**

1. Повышение эффективности использования функционала электронного журнала в контрольно-оценочной деятельности.
2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.
3. Совершенствование внутренней системы непрерывного профессионального роста педагогов.

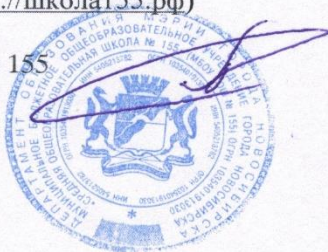
### **Перспективные задачи:**

1. Внести корректировки в программу развития с учетом стратегических приоритетов региональной системы образования; провести разработку и корректировку образовательных программ на основе обновленных ФГОС ОО и ФОП на всех уровнях образования;
2. Организовать обсуждение результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР), реализации планов мероприятий по повышению качества образования за 2022-2023 учебный год на заседаниях методических объединений;
3. Совершенствовать программы внеурочной деятельности, дополнительного образования (с внесением в Навигатор или учебный план ОО)) для обучающихся – участников кружков, клубов, общественных объединений; проводить мероприятия, направленные на повышение мотивации обучающихся к участию в досуговой деятельности, в том числе в деятельности общественных объединений;
4. Усилить роль родительской общественности в жизни школы, обсуждения итогов Независимой оценки качества условий образовательной деятельности школы;
5. Осуществлять психологическую диагностику для выявления обучающихся, склонных к деструктивному поведению, своевременной профилактики такого поведения; усилить работу по вовлечению обучающихся с деструктивным поведением в досуговую деятельность; проводить индивидуальную профилактическую работу с обучающимися из семей, находящихся в социально опасном положении;
6. Продолжить реализацию инициативы еженедельно поднимать Государственный флаг и исполнять Государственный гимн, проводить занятия по изучению государственных символов Российской Федерации;
7. Продолжить проведение тематических занятий «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» участие в проекте «Билет в будущее»;
8. Продолжить внедрение профориентационной работы в соответствии с единой моделью профориентации (профориентационный минимум);
9. Реализовать комплекс мер по дальнейшему участию в Российском движении детей и молодежи;
10. Продолжить реализацию новых ФГОС ОО и внедрение ФОП, учитывая приоритет эффективной реализации рабочих программ воспитания и значимость развития функциональной грамотности обучающихся;
11. Создать условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья детей, включая качество и доступность детского питания;

12. Увеличить охват детей, принимавших участие (включая режим онлайн) в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных мероприятиях разных видов, реализуемых в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
13. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся;
14. Обеспечить совершенствование работы методических объединений и их взаимодействие с муниципальными методическими объединениями;
15. Внедрить федеральную государственную информационную систему «Моя школа» в образовательную деятельность;
16. Продолжить участие в федеральных, региональных и муниципальных инновационных проектах в сфере образования.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации**  
(доступна на сайте ОО: <https://школа155.рф>)

Директор МБОУ СОШ № 155



А.В. Дмитриев